



5.8.2 Jämsän Kristillisen Kansanopiston oppivelvollisuuskoulutuksen vapaasti valittavat opintokokonaisuudet

Viestinnällisiin taitoihin liittyvät valinnaisaineet

- | | |
|------------------------------|------|
| 1. Ammatillinen viestintä | 1 op |
| 2. Kirjallisuutta tutuksi | 1 op |
| 3. Ilmaisutaito | 1 op |
| 4. Mediakurssi | 2 op |
| 5. Puheviestintä | 2 op |
| 6. Vuorovaikutus (ÄI3 & ÄI7) | 2 op |

Liikunnallisiin taitoihin liittyvät valinnaisaineet

- | | |
|------------------------|------|
| 7. Liikunta 1/2, tytöt | 2 op |
| 8. Liikunta 1/2, pojat | 2 op |
| 9. Maastopyöräily | 2 op |

Psykologisiin taitoihin liittyvät valinnaisaineet

- | | |
|---|------|
| 10. Psyykinen toiminta ja oppiminen (PS1) | 2 op |
|---|------|

Uskontolukutaitoon liittyvät valinnaisaineet

- | | |
|--|-------|
| 11. Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä (UE1) | 2 op. |
| 12. Maailmanlaajuinen kristinusko (UE2) | 2 op |

Teknologiaan liittyvät valinnaisaineet

- | | |
|-----------------|------|
| 13. Ohjelmointi | 2 op |
| 14. Striimaus | 2 op |

Ryhmän ohjaamisen taitoihin liittyvät valinnaisaineet

- | | |
|------------------|------|
| 15. Isoskoulutus | 2 op |
|------------------|------|

Ravitsemus- ja kuluttajataitoihin liittyvät valinnaisaineet

- | | |
|------------------------------|------|
| 16. Syötävää arjesta juhlaan | 1 op |
| 17. Ruokamatka | 1 op |
| 18. Leivonta | 1 op |

Teknisiin käden taitoihin liittyvät valinnaisaineet

- | | |
|-------------------|------|
| 19. Autohuolto | 4 op |
| 20. Tekniset työt | 4 op |
| 21. Puutyö | 4 op |



Musiikillisiin taitoihin liittyvät valinnaisaineet

22. Isokuoro	2 op
23. Seurakurssi	2 op
24. Naiskuoro	1 op
25. Mieskuoro	1 op
26. Kamarikuoro	3 op
27. Musiikkitaito 1	1 op
28. Musiikkitaito 2	1 op
29. Musiikkitaitoa 3	2 op
30. Orkesteri	3 op
31. Pianonsoitto	1 op
32. Urkujen soitto	1 op
33. Intro – kaikki soimaan Lukion musiikki 1	2 op
34. Syke – soiva ilmaisu Lukion musiikki 2	2 op

Yrittäjyystaitoihin liittyvät valinnaisaineet

35. Yrittäjyysvalmennus	2 op
36. Kesätyövalmennus	1 op
37. Yrittäjyys tutuksi	1 op

Aktiiviseen kansalaisuuteen liittyvät valinnaisaineet

38. Tapahtumien ja retkien järjestäminen	2 op
39. Vaikuttaminen yhteiskunnassa	2 op

Englannin kielen taitoon liittyvät valinnaisaineet

40. Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen ENA1	2 op
41. Englanti globaalina kielenä ENA2	2 op
42. Easy English	1 op
43. English Discussion	1 op
44. Book Club	1 op

Ruotsin kielen taitoon liittyvät valinnaisaineet

45. Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen RUB11	4 op
46. Ruotsin kieli arjessani RUB12	2 op



1. Ammatillinen viestintä, 1 op

Ammatillisen viestinnän kurssilla opiskellaan ja syvennetään aiempia viestintä- ja vuorovaikutustaitoja erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Kurssilla opitaan tulkitsemaan ja tuottamaan erilaisia tekstejä sekä kehitetään taitoja hankkia ja arvioida tietoja eri lähteistä.

Ammatillinen viestintä -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- syventää osaamistaan opiskelu- ja työelämän viestintä- ja vuorovaikutustaidoissa
- syventää tiedonhakutaitojaan sekä kriittistä medialukutaitoaan
- tehdä työhakemuksen ja ansioluettelon.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- opiskelija ymmärtää keskeisiä vuorovaikutustilanteita ja -ilmiöitä
- Opiskelija osaa toimia rakentavasti opiskelu- ja työelämän vuorovaikutustilanteissa
- Opiskelija osaa etsiä tietoa erilaisista lähteistä
- Opiskelija osaa tehdä työhakemuksen ja ansioluettelon

2. Kirjallisuutta tutuksi 1 op

Kurssilla luetaan monipuolisesti kirjallisuutta sarjakuvista ja kertomuksista runoihin ja draamaan osin opiskelijoiden toiveiden pohjalta. Kirjallisuutta käsitellään monipuolisesti ja elämyksellisesti.

Kirjallisuutta tutuksi -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- rentoutua kirjallisuuden parissa
- tutustua muun monipuolisen kirjallisuuden lisäksi kristillisyytemme kirjallisuustarjontaan
- etsiä itseään kiinnostavaa kirjallisuutta
- suositella lukemaansa kirjallisuutta muille.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija lukee vähintään yhden kertomakirjallisen kokonaisteoksen ja osaa kertoa lukemastaan muille.
- Opiskelija osaa etsiä itseään kiinnostavaa kirjallisuutta
- Opiskelija osaa suositella lukemaansa kirjallisuutta muille

3. Ilmaisutaito 1 op

Kurssilla vahvistetaan ja kehitetään omaa luontaista ilmaisutaitoa monipuolisten työtapojen ja harjoitusten avulla. Kurssilla harjoiteltuja asioita päästään kokeilemaan myös käytännössä esimerkiksi opiston eri tilaisuuksissa: opiskelija voi kokeilla taitojaan vaikkapa juontajana tai esiintyjänä näytelmässä tai opistoesityksessä.

Ilmaisutaito-kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- tunnistaa omat vahvuutensa ja persoonalliset ilmaisukeinonsa
- ilmaista itseään ja esiintyä itselleen luontaisella tavalla
- rohkaistua esiintymään opiston tilaisuuksissa esimerkiksi juontajana tai näytelmässä
- arvostaa omaa osaamistaan ja persoonallista otettaan
- toimia aktiivisesti, tavoitteellisesti ja rakentavasti ryhmässä

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija esiintyy eläytyen omien vahvuksiensa ja ilmaisukeinojensa avulla
- Opiskelija osaa toimia vastuullisesti kuuntelijana ja yleisönä



- *Opiskelija esiintyy ainakin kerran jossakin opiston tilaisuudessa esimerkiksi juontajana, näyttelijänä tai esittelijänä*

4. Media 2 op

Kurssilla lisätään ymmärrystä erilaisista mediateksteistä sekä medioista ja niiden toimintatavoista. Kurssilla tuotetaan sekä painettua että digitaalista sisältöä erilaisiin medioihin. Opiskeltavia asioita voidaan valita osin opiskelijoiden vahvuuksien ja kiinnostuksien mukaan.

