



Vuosikertomus 2020 2021



Jämsän Kr. Kansanopisto

www.jamsanopisto.fi
Ruotsulantie 42
42100 JÄMSÄ

puh. 020 7644 500
toimisto@jamsanopisto.fi
Y-tunnus 0175624-8

FI52 5091 0310 0022 73
FI71 5091 0320 0979 82
FI56 1056 3006 1026 80

Kuvat: JÄMSÄN KRISTILLINEN KANSANOPISTO, STUDIO SARASTE
Taitto: OLLI ROMPPANEN

Sisältö

Henkilökunnan kuva	2
Pääkirjoitus	4
Opistovuosi	6
Riemullista opistoa väläyksittäin	15
Presidentin ajatuksia	24
Opistolaisten ajatuksia	26
Opiskelijaluettelo	32
Kurssitoiminnan kuulumisia	42
Toimintavuoden arviointia	44
Toimintakertomus	48
Hallinnon kertomus	58
Tuloslaskelma ja tase	60
Jäsenliittymislomake	61
Lukuvuosikuva	62



Edessä vasemmalta: Tuomas Taipale, Ilkka Majuri, Virpi Palola, Jukka Palola

Keskellä vasemmalta: Kirsi Kukko, Markku Simonen, Eija Simonen, Saara Kellosaari

Takana vasemmalta: Sari Silvola, Päivikki Pärssinen, Matti Pannula, Taina Arvola,

Päivi Lepistö, Matti Hekkala, Juha Jurmu



Pääkirjoitus

Erilainen vuosi opistossa

Kesken lukuvuoden 2019–2020 alkanut koronavirustilanne vaikutti hyvin moneen asiaan opistomme toiminnassa vuonna 2020. Lyhytkurssitoiminta keskeytyi kirjaimellisesti kesken kurssiviikonlopun ja opistolaiset eivät yllättäen saaneetkaan palata viikonloppulomalta takaisin opistolle. Opistorakennus suljettiin toiminnalta. Opetus vaihtui lennosta etäopetukseksi, samoin muutama kurssi pystyttiin järjestämään etäkurssina. Opistolaisten opintomatka jouduttiin jättämään väliin ja vuoden 2020 kevätjuhla lähetettiin opistolta etänä. Loppukeväästä hiljaiseen opiston rakennukseen toi elämää kolme Jämsän peruskoulun kuudetta luokkaa, jotka olivat vuokralla opiston tiloissa. Peruskoulun luokkaopetukseen tarvittiin tarttumariskin vuoksi väljyyttä ja opisto pystyi tarjoamaan heille hyvät tilat ja ruokapalvelun.

Kesäkuun alkupuolella joukko rippikoulun opettajia kokoontui opistolle antamaan rippikoululaisille etäopetusta. Juhannuksen jälkeen opistolla pystyttiin aloittamaan ensimmäinen lyhytkurssi maaliskuun puolivälin jälkeen, kun ensimmäinen yhdestätoista rippikouluryhmästä kokoontui rippileirilleen. Kesän kurssitoiminta pystyttiin toteuttamaan henkilörajaukset huomioon ottaen pitkälti suunnitelmien mukaan. Keuruun sijasta opistoseurat toteutuivat Jämsässä, opistolta lähetettyinä radio- ja nettiseuroina.

Elokuun alussa edellisen lukuvuoden opistolaiset pääsivät kokoontumaan kolmeksi päiväksi Pajulahteen opintomatkalle ja sieltä kolmeksi päiväksi opistolle. Pääsimme viettämään uudelleen lukuvuoden päätösjuhlan, tällä kertaa livetilaisuutena opiston kauniissa jokirannassa, elokuun alun helteessä. Ja jo samana iltana opistolle tuli joukko seuraavan lukuvuoden ruotsalaisia opiskelijoita karanteeniin.