Media-kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- *syventää kriittistä medialukutaitoaan*
- *analysoida ja tulkita erilaisia mediatekstejä*
- *tuottaa erilaisiin medioihin painettua ja digitaalista sisältöä (esim. podcast, vlogi, artikkeli)*
- *ymmärtää yksilön vastuun mediassa toimiessaan*
- *jakaa omaa osaamistaan muille.*

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- *Opiskelija osaa etsiä ja tuottaa tietoa vastuullisesti*
- *Opiskelija osaa analysoida ja tulkita erilaisia mediatekstejä*
- *Opiskelija osaa tuottaa painettua ja digitaalista sisältöä (esim. podcast, vlogi, artikkeli) erilaisiin medioihin*

5. Puheviestintä 2 op

Kurssilla harjoitellaan erilaisia viestintätilanteita turvallisessa ja iloisessa ilmapiirissä. Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat viestintärohkeuden, esiintymistaitojen ja ryhmäviestintätaitojen vahvistaminen. Kurssilla tehdään runsaasti käytännön harjoituksia.

Puheviestintä-kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- *kehittää viestintärohkeuttaan sekä esiintymis- ja ryhmäviestintätaitojaan*
- *syventää ymmärrystään esiintymisjännityksestä ja ryhmäviestinnän ilmiöitä*
- *syventää omaa viestijäkuvaansa sekä arvostaa omaa osaamistaan ja persoonallista otettaan*
- *osaa toimia aktiivisesti, tavoitteellisesti ja rakentavasti ryhmässä*
- *osaa arvioida omaa osaamistaan ja antaa muille rakentavaa palautetta.*

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- *Opiskelija hallitsee ryhmäviestintä- ja esiintymistilanteessa tarvittavat vuorovaikutustaidot*
- *Opiskelija osaa toimia vastuullisesti kuuntelijana ja yleisönä*

6. Vuorovaikutus (ÄI3 ja ÄI7) 2 op

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat viestijäkuvan, viestintärohkeuden ja esiintymistaitojen vahvistaminen, ryhmäviestintätaidot, kuuntelu-, palautteenantotaidot sekä ryhmäviestintätilanteiden havainnointi ja analysointi. Kurssilla tehdään runsaasti käytännön harjoituksia.

Vuorovaikutus-kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- *kehittää viestintärohkeuttaan sekä ymmärrystään esiintymisjännityksestä*
- *syventää omaa viestijäkuvaansa ja ryhmäviestintätaitojaan*
- *analysoida ryhmäviestinnän ilmiöitä*
- *kehittää esiintymistaitojaan sekä kykyään tuottaa erilaisia puhuttuja tekstejä myös digitaalisissa ympäristöissä.*



Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija hallitsee ryhmä- ja esiintymistilanteissa tarvittavia vuorovaikutustaitoja
- Opiskelija ymmärtää ja osaa analysoida vuorovaikutustilanteita ja -ilmiöitä

Liikunnallisiin taitoihin liittyvät valinnaisaineet

7. Liikunta, tytöt 1/2 2 op

Liikunnan opetuksen lähtökohtana on liikunnan ilon kokeminen ja omasta hyvinvoinnista huolehtiminen. Opintokokonaisuuteen kuuluu kesä- ja talviliikunnan sekä sisä- ja ulkoliikunnan opetusta opiskeluympäristön mahdollisuuksien mukaisesti. Opetuksella tuetaan opiskelijaa omasta fyysisestä aktiivisuudesta ja toiminta- ja opiskelukyvyistä huolehtimiseen sekä istuvan elämäntavan vähentämiseen.

Liikunnan opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- nauttia monista eri liikuntamuodoista ja kehittää kykyjään niissä
- innostua liikkumaan säännöllisesti myös vapaa-ajalla sekä omaksua liikunnan osana terveellistä elämäntapaa
- keskeisimpien pallopelien säännöt ja tekniikat
- toimia aktiivisesti ja rakentavasti ryhmässä erilaisista taustoista tulevien ihmisten kanssa ja tarvittaessa ohjata ryhmää
- ymmärtää fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn merkityksen terveyden ja hyvinvoinnin perusedellytyksenä.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osoittaa aktiivisuuttaan ja tunnollisuuttaan tunneilla
- opiskelija tuo esille taitotonsa eri liikuntamuotojen osa-alueilla
- Opiskelija luo myönteistä ilmapiiriä ja kannustaa muita

8. Liikunta, pojat 1/2 2 op

Liikunnan opetuksen lähtökohtana on liikunnan ilon kokeminen ja omasta hyvinvoinnista huolehtiminen. Opintokokonaisuuteen kuuluu kesä- ja talviliikunnan sekä sisä- ja ulkoliikunnan opetusta opiskeluympäristön mahdollisuuksien mukaisesti. Opetuksella tuetaan opiskelijaa omasta fyysisestä aktiivisuudesta ja toiminta- ja opiskelukyvyistä huolehtimiseen sekä istuvan elämäntavan vähentämiseen.

Liikunnan opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- nauttia monista eri liikuntamuodoista ja kehittää kykyjään niissä
- liikkua säännöllisesti myös vapaa-ajalla sekä omaksuu liikunnan osana liikunnallista elämäntapaa.
- keskeisimpien pallopelien säännöt ja tekniikat
- ottaa huomioon oman toimintansa merkityksen ryhmässä ja yhteisössä
- toimia aktiivisesti ja rakentavasti ryhmässä erilaisista taustoista tulevien ihmisten kanssa ja tarvittaessa ohjata ryhmää
- nähdä fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn terveyden ja hyvinvoinnin perusedellytyksenä

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osoittaa aktiivisuuttaan ja tunnollisuuttaan tunneilla
- Opiskelija tuo esille taitotonsa eri liikuntamuotojen osa-alueilla
- Opiskelija luo myönteistä ilmapiiriä ja kannustaa muita



1. Maastopyöräily 2 op

Kursilla tutustutaan maastopyöräilyyn mahdollisimman monesta näkökulmasta. Pehdymme eri käyttötarkoitukseen tehtyihin pyöriin, opettelemme ajotekniikka sekä ennen kaikkea tutustumme käytännössä Jämsän ja Himoksen mahtaviin reitteihin mahdollisimman käytännön läheisesti eli ajamalla niitä!

Maastopyöräily -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- ylläpitää maastopyörää
- tunnistaa omat rajansa kuljettajana ja kehittää niitä
- hyödyntää käytössä olevan pyörän ominaisuudet mahdollisimman hyvin maastonmuodot huomioiden
- kehittää omaa henkistä ja fyysistä kuntoa maastopyöräilyä hyödyntäen

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti opetukseen.

Psykologiseen taitoihin liittyvät valinnaisaineet

10. Psykkinen toiminta ja oppiminen (PS1) 2 op.

Ihmisen toimintaa tutkivana tieteenä psykologia antaa opiskelijalle valmiuksia havainnoida ja ymmärtää monipuolisesti ihmistä ja hänen toimintaansa vaikuttavia tekijöitä. Psykologisen tiedon ja käsitteiden avulla opiskelija voi omakohtaisesti tunnistaa, tiedostaa ja käsitellä psyykkisiä ilmiöitä. Psykologian tiedot ja taidot tukevat itsetuntemusta, itsensä kehittämistä, muiden ihmisten ymmärtämistä ja psyykkisen hyvinvoinnin ylläpitämistä. Psykologian yhtäältä empiirinen ja toisaalta pohdiskeleva ote luo opiskelijalle mahdollisuuden kehittää omaa kriittistä ajatteluaan. Opiskelussa hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologian antamia mahdollisuuksia.

Opetuksessa luodaan edellytykset psykologisen tiedon ymmärtämiseen ja omakohtaiseen soveltamiseen. Opiskelijaa autetaan oivaltamaan psykologisen tiedon yhteys sosiaalisiin, kulttuurisiin ja ajankohtaisiin kysymyksiin sekä ymmärtämään psyykkisten, biologisten ja sosiaalisten tekijöiden välistä vuorovaikutusta ja vastavuoroista riippuvuutta.

Psykologian opetus on luonteeltaan tutkimusperustaista. Tässä tarkoituksessa opetuksessa käsitellään psykologisen tiedon luonnetta ja tiedonmuodostuksen menetelmiä painottaen ajankohtaisen tutkimuksen ja tutkimusperinteen keskeisiä aiheisältöjä. Opetuksessa tämä tutkimusperustaisuus ja aiheisällöt kytketään ihmisen jokapäiväisen toiminnan ja arjen ymmärtämiseen eli tuodaan tutkimustieto lähelle opiskelijaa.

Psykologian opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- hahmottaa tutkimustiedon pohjalta ihmisen toiminnan kokonaisuutena, joka perustuu psyykkisten, biologisten, sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden vuorovaikutukseen
- psykologian keskeisiä käsitteitä, kysymyksenasetteluja ja tiedonhankintakeinoja sekä tuntee psykologian tutkimustuloksia ja pystyy niiden pohjalta arvioimaan tieteellisen tiedon ja tutkimusmenetelmien mahdollisuuksia ja rajoituksia
- ymmärtää psykologiaan ja psykologiseen tutkimukseen liittyviä eettisiä kysymyksiä ja osaa soveltaa tietojaan myös psykologisten tutkimusten arviointiin
- ymmärtää psykologista tietoa siten, että pystyy soveltamaan tietojaan arkielämään, elämäntilanteidensa ja mahdollisuuksiensa tunnistamiseen, oman psyykkisen kasvunsa ja hyvinvointinsa edistämiseen, opiskeluunsa sekä ajattelunsa, ihmissuhteidensa ja vuorovaikutustaitojensa kehittämiseen
- hankkia psykologista tietoa eri tietolähteistä ja kykenee arvioimaan tiedon luotettavuutta ja pätevyyttä
- hyödyntää psykologista tietoa oppiainerajat ylittävien aiheiden ja ilmiöiden erittelyyn
- soveltaa psykologista tietoa tasa-arvon, yhdenvertaisuuden ja kestävän kehityksen edistämiseen.



Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osaa soveltaa psykologista tietoa arkipäivän tilanteisiin ja elämään.
- Opiskelija osaa muokata tietoa ja hallita kokonaisuuksia yksittäisten tietojen toistamisen sijasta.
- Opiskelija osaa arvioida ja soveltaa oppimaansa tietoa.

Uskontolukutaitoon liittyvät valinnaisaineet

11. Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä (UE1) 2 op.

Uskonnonopetuksen tehtävänä on tukea opiskelijan uskontoihin ja katsomuksiin liittyvän yleissivistyksen muodostumista. Uskonnonopetuksessa tutustutaan uskontoihin ja uskonnollisuuden ilmenemismuotoihin sekä uskonnottomuuteen. Opetuksessa uskontoja tarkastellaan osana kulttuuria, kulttuuriperintöä ja yhteiskuntaa sekä yksilön ja yhteisön elämää.

Opetus antaa monipuolista tietoa uskonnoista ja katsomuksista sekä auttaa ymmärtämään niistä käytävää keskustelua. Opiskelijoita ohjataan tarkastelemaan uskontoja ja katsomuksia analyttisesti eri näkökulmista. Uskonnonopetus antaa valmiuksia oman maailmankatsomuksen rakentamiseen ja arvioimiseen sekä uskontojen ja katsomusten väliseen dialogiin. Oppiaine tukee opiskelijan kasvua demokraattisen yhteiskunnan vastuulliseksi jäseneksi. Uskonnonopetus ottaa erilaiset näkemykset huomioon ja kunnioittaa yksilöllisiä vakaumuksia.

Oppiaineessa hyödynnetään teologista ja uskontotieteellistä tutkimusta sekä kulttuurin, yhteiskunnan ja taiteen tutkimusta. Lisäksi opetuksessa käytetään eri uskontojen omia lähteitä ja median välittämää ajankohtaista materiaalia. Opetuksessa hyödynnetään monipuolisesti erilaisia opiskeluympäristöjä, tieto- ja viestintäteknologian antamia mahdollisuuksia sekä aktivoivia työtapoja.

Uskonto ilmiönä -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- kehittää uskontoihin ja katsomuksiin liittyvää kulttuurista lukutaitoaan
- jäsentää uskontoa ilmiönä
- ymmärtää uskonnollisten ja ei-uskonnollisten katsomusten luonnetta ja sisäistä monimuotoisuutta
- uskonnollisen kielen ja symboliikan erityispiirteitä
- ymmärtää uskon ja tieteellisen tiedon suhdetta sekä tuntee uskontojen tutkimuksen keskeisiä näkökulmia ja menetelmiä
- tunnistaa uskontoihin ja kulttuureihin liittyvän pyhän ja sen vaikutukset ihmisen toimintaan
- hahmottaa juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiä juuria, niiden keskeisiä piirteitä, kulttuuriperintöä ja vaikutusta yhteiskuntaan, ymmärtää niiden historiallisen ja ajankohtaisen merkityksen sekä keskustella juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin liittyvistä ajankohtaisista kysymyksistä
- kehittää valmiuksiaan toimia moniuskontoisissa ja monikulttuurisissa ympäristöissä ja työelämässä.
- rakentaa, jäsentää ja arvioida omaa maailmankatsomustaan ja kulttuuri-identiteettiään
- kehittää valmiuksia ymmärtää ihmisiä, joilla on erilainen vakaumus ja toimia eri kulttuureista tulevien ja eri tavoin ajattelevien ihmisten kanssa
- kunnioittaa ihmisoikeuksia ja tarkastella uskontoja ja katsomuksia ihmisoikeusnäkökulmasta
- hallita uskonnollisiin ja eettisiin kysymyksiin liittyviä ajattelu- ja keskustelutaitoja sekä uskontoihin liittyvän tiedon itsenäistä hankintaa ja kriittistä arviointia.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- hahmottaa uskon ja tieteellisen tiedon suhdetta



- tuntee uskontojen tutkimuksen keskeisiä näkökulmia ja menetelmiä
- hahmottaa juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiä juuria, niiden keskeisiä piirteitä, kulttuuriperintöä ja vaikutusta yhteiskuntaan ja ymmärtää niiden historiallisen ja ajankohtaisen merkityksen

12. Maailmanlaajuinen kristinusko (UE2) 2 op.

Kurssi käsittelee kristinuskon asemaa ja vuorovaikutusta ympäröivän kulttuurin kanssa eri puolilla maailmaa. Opiskelija perehtyy katolisen, ortodoksisen ja protestanttisen, erityisesti luterilaisen, kristillisyyden syntyyn, erityispiirteisiin, eettiseen ajatteluun ja yhteiskunnallisiin vaikutuksiin sekä karismaattiseen kristillisyyteen ja kontekstuaaliseen teologiaan. Opiskelija tutustuu myös kristillisperäisten uskontojen pääpiirteisiin, uskonnon asemaan ja sen taustoihin eri puolilla Eurooppaa, ekumeniaan ja katsomusten dialogiin sekä ajankohtaisiin kristinuskoon liittyviin kysymyksiin ja niiden taustoihin.