Uusi lukuvuosi alkoi turvaväleillä ja ahkeralla käsien desinfioinnilla elokuun loppupuolella. Joukko opistojen amerikkalaisia opiskelijoita oli pari päivää aiemmin tullut suoraan Helsingin lentoasemalta karanteenibussilla kahden viikon karanteeniin Himoksen Mustikka-

rinteeseen. Näissä erikoisissa oloissa aloitimme opistovuoden niin normaalisti kuin se oli mahdollista.

Syyskuussa saimme kokea opistoelämässä koronatapauksen ja siitä johtuvan koko opiston karanteenin. Se vaikutti myös lyhytkurssitoimintaan, kun opistolla pidettäväksi suunniteltu kurssi siirrettiin Jämsän seurakunnan leirikeskukseen Päijänteen rannalle. Onneksi selvisimme tuolloin koronasta säikähdyksellä. Tuon karanteenin jälkeen opistolla otettiin kuitenkin toistaiseksi käyttöön vahva maskisuositus.

Pitkin syksyä 2020 jännitimme, saammeko jatkaa opistovuotta lähiopetuksessa. Syysloman jälkeen koronarajoitukset opistolla kiristyivät entisestään. Marraskuun lopussa tuli sitten tieto, että lähiopetusta ei ole enää turvallista jatkaa, joten siirryimme etäopetukseen kahdeksi jäljellä olleeksi viikoksi. Niinpä myös vuoden 2020 joulujuhla muuttui etäjoulujuhlaksi. Myös lyhytkurssitoiminta muuttui jälleen etäkurssitoiminnaksi. Marraskuun loppuun sattui myös tulipalo opiston puutyötiloissa.

Vuosi 2020 oli siis monella tavoin erilainen vuosi kuin aiemmat vuodet. Tästä vuosikertomuksesta voit lukea lisää opistomme toiminnasta ja taloudesta vuonna 2020. Kaiken keskellä on kuitenkin kiitollinen mieli. Taivaan Isä on ihmeellisellä tavalla siunannut opistomme toimintaa myös poikkeusaikana.

Jukka Palola, rehtori, TT

Opistovuosi



Englannin kieli, kulttuuri ja kirjallisuus

Englannin pitkällä valinnalla opiskellaan englantia englanniksi. Syksyllä opiskelijat asettivat itselleen opistovuoden ajaksi tavoitteita, joita kohti on vuoden mittaan edetty hienosti. Suullisen kielitaidon kehittäminen ja sanavaraston laajentaminen olivat yleisimpiä tavoitteita, ja puhetta on ahkerasti tuotettukin erilaisissa ryhmissä keskustelleen, ääneen lukien ja ryhmätöitä tehden. Innostuneen puheensorinan täyttäessä luokan on opiskelu ollut parhaimmillaan.

Opiskelu on edennyt erityyppisten oppituntien pohjalta: Practical English -tunneilla on opiskeltu käytännön englantia tehtävien, projektien ja kielitaitoa testaavien lautapeliä avulla ja Religious English -tunneilla puolestaan uskonnollista englantia LLC:n julkaisujen lukemisen ja tulkattujen seurapuheiden kuuntelun kautta. Vastaan tulleista uusista sanoista on tehty omia sanastoja, ja tehtäviä on palautettu sekä kirjallisessa että äänitetyssä muodossa. Keskustelu englantia äidinkielenään puhuvien amerikkalaisten kanssa on tullut tutuksi yhteisillä Bible Studies- ja Current Topics -tunneilla. Culture Studies ja Literature ovat tuoneet englanninkielisen maailman lähemmäksi kulttuuriin ja kirjallisuuteen tutustumisen kautta. Opistovuoden loppupuolella opiskelijat perehtyivät näihin aiheisiin myös itsenäisesti tekemällä kulttuuriesseen ja lukemalla valitsemansa kirjan. Näiden esittelyn kautta koko luokka pääsee tutustumaan monenlaisiin uusiin teemoihin ja asioihin.