Maailmanlaajuinen kristinusko -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- hahmottaa kristinuskon merkityksen kulttuurin, yhteiskunnan ja yksilön näkökulmasta
- hahmottaa kristinuskon erilaiset tulkintatavat ja ilmenemismuodot eri puolilla maailmaa
- vertailla kristinuskon keskeisten suuntausten keskeisiä piirteitä
- analysoida ja arvioida ajankohtaista kristinuskoon liittyvää keskustelua.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osaa vertailla kristinuskon keskeisten suuntausten keskeisiä piirteitä
- Opiskelija osaa analysoida ja arvioida ajankohtaista kristinuskoon liittyvää keskustelua

Teknologiaan taitoihin liittyvät valinnaisaineet

13. Ohjelmointi 2 op.

Ohjelmointi -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- ohjelmoinnin perusteet (tietojen syöttö, käsittely ja tulostus, tietorakenteet, algoritmit, aliohjelmat, dokumentointi)
- suunnitella ja toteuttaa vuorovaikutteisia ohjelmia

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja saattaa loppuun projektin.

14. Striimaus 2 op.

Striimaus -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- kuvata ja äänittää sekä striimata tapahtumia, seuroja ja juhlia
- editoida äänitettyjä ja kuvattuja aineistoja sekä julkaista laadukkaita video- ja äänijulkaisuja
- käyttää äänitys- ja videointilaitteita (myös monilähde äänitys ja videointi), editointilaitteita ja ohjelmia sekä julkaisualustoja

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osaa kurssin keskeiset tavoitteet



Ryhmän ohjaamisen taitoihin liittyvät valinnaisaineet

15. Isoskoulutus 2 op.

Opiskelija saa aineksia oman identiteettinsä ja kristillisen maailmankatsomuksensa vahvistamiseen sekä valmiuksia isosen käytännön tehtäviin rippikouluissa ja muissa ryhmien ohjaamistilanteissa.

Isoskoulutus -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- hahmottaa isosen tehtävän eri ulottuvuudet
- ohjata ryhmää
- keskustella kristinuskoon liittyvistä asioista
- toimia isosena rippikouluissa.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti kurssille.

Ravitsemus- ja kuluttajataitoihin liittyvät valinnaisaineet

16. Syötävää arjesta juhlaan 1 op

Kurssilla valmistetaan sekä arkisempia että juhlavampia ruokakokonaisuuksia ja leivonnaisia. Ideoidaan sekä järjestetään juhlat sovittulla temalla ja huomioidaan juhlasuunnitteluun vaikuttavat asiat.

Syötävää arjesta juhlaan -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- suunnitella ja toteuttaa juhlat tiimityönä
- toimia aktiivisesti ja rakentavasti ryhmänsä jäsenenä, kantaen oman vastuunsa

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- opiskelija on tunnollisesti ja aktiivisesti tunneilla mukana
- opiskelija tekee vastuullisesti omat tehtävät

17. Ruokamatka 1 op

Perehdytään suomalaisen ja muiden maiden ruokakulttuurin erityispiirteisiin ja perinteisiin.

Ruokamatka -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- toimia aktiivisesti ja rakentavasti ryhmänsä jäsenenä, kantaen oman vastuunsa
- kokeilla ennakkoluulottomasti eri raaka-aineita ruuanvalmistuksessa
- osaa etsiä tietoa ja reseptejä internetistä
- syventää ruuanvalmistuksen tietoja ja taitoja,

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- opiskelija on tunnollisesti ja aktiivisesti tunneilla mukana
- opiskelija tekee vastuullisesti omat tehtävät

18. Leivonta 1 op

Kehitetään ja kehitytään yhdessä leivonnan parissa. Tutustutaan eri leivontamenetelmiin ja kokeillaan haastavampiakin leivonnaisia

Leivonta -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- toimia aktiivisesti ja rakentavasti ryhmänsä jäsenenä, kantaen oman vastuunsa



- noudattaa työskentelyn hygieniavaatimuksia
- syventää leivonnän tietoja ja taitoja

Opiskelijän osaaminen arvioinnin kohteet:

- opiskelija on tunnollisesti ja aktiivisesti tunneilla mukana
- opiskelija tekee vastuullisesti omat tehtävät

Teknisiin käden taitoihin liittyvät valinnaisaineet

19. Autohuolto 4 op

Opiskelija tutustuu auton huollon perusteisiin. Opiskelija opettelee määräaikaishuollon osa-alueita ja käytössä ilmeneviä korjaustarpeita. Opiskelija oppii käyttämään työkaluja, koneita ja kemikaaleja.

Autohuolto -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- hahmottaa auton ja pyörän perusrakenteet
- suorittaa huolto- ja korjaustoimenpiteet, joita tavallinen käyttäjä voi suorittaa
- kokeilla itseä haastavia huoltotoimenpiteitä
- tee-se-itse –asenteen.

Opiskelijän osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti lähiopetukseen ja käytännön harjoitteluun.
- Opiskelija osaa koota oppimistaan asioista ja tekemistään harjoituksista monimuotoisen työssäoppimispäiväkirjan.
- Opiskelija osaa työskennellä turvallisesti ja kestävästi

20. Tekniset työt 4 op

Opiskelija opettelee tekniikan peruskäsitteitä.

Tekniset työt -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- huoltaa ja korjata autoa tavallisen autonkäyttäjän tarpeiden, mahdollisuuksien, tilojen ja työkalujen lähtökohdista
- hahmottaa auton rakennetta ja tärkeimpiä toimintoja
- huoltaa pienkoneita, ruohonleikkureita, moottorisahoja, mopoja, jne.

Opiskelijän osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti lähiopetukseen ja käytännön harjoitteluun.
- Opiskelija osaa koota oppimistaan asioista ja tekemistään harjoituksista monimuotoisen työssäoppimispäiväkirjan.
- Opiskelija osaa työskennellä turvallisesti ja kestävästi

21. Puutyö 4 op

Opiskelija opettelee peruskäsitteitä ja käytäntöjä puutekniikasta ja korjaa vanhoja huonekaluja/esineitä tai suunnittelee ja valmistaa uuden tuotteen.

Puutyön opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- ymmärtää tiettyjen puutekniikan osa-alueiden käytänteitä
- käyttää joitakin puutyöstökoneita ja käsityökaluja.
- valmistaa työsuunnitteleman ja tehdä tuotteen.



Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti lähiopetukseen ja käytännön harjoitteluun.
- Opiskelija osaa koota oppimistaan asioista ja tekemistään harjoituksista monimuotoisen työssäoppimispäiväkirjan.
- Opiskelija osaa työskennellä turvallisesti ja kestävästi

Musiikillisiin taitoihin liittyvät valinnaisaineet

22. Isokuoro 2 op

Isossa kuorossa lauletaan moniäänisesti hengellistä ja klassista kuoromusiikkia, esiinnyttään erilaisissa tilaisuuksissa ja juhlissa, osallistutaan äänitteen tekemiseen sekä nautitaan yhdessä laulamisen synnyttämästä yhteisöllisyydestä.

Isokuoro -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- sitoutua kuorotyöskentelyn kurinalaisuuteen
- käyttää omaa ääntään osana ääniryhmää
- laulaa moniäänisessä ympäristössä
- voittaa esiintymisjännityksen
- arvostaa hengellisiä lauluja ja virsiä
- toimia erilaisista taustoista tulevien ihmisten kanssa
- ottaa huomioon oman toimintansa merkityksen ryhmässä ja yhteisössä
- toimia aktiivisesti ja rakentavasti ryhmässä ja tarvittaessa ohjata ryhmää
- osaa lukea kuoronjohtajan musiikillista kieltä

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija on aktiivisesti ja tunnollisesti mukana tunnilta

23. Seurakurssi 2 op

Seurakurssilla opiskelija saa koulutusta esilaulajan, säestäjän ja seuraisännän tehtäviin. Kurssilla opetellaan hengitystekniikan perusteita, äänen tuottamista sekä alkusoittotekniikoita. Käytännön osaamista harjoitellaan toimimalla ko. tehtävissä opiston seuroissa ja muissa tilaisuuksissa.

Seurakurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- toimia säestäjänä tai esilaulajana aamuhartauksissa, seuroissa ja jumalanpalveluksissa
- toimia seuraisäntänä seuroissa ja kantaa vastuuta seurajärjestelyistä
- ottaa huomioon oman toimintansa merkityksen ryhmässä ja yhteisössä
- pukeutua ja käyttäytyä tilaisuuden edellyttämällä tavalla
- esiintyä itselleen luontaisella tavalla
- toimia aktiivisesti ja rakentavasti ryhmässä ja tarvittaessa ohjata ryhmää

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osoittaa aktiivisuuttaan ja tunnollisuuttaan tuntityöskentelyssä
- Opiskelija huolehtii vuorollaan vastuutehtävän hoitamisesta
- Opiskelija toimii rakentavasti ryhmänsä jäsenenä



24. **Naiskuoro 1 op**

Naiskuorossa lauletaan moniäänisesti hengellistä ja klassista kuoromusiikkia, esiinnyttään erilaisissa tilaisuuksissa ja juhlissa, osallistutaan äänitteen tekemiseen sekä nautitaan yhdessä laulamisen synnyttämästä yhteisöllisyydestä.

Naiskuoro -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- *sitoutua kuorotyöskentelyn kurinalaisuuteen*
- *käyttää omaa ääntään osana ääniryhmää*
- *laulaa moniäänisessä ympäristössä*
- *voittaa esiintymisjännityksen*
- *arvostaa hengellisiä lauluja ja virsiä*
- *toimia erilaisista taustoista tulevien ihmisten kanssa*
- *ottaa huomioon oman toimintansa merkityksen ryhmässä ja yhteisössä*
- *toimia aktiivisesti ja rakentavasti ryhmässä*
- *osaa lukea kuoronjohtajan musiikillista kieltä*

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- *Opiskelija on aktiivisesti ja tunnollisesti mukana harjoituksissa*
- *Opiskelija huolehtii omalta osaltaan hyvän harjoitusilmapiirin luomisesta*

25. **Mieskuoro 1 op**

Mieskuorossa lauletaan moniäänisesti hengellistä ja klassista kuoromusiikkia, esiinnyttään erilaisissa tilaisuuksissa ja juhlissa, osallistutaan äänitteen tekemiseen sekä nautitaan yhdessä laulamisen synnyttämästä yhteisöllisyydestä.

Mieskuoro -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- *sitoutua kuorotyöskentelyn kurinalaisuuteen*
- *käyttää omaa ääntään osana ääniryhmää*
- *laulaa moniäänisessä ympäristössä*
- *voittaa esiintymisjännityksen*
- *arvostaa hengellisiä lauluja ja virsiä*
- *toimia erilaisista taustoista tulevien ihmisten kanssa*
- *ottaa huomioon oman toimintansa merkityksen ryhmässä ja yhteisössä*
- *toimia aktiivisesti ja rakentavasti ryhmässä*
- *osaa lukea kuoronjohtajan musiikillista kieltä*

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- *Opiskelija on aktiivisesti ja tunnollisesti mukana harjoituksissa*
- *Opiskelija huolehtii omalta osaltaan hyvän harjoitusilmapiirin luomisesta*

26. **Kamarikuoro 3 op**

Kamarikuorossa lauletaan moniäänisesti hengellistä ja klassista kuoromusiikkia, esiinnyttään erilaisissa tilaisuuksissa ja juhlissa, osallistutaan äänitteen tekemiseen sekä nautitaan yhdessä laulamisen synnyttämästä yhteisöllisyydestä.



Kamarikuoro -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- sitoutua kuorotyöskentelyn kurinalaisuuteen
- käyttää omaa ääntään osana ääniryhmää
- laulaa moniäänisessä ympäristössä
- voittaa esiintymisjännityksen
- arvostaa hengellisiä lauluja ja virsiä
- toimia erilaisista taustoista tulevien ihmisten kanssa
- ottaa huomioon oman toimintansa merkityksen ryhmässä ja yhteisössä
- toimia aktiivisesti ja rakentavasti ryhmässä
- osaa lukea kuoronjohtajan musiikillista kieltä

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija on aktiivisesti ja tunnollisesti mukana harjoituksissa
- Opiskelija harjoittelee myös vapaa-ajallaan omaa osuuttaan
- Opiskelija huolehtii omalta osaltaan hyvän harjoitusilmapiirin luomisesta

27.-29. Musiikkitaito 1-3 yht. 4 op

Musiikin perusteet on oppilaan musiikkiopintoja tukeva oppiaine. Sen keskeisimmät osa-alueet ovat musiikin luku- ja kirjoitustaito, musiikin monipuoliset hahmotus- ja ilmaisutaidot soiton ja laulun keinoin. Opiskelu on käytännönläheistä ja toiminnallista. Musiikin peruselementtejä opiskellaan rohkaisevassa ilmapiirissä. MuPe 1-2 opiskellaan syyslukukaudella ja MuPe 3 opiskellaan kevätlukukaudella. MuPe 1-3--kurssi sisältää alla eritellyt musiikkitaitojen 1-3 -kurssit.

27. Musiikkitaito 1 1 op

Musiikkitaito 1 -opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- nuotinlukua ja musiikin kielen alkeita integroiden omaan soittimeensa
- helppoja lauluja ja rytmejä vahvistaen säveltapailutaitojaan
- löytää pulssin ja sisäisen sykkeensä
- melodian ja rytmin kirjoitusta kuullun perusteella
- kokeilla improvisointitaitojaan ja omia luovia musiikillisia ideoitaan
- musiikkiterminologian ja soitinopin alkeita
- musiikkitekniikan alkeita

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija tunnistaa nuotit, rytmit ja intervallit
- Opiskelija osaa helppoa pienmuototunnistusta
- Opiskelija tunnistaa musiikkitermejä esim. omasta tai orkesterinuotista
- Opiskelija osaa kvinttiympyrän ja asteikkolorut ulkoa
- Opiskelija kirjoittaa melodian ja rytmin kuulon perusteella
- Opiskelija erottaa duurin ja mollin toisistaan melodiasta kuunnellen
- Opiskelija esittää itsenäisesti laulun ja rytmin tunnilla käytetystä ja valmistetusta ohjelmistosta
- (lisäksi ryhmän yhteinen sävellys tai improvisaatio portfolioon)

28. Musiikkitaito 2 1 op

Musiikkitaito 2 -opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- nuotinlukua ja musiikin kielen alkeita integroiden omaan soittimeensa