Ruoka ja ruuanlaitto ovat erityisesti kiinnostaneet ryhmäämme ja olemme saaneet myös viettää juhlia, joista amerikkalainen Thanksgiving- eli kiitospäivän juhla on päällimmäisenä mielessä. Söimme valmistamaamme pumpkin pie -kurpitsapiirakkaa ja tutustuimme juhlan historiaan. Oppituntimme ovat olleet vaihtelevia ja välillä hyvin haastavia. Matkan varrella kielitaito on kehittynyt ja vieraan kielen käyttö on tullut tutummaksi ja luontevammaksi.

Minna Janhunen, englannin opettaja

Suomi toisena tai vieraana kielenä

Kun elokuun lopussa vietetty opiston aloitusviikko sujahti ohi, päästiin suomi toisena kielenä -pitkällä valinnalla eli tuttavallisemmin finskalla aloittamaan tutustuminen suomen kielen saloihin toden teolla. Koska ruotsalaiset ja amerikkalaiset vapautuivat karanteenista monessa erässä, oppivat ensimmäisenä Suomeen tulleet ulkomaalaiset opiskelijat nopeasti esittelemään itsensä varsin sujuvasti – oltiinhan sitä harjoiteltu joka kerta uuden tai uusien opiskelijoiden saavuttua porukkaamme.

Finskan porukka on pieni, mutta sitäkin monipuolisempi paketti. Yhden linjan vaihdon ja kahden kotimaahan palaamisen jälkeen on linjalla opiskellut kuusi ruotsalaista ja kolme amerikkalaista. Kielitaidon taso vaihteli alkusyksyllä ummikkotasosta hyvään suomen kielen taitoon, joten toisten opiskellessa opistoarjessa tarvittavaa selviytymissanastoa ja -fraaseja toiset saattoivat lukea pitkän kertomuksen ja keskustella sen herättämistä ajatuksista. Eri taitotasolla olemisesta on ollut erityisesti aloitteleville paljon hyötyä, koska heillä on siten ollut tarjolla paljon tukea myös muilta opiskelijoilta.

Suomen kielen opiskelu on ollut välillä hauskaa ja välillä hämmentävää – onhan vaikkapa ä:n ja ö:n puuttuminen englannin kielen äännejärjestelmästä pienoinen haaste suomen kielen oppijalle. Hienosti on kuitenkin opittu toivottamaan esimerkiksi ”hyvää yötä”... Erityisesti amerikkalaiset, ummikkona maahan saapuneet opiskelijat ovat olleet hämmästyttävän nopeita oppimaan suomea valtavan korkeasta opiskelumotivaatiostaan johtuen. Ruotsalaisilla puolestaan on ollut kotikenttätietoa, kun heillä kaikilla on ollut sukujuurien vuoksi vähintäänkin ripaus suomen kielen taitoa jo valmiiksi.

Finskan tunneilla on opittu kieltä puhumalla, kuuntelemalla, keskustelemalla ja erilaisia pelejä pelaamalla. Oppikirja ja erilaiset opetusvideot ovat olleet hyvänä apuna asioiden jäsentämisessä. Opistossa on mahtava mahdollisuus oppia suomen kieltä, sillä opiston arjessa ei voi välttyä kielikylvyiltä. Mikä parasta, monet ovat saaneet elinikäisiä ystäviä niin Ruotsista, Amerikasta kuin Suomestakin.

Saara Kellosaari, S2- / viestinnän opettaja





Kokeileva kotitalous

17 innokasta opiskelijaa – 15 tyttöä ja 2 poikaa – aloitti syksyllä kotitalouden pitkän valinnan linjalla. Opiskeluihin on kuulunut mm. ravitsemustietoa, ruuanvalmistusta ja leivontaa, kuluttajatietoutta, juhlien järjestämistä, ruokakulttuureihin tutustumista, puhtaanapitoa sekä pyykkihuoltoa.