- helppoja lauluja ja rytmejä vahvistaen säveltapailutaitojaan
- löytää pulssin ja sisäisen sykkeensä
- melodian ja rytmin kirjoitusta kuullun perusteella
- kehittää improvisointitaitojaan, sävellystä ja omia luovia musiikillisia ideoitaan
- musiikkiterminologian ja soitinopin alkeita
- tunnistaa sointukulkuja ja hallitsee nuotista laulamisen alkeet
- kuunnella ja tunnistaa harmoniaa, sointuja, intervaleja
- transponoinnin alkeet
- tutustua musiikin historiaan oman ohjelmistonsa pohjalta ja oppii aktiiviseksi musiikin kuuntelijaksi
- käyttää musiikkitekniologiaa, esim. nuotinkirjoitusohjelma, äänittäminen
- klaviatuuriin tutustumista

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osaa nuottien, aika-arvojen, rytmien sekä intervallien ja sointujen (laatuineen) tunnistusta kirjallisesti ja kuunnellen
- Opiskelija osaa pienmuototunnistusta omista nuoteista
- Opiskelija tunnistaa musiikkitermejä esim. omasta tai orkesterinuotista
- Opiskelija piirtää kvinttiympyrän ja kirjoittaa asteikkolorut ulkoa
- Opiskelija kirjoittaa melodian ja rytmin kuulon perusteella
- Opiskelija osaa transponoida
- Opiskelija tunnistaa harmoniaa (sointuasteet)
- Opiskelija esittää itsenäisesti laulun ja rytmin tunnilla käytetystä ja valmistetusta ohjelmistosta
- oman sävellyksen teko nuotinkirjoitusohjelmalla
- (lisäksi oman tai ryhmän yhteinen sävellys tai improvisaatio portfolioon)

29. Musiikkitaito 3 2 op

Musiikkitaito 3 -opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- nuotinlukua ja musiikin kieltä integroiden omaan soittimeensa
- aikaisempaa vaativampia lauluja ja rytmejä vahvistaen säveltapailutaitojaan
- melodian ja rytmin kirjoitusta kuulon perusteella
- kehittää improvisointi- ja sävellystaitojaan sekä tuottaa omia luovia musiikillisia ideoitaan
- musiikkiterminologiaa ja soitinoppia
- tunnistaa sointukulkuja ja hallitsee nuotista laulamisen
- kuunnella ja tunnistaa harmoniaa, sointuja, intervaleja
- transponoida melodioita
- tutustua musiikin historiaan oman ohjelmistonsa pohjalta ja oppii aktiiviseksi musiikin kuuntelijaksi
- käyttää musiikkitekniologiaa (esim. nuotinkirjoitusohjelma, äänittäminen) omien musiikillisten ideoidensa tuottamisen apuna
- tutustua klaviatuuriin

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osaa nuottien, aika-arvojen, rytmien sekä intervallien ja sointujen (laatuineen) tunnistusta kirjallisesti ja kuunnellen
- Opiskelija osaa septimisoinnun ja kolmisointujen käännökset
- Opiskelija hallitsee reaalisointumerkit ja osaa tehdä sointuanalyysiiä
- Opiskelija osaa tehdä pienmuototunnistusta omista nuoteista
- Opiskelija tunnistaa musiikkitermit esim. omasta tai orkesterinuotista
- Opiskelija piirtää kvinttiympyrän kaikki asteikot (myös luonnollinen, melodinen, harmoninen molli) ja kirjoittaa asteikkolorut ulkoa



- *Opiskelija kirjoittaa melodian ja rytmin kuulon perusteella*
- *Opiskelija osaa transponoida*
- *Opiskelija tunnistaa harmoniaa (sointuasteet I,IV,V,V7,VI) kirjallisesti ja kuulon perusteella*
- *Opiskelija esittää itsenäisesti laulun ja rytmin tunnilla käytetystä ja valmistetusta ohjelmistosta*
- *Opiskelija tekee oman sävellyksensä nuotinkirjoitusohjelmalla*
- *Opiskelija tutustuu musiikin historiaan (tyylikaudet, säveltäjiä) ja harrastaa musiikin kuuntelua*
- *(lisäksi oman tai ryhmän yhteinen sävellys tai improvisaatio portfolioon)*

30. Orkesteri 3 op

Orkesterin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- *soittaa yhdessä erilaisissa kokoonpanoissa hengellistä ja klassista musiikkia*
- *virittää soittimensa, harjoitella omat stemmansa itsenäisesti tai pienessä ryhmässä*
- *kehittää muusikkouttaan, esiintymistään ja harjoitteluaan*
- *löytää omat musiikilliset vahvuutensa ja ilmaisukeinonsa*
- *toimia ryhmän jäsenenä kantaen vastuunsa omasta osuudestaan*
- *hallita erilaisia esiintymistilanteita*
- *soittaa eri tilanteisiin (juhlat, matineat ym.) sopivaa musiikkia*
- *kuunnella muiden esittämää musiikkia ottaen oppia omaan soittamiseen*
- *arvostaa omaa ja jokaisen soittajan panosta yhteisissä projekteissa*
- *arvioida omaa osaamistaan ja antaa palautetta muille*
- *kehittää soittoaan kokemuksiensa ja saamansa palautteen perusteella*

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- *Opiskelija osaa esittää ja ilmaista musiikkia omien vahvuksiensa ja ilmaisukeinojensa avulla*
- *Opiskelija osaa yhdessä musisoimisen perustaidot*
- *Opiskelija esiintyy orkesterin mukana opiston juhlissa ym. tilaisuuksissa*

31. Pianonsoitto 1 op

Pianonsoiton opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- *pianonsoiton tekniikkaa oman tason ja tavoitteen mukaisesti*
- *harjoitella säännöllisesti ja arvioida oppimistaan*
- *kehittää soittoaan saamansa palautteen perusteella*
- *käyttää ergonomisesti oikeita soittotapoja ja mielekkäitä harjoittelumenetelmiä*
- *hallita soitossaan rytmin, tempon ja pulssin*
- *lukea nuotteja ja esitysmerkintöjä*
- *löytää omat musiikilliset vahvuutensa ja ilmaisukeinonsa*
- *soittaa opettajan kanssa yhdessä valittuja erityyisiä kappaleita*
- *harjoitella erilaisten esiintymistilanteiden hallintaa*
- *ylläpitää ja kehittää soittovalmiuksia itsenäisesti saaden opinnoistaan iloa koko elämänsä ajaksi*

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- *Opiskelija hallitsee pianonsoitossa tarvittavat perustaidot*
- *Opiskelija löytää omat musiikilliset vahvuutensa ja ilmaisukeinonsa*
- *Opiskelija saa varmuutta esiintymistilanteisiin*



32. Urkujen soitto 1 op

(viikkotuntimäärä 45 min, josta 15 min oppitunti ja vähintään 30min itsenäistä harjoittelua)

Urkujen soiton opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- urkujen soiton tekniikkaa oman tason ja tavoitteen mukaisesti
- harjoitella säännöllisesti ja arvioida oppimistaan
- kehittää soittoaan saamansa palautteen perusteella
- jalkiosoiton tekniikan perusteet
- käyttää ergonomisesti oikeita soittotapoja ja mielekkäitä harjoittelumenetelmiä
- hallita soitossaan rytmin, tempon ja pulssin
- lukea nuotteja ja esitysmerkintöjä
- soittaa neliäänistä satsia jalkion kanssa
- löytää omat musiikilliset vahvuutensa ja ilmaisukeinonsa
- soittaa opettajan kanssa yhdessä valittuja erityyppisiä kappaleita
- harjoitella erilaisten esiintymistilanteiden hallintaa
- ylläpitää ja kehittää soittovalmiuksia itsenäisesti saaden opinnoistaan iloa koko elämänsä ajaksi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija hallitsee urkujen soitossa tarvittavat perustaidot, erityisesti jalkiotekniikan
- Opiskelija löytää omat musiikilliset vahvuutensa ja ilmaisukeinonsa
- Opiskelija saa varmuutta esiintymistilanteisiin

33. Intro – kaikki soimaan Lukion musiikki 1 2 op

Intro – kaikki soimaan -kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa

- kehittää äänenkäyttöään ja musisointitaitojaan
- käyttää musiikkia ilmaisunsa välineenä ja tuottaa musiikillisia ideoita
- hahmottaa musiikin elementtejä kokemuksellisesti
- tutkia ja syventää omaa kuuntelusuhdettaan
- soveltaa teknologian käyttämällisyyksiä musiikissa
- hahmottaa musiikin merkityksiä ja merkityksellisyyttä elämässä ja yhteiskunnassa
- toimia edistään turvallisen ääniympäristön syntymistä.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija käyttää musiikkia ilmaisunsa välineenä ja tuottaa musiikillisia ideoita
- Opiskelija hahmottaa musiikin merkityksiä ja merkityksellisyyttä elämässä ja yhteiskunnassa

34. Syke – soiva ilmaisu Lukion musiikki 2 2 op

Syke – soiva ilmaisu -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- syventää osaamistaan itselleen mieluissa musiikillisissa ilmaisutavoissa
- kehittää yhteismusisointitaitojaan ja taiteellista ilmaisuaan
- analysoida musiikin kulttuurisia piirteitä ja merkityksiä
- heittäytyä rohkeasti tuottamaan musiikillisia ideoita.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osaa analysoida musiikin kulttuurisia piirteitä ja merkityksiä
- Opiskelija tuottaa rohkeasti musiikillisia ideoita.



Yrittäjyystaitoihin liittyvät valinnaisaineet

35. Yrittäjyysvalmennus 2 op (voidaan sisällyttää osaksi Opiskelu- ja urasuunnittelutaitojen osaamiskokonaisuutta)

Haluatko tukea ja sparrausta nuorisoyrityksen toiminnassa? Onko tavoitteenasi toimia yrittäjänä lähiaikoina? Millaisia mahdollisuuksia yrittäjyyteen on? Miten minä voisi toimia yrittäjänä? Kurssilla tutustutaan erilaisiin mahdollisuuksiin toimia yrittäjänä ja työllistää itsesi vaikkapa kesän ajaksi. Kurssi on siis tarkoitettu heille, joilla on ajatuksena yrittäjyys sekä heille, jotka haluavat käynnistää on nuorisoyrityksen tai toimivat nuorisoyrittäjinä ja haluavat lisää tukea ja sparrausta yrityksen toimintaan.

Yrittäjyysvalmennuksen opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- hahmottaa henkilökohtaiset vahvuudet ja yrittäjyyden mahdollisuudet sekä yhdistää ne haluamallaan tavalla
- pyytää tarvitsemaansa apua ja tukea yrittäjyyteensä
- vastaanottaa ja hyödyntää ulkopuolelta tulevia tietoja yrityksen ja yrittäjyyden kehittämiseen
- valita itselleen sopivan yrittäjyyden muodon ja perustaa tarvittavan yrityksen

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti opetukseen.

36. Kesätyövalmennus 1 op (voidaan sisällyttää osaksi Opiskelu- ja urasuunnittelutaitojen osaamiskokonaisuutta)

Mitä odotan kesätyöltäni? Mitä odotan tulevaisuuden työelämäältä? Mitkä ovat omat vahvuuteni työntekijänä? Miten saan haluamani kesätyön? Kurssilla etsitään vastauksia esimerkiksi näihin kysymyksiin. Tutustutaan erilaisiin työpaikkoihin ja työtehtäviin. Perehdytään hyvin työhakemuksiin ja ansioluetteloihin. Tehdään itse henkilökohtaiset työhakemukset unelmien kesätyöpaikkoihin. Sparrataan kaveria löytämään itsestään vahvuuksia ja hyviä puolia työnhaun ja eri työtehtävien näkökulmasta. Toivottavasti jokainen kurssin suorittanut saa hyvät kesätyön tai vaikka pidempiaikaisen työsuhteen!

Kesätyövalmennus- kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- tunnistaa omat vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet työllistymisen näkökulmasta sekä hyödyntää niitä
- tehdä omaa osaamista ja omia vahvuuksia kuvaavan työhakemuksen
- tunnistaa omat odotuksensa kesätyötä kohtaan
- hakea kesätyötä eri tavoin

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti opetukseen.

37. Yrittäjyys tutuksi 1 op

Kurssilla tutustutaan yrittäjyyden eri näkökulmiin ja mahdollisuuksiin. Kuulemme eri yrittäjätarinoita ja pohdimme omaa suhdettamme yrittäjyyteen. Perehdytään yrittäjämäiseen asenteeseen ja vaikutuksiin eri tehtävissä ja tilanteissa. Tutustumme, kokeilemme ja opimme kokeiluista.

Yrittäjyys tutuksi -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- tunnistaa oman suhteensa yrittäjyyteen
- hahmottaa yrittäjämäisen asenteen merkityksen omassa elämässä
- suhtautua yrittäjyyteen realistisella tavalla
- toimia, jos haluaa yrittäjäksi



Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti opetukseen.

Aktiiviseen kansalaisuuteen liittyvät valinnaisaineet

38. Tapahtumien ja retkien järjestäminen 2 op (voidaan sisällyttää osaksi Aktiivinen kansalaisuus - osaamiskokonaisuutta)

Kevätretki on merkittävä osa opistovuotta. Kevätretken järjestäminen vaatii monenlaista osaamista ja paljon rahaa. Kurssilla perehdytään kevätretken ja mahdollisesti myös muiden retkien järjestämiseen. Etsitään vaihtoehtoja, rakennetaan sisältöjä, lasketaan budjettia ja erilaisia tapoja rahoittaa retki/retket.

Tapahtumien järjestäminen on myös merkittävä osa opistovuotta ja samalla merkittävä osa kevätretken varainhankintaa. Kurssilla perehdytään erilaisten tapahtumien järjestämiseen, koordinoidaan toimintoja ja järjestetään erilaisia tapahtumia niin opistoyhteisön iloksi kuin taustayhteisömmen ja varainhankinnan näkökulmat huomioiden.

Tapahtumien ja retkien järjestäminen -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- tunnistaa kevätretken järjestämisen realiteetit
- järjestää retkiä isolle joukolle erilaiset tarpeet ja talouden realiteetit huomioiden
- järjestää erilaisia tapahtumia yhteistyössä eri toimijoiden kanssa
- hahmottaa tapahtumanjärjestäjän vastuun ja velvollisuudet
- ottaa ja kantaa vastuuta yhteisissä asioissa

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti opetukseen.

39. Vaikuttaminen yhteiskunnassa 2 op (voidaan sisällyttää osaksi Aktiivinen kansalaisuus - osaamiskokonaisuutta)

Opistoa on helppo verrata yhteiskunnan pienoismalliin, missä opistoneuvosto on opistolaisten ylin päättävä elin. Tällä kurssilla pääset siis oppimaan vastuunkantamista ja vaikuttamista käytännössä. Opit kantamaan vastuuta yhteisistä asioista, tekemään päätöksiä kaikkien opistolaisten parhaaksi tai vaikkapa ratkaisemaan kevätretken kohdetta. Opit toimimaan vaikuttajana demokraattisessa toimintaympäristössä, johtamaan kokouksia, toimimaan sihteerinä tai vastuunkantajana eri tehtävissä. Yhteisen hyvä eteen toimiminen on palkitsevaa ja siksi sitä kannattaa myös opiskella ja harjoitella.