Kotitalouden tunneilla on opiskeltu sekä teoriaa että käytäntöä. Heti alussa suunniteltiin neljän hengen ryhmissä ravitsemussuosituksen mukainen, 10 euron ateriakokonaisuus, joka sisältäisi salaatin, pääruuan, leivän ja jälkiruuan. Opiskelijat suorittivat syksyllä hygieniapassin, mikä oli mahdollista myös kaikkien muidenkin linjojen opiskelijoille. Kuluttajataitoihin on perehdytty pitkin vuotta: tutuksi ovat tulleet niin ostajan oikeudet ja velvollisuudet kuin oman talouden hallinta, kestävät valinnat ja kierrätyskin.

Käytännön taitoja on opiskeltu paitsi kotitalousluokassa ja laitoskeittiössä, myös lähimetsässä – ikimuistoisella sieniretkellä mukaan tarttui tosin enemmän hirvikärpäsiä kuin syötäviä sieniä. Opiskelijoille erityisen mieleisellä kurssilla, juhlahurssilla, suunnittelimme ja toteutimme erilaisia pienempiä juhlia pikkujouluista ja Nalle Puh -synttäreistä ristiäisiin ja häihin. Opiskelijat ovat päässeet tutustumaan mutkattomasti myös keittiöalaan, sillä jokainen on vuorollaan päässyt työskentelemään suurkeittiöllä ja sen leipomossa.

Loppuvuoden etäopiskelujakso mahdollisti kotona tehtäviä käytännön töitä, kuten saunan ja kylpyhuoneen pesua sekä jouluruokien suunnittelua ja valmistamista. Etäjakson aikana opiskelimme myös lisää teoriataitoja niin ravitsemuksesta, pesuaineista kuin siivousvälineiden ja -koneiden säännöllisestä puhdistamisestakin. Korona on luonnollisesti vaikuttanut opiskeluihimme myös opistolla, joten suunnitelmia on räätälöity tilanteen mukaan. Tavoitteena on kuitenkin ollut mahdollistaa kaikille turvallinen oppimisympäristö.

Kevätlukukaudella olemme saaneet tehdä ruokamatkoja ympäri maailman sekä valmistaa ja nauttia eri maiden ruokia. Olemme tutustuneet myös erilaisiin leivonnaisiin ja leivontamenetelmiin. Luokkatilastamme leijailevat herkulliset tuoksut ovat houkuttelleet välillä oven taakse muidenkin linjojen opiskelijoita...

Kotitalouslinja sopii kaikille niille, jotka haluavat kehittää taitojaan keittiössä ja syventää tietojansa ravitsemukseen ja ruoanvalmistukseen liittyen. Kotitalousopinnoissa keskeistä on yhteistoiminta – yhdessä suunnitellaan ja yhdessä toteutetaan. Tunneillamme onkin ollut rento, reipas ja iloinen tekemisen meininki.

Päiviikki Pärssinen, kotitalouden opettaja

Musiikki

Starttaan opehuoneesta kohti musaluokkaa. Ketään ei ole vielä paikalla – kellohan on vasta minuuttia vaille yhdeksän. Varmaankin aamupalalla vielä ovat. No sieltäpä he tulevat unisen näköisinä, mutta kaikki paikalla niin kuin yleensä.

Aloitamme päivän kuoronjohtolla. Katsomme aluksi videolta viime viikon johtamisia. Annamme palautetta rakenteella positiivinen – rakentava – positiivinen. Käymme uuden laulun kimppuun. Osaamme jo johtamiskäskyt, joten voimme keskittyä musiikillisten asioiden näyttämiseen. Kaikki haluavat johtaa, hienoa!

Välitunnilla oppilaat eivät lähdekään luokasta vaan kerääntyvät pianon ääreen, sillä seuraava tunti on virsitetietoa. Varmistelevat vielä pianon ääressä läksyjään, jotta osaisivat, jos vuoro osuu kohdalle. Laulamme virsikirjan ja Siionin laulukirjan läpi opistovuoden aikana sekä perehdymme laulujen taustoihin. Joskus pysähdymme laulujen sanoman äärelle.