Vaikuttaminen yhteiskunnassa- kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa

- toimia vaikuttajana erilaisissa tilanteissa ja yhteisöissä
- hahmottaa demokraattisen toiminnan perusteet
- toimia aktiivisena jäsenenä toimielimissä
- kertoa omat näkökulmansa ja ajatuksensa eri yhteisöissä rakentavasti

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osallistuu aktiivisesti opetukseen.



Englannin kielen taitoon liittyvät valinnaisaineet:

40. Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen ENA1 2 op

Kurssin tehtävänä on avata lukion kieltenopiskelun tavoitteita suhteessa jatkuvaan oppimiseen ja tulevaisuuden tarpeisiin muutosten monikielisessä maailmassa. Kurssi totuttaa opiskelijaa lukion kieltenopiskeluun, jossa kohdekieltä käytetään mahdollisimman paljon. Tehtävänä on kehittää opiskelijan kielitietoisuutta, kieli-identiteettiä ja itse- ja vertaisarviointitaitoja sekä vahvistaa opiskelijan ja ryhmän hyvinvointiosaamista. Lukion opetussuunnitelman 2019 kurssi.

Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- kehittää kielitaitoaan
- syventää käsitystään kielitietoisuudesta ja monikielisyydestä
- analysoida ja kehittää taitoaan käyttäen itse- ja vertaisarviointia oppimista tukevana menetelmänä
- monipuolistaa kieltenopiskelustrategioitaan
- hyödyntää tarkoituksenmukaisia kieltenopiskelun apuvälineitä
- suhteuttaa osaamistaan taitotasoon B2.1.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija kehittää kielitaitoaan kurssin tavoitteen vaatimalle tasolle

41. Englanti globaalina kielenä ENA2 2 op

Kurssin tehtävänä on tarkastella englannin kielen aseman kehittymistä lingua francana globaaleissa konteksteissa ja vuorovaikutustilanteissa, joissa englanti ei välttämättä ole kenenkään äidinkieli. Tehtävänä on myös tarkastella, miten kieli ja kielitaito vaikuttavat eettisesti kestävään toimintaan kaikessa viestinnässä. Kurssissa avataan rakentavan vuorovaikutuksen (mediaatio) käsitettä keskeisenä kielitaidon osa-alueena. Lukion opetussuunnitelman 2019 kurssi.

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- tunnistaa tapoja kehittää rakentavaa vuorovaikutusta
- kehittää rakentavan vuorovaikutuksen strategioitaan ja ongelmanratkaisutaitojaan
- vahvistaa vuorovaikutuksessa toimimisen taitojaan sekä kielellistä itsetuntoaan
- syventää tietoaan englannin asemasta kulttuurisen ja kielellisen monimuotoisuuden näkökulmasta.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija kehittää kielitaitoaan kurssin tavoitteen vaatimalle tasolle

42. Easy English 1 op

Kurssilla opiskelija oppii erilaisissa tilanteissa tarvittavaa helppoa käytännön englantia. Kurssilla opiskelija rohkaistuu puhumaan ja kehittämään sekä suullista että kirjallista ilmaisutaitoaan.

Easy English -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- kommunikoida englannin kielen alkeistason osaamista vaativissa tilanteissa
- lukea ja tuottaa englannin kielen alkeistasoista tekstiä

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija osaa käyttää kurssilla opittuja englanninkielisiä suullisia ja kirjallisia ilmaisuja



43. English Discussion 1 op

Kurssilla opiskelijat keskustelevat heitä kiinnostavista ja ajankohtaisista aiheista englanniksi. Opiskelijat rohkaistuvat puhumaan, harjoittelevat ajatusten ja mielipiteiden ilmaisua ja laajentavat englannin kielen osaamistaan.

English Discussion -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- ilmaista ajatuksia ja mielipiteitä englanniksi
- keskustella pienryhmässä

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Oppilas osaa ilmaista ajatuksia ja mielipiteitä englanniksi ryhmätilanteessa

44. Book Club 1 op

Kurssilla luetaan englanninkielistä kirjallisuutta, esitellään luettua ja keskustellaan siitä. Kurssin opetuskielenä on englanti.

Book Club -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- etsiä itseään kiinnostavaa englanninkielistä kirjallisuutta
- lukea kielitasolleen sopivan kirjan
- kertoa luetun tekstin teemoista ja keskustella niistä englanniksi

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija valitsee ja lukee hänelle sopivaa englanninkielistä kirjallisuutta
- Opiskelija ymmärtää luetun tekstin ja osaa keskustella siitä

Ruotsin kielen taitoon liittyvät valinnaisaineet:

45. Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen RUB11 4 op

Kurssin tehtävä on johdattaa ja motivoida opiskelijaa lukion toisen kotimaisen kielen opintoihin ja kasvattaa opiskelijan tietoisuutta omasta kieli- ja kulttuuritaustastaan vuorovaikutuksessa ryhmän kanssa. Kurssin tehtävänä on myös vahvistaa opiskelijan tietoisuutta ruotsin kielen taustasta, historiasta ja asemasta Suomessa sekä ohjata opiskelijaa löytämään ruotsin kielen vaikutuksesta kertovia kielellisiä ja kulttuurisia piirteitä omasta arjesta ja yhteiskunnasta. Lukion opetussuunnitelman 2019 kurssi.

Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- tunnistaa olemassa olevaa kielitaitoaan ja omia vahvuuksiaan
- rohkaistuu käyttämään ruotsin taitoaan arkipäiväisissä vuorovaikutustilanteissa painottaen suullista viestintää
- kehittää omia opiskelustrategioitaan ja vuorovaikutustaitojaan ja löytää itselle sopivia työtapoja
- syventää tietämystään suomen ja ruotsin kielten vaikutuksesta toisiinsa sekä Suomessa vallitsevista kieliolosuhteista
- pystyy suhteuttamaan ruotsin kielen osaamistaan oppimäärän opiskelulle määriteltyyn taitotasoon B1.1.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- Opiskelija saavuttaa kurssille asetetut tavoitteet



46. Ruotsin kieli arjessani RUB12 2 op

Kurssilla käytetään ruotsia opiskelijan arkipäivään liittyvissä vuorovaikutustilanteissa. Keskeisiä sisältöjä ovat oma elämä, ihmissuhteet ja lähiympäristö ja yksilön ja yhteisön hyvinvointi. Kurssin tehtävänä on kannustaa opiskelijaa käyttämään ruotsia rohkeasti ja kehittämään omia vuorovaikutustaitojaan eri tilanteissa. Lukion opetussuunnitelman 2019 kurssi.

Ruotsin kieli arjessani -kurssin opetuksen tavoitteena on, että opiskelija osaa:

- *kertoa ruotsiksi omasta elämästään, ihmissuhteistaan ja lähiympäristöstään eri tilanteissa erilaisia viestintäkanavia käyttäen*
- *kehittää keskustelu- ja kuuntelutaitojaan ruotsiksi*
- *kehittää palautteen antamisen ja vastaanottamisen sekä osaamisensa arvioinnin taitoja.*

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kohteet:

- *Opiskelija saavuttaa kurssille asetetut tavoitteet*