Lounaan jälkeen on soitonopetuksen valmennuksen tunti. Lähes jokainen musalainen antaa soittotunteja toisille oppilaille. Me musiikinopettajat annamme heille tähän valmennusta. Otto on tuonut tunnille oman oppilaansa ja pitää hänelle tunnin. Me muut kuuntelemme, arvioimme ja annamme palautetta. On mukava kuunnella toisten vertaispalautetta! Lopuksi Otto kertoo omia tuntemuksiaan.

Seuraavalla tunnilla laulamme kuorolauluja, joita esitämme erilaisissa matineoissa. Onneksi ryhmässämme on myös poikia, joten voimme laulaa neliäänisesti! Kahvin jälkeen kokoonnumme musiikkiprojekteihin. Jotkut säveltävät opistolaulua, toiset runoilevat. Toiset valmistelevat musiikkimarkkyselyä, tiernapoikaesitystä, Lucia-kulkuetta tai musiikkisatua. Projektit ja yhdessä tekeminen ylläpitävät hyvää yhteishenkeä. Päivän viimeinen tunti on uskontoa. Siinä perehdymme kristinuskon perusteisiin. Saamme keskustella elämämme tärkeimmistä asioista.

Muina päivinä olevat valinnaisaineet – esimerkiksi mies-, nais-, kamari- ja isokuoro, piano- ja urkutunnit, orkesteri, seurakurssi, viestintä, englanti, liikunta, yrittäjäyys, leivonta ja tekninen työ – tuovat mukavaa vaihtelua opiskeluun.

Kirsi ja Eero Kukko, musiikin opettajat





Tavoitteena lukio

Tänä vuonna lukion pitkällä valinnalla on opiskellut 44 mukavaa opisto-laista. Suurimmalle osalle painavimmat syyt opistoon tuloon ovat olleet muut kuin opinnolliset, mutta yleensä lukioaineita opistossa opiskelevien ajatus on, että on hyvä, kun voi viettää kivan opistovuoden ja saada samalla suoritettua lukiossa tarvittavia opintoja. Näin voi keventää seuraavien vuosien opiskelutaakkaa.

Tänä vuonna lukio-opintojen pitkän valinnan opiskelijat ovat voineet suorittaa lukiokursseja monipuolisesti: ruotsista yhden sekä äidinkielestä, englannin kielestä, pitkästä matematiikasta, psykologiasta ja uskonnosta kustakin kaksi lukiokurssia. Kevään koittaessa on opiskelutaakka seuraavilta vuosilta keventynyt huomattavasti ja samalla on saanut opiskella uskovaisten ystävien seurassa ja nauttia opistovuodesta!

Toisaalta, kuten Tavoitteena lukio -pitkän valinnan nimikin ilmaisee, osa opiskelijoista haluaa lähinnä saada opistosta vahvistusta lukiossa opskeltavien aineiden osaamisessa. Näille opiskelijoilla tärkeintä ei välttämättä ole suorittaa paljon lukiokursseja, vaan ennemminkin vahvistaa omaa osaamistaan lukiossa pärjätäkseen. Tämä on osalle opiskelijoista tärkeää, jotta lukion käyminen olisi mahdollista tai opiskelu lukiossa kevyempää. Lukio-opinnoissa tarvittavat opiskelutavat tulevat tutuiksi, aineen hallinta vahvistuu ja samalla saa myös aikaa miettiä omaa opintopolkuaan eteenpäin.

Tavoitteena lukio on ollut opiston suurin pitkän valinnan ryhmä – lähes kolme kertaa suurempi kuin pienimmät pitkät valinnat. Tästä syystä ryhmä on jaettu useimmissa aineissa kahteen osaan ja näistä on muodostunut kaksi omaa ro-ryhmää. Lukio-opintoja on opiskeltu aamupäivisin ja ilta-päivisin on ollut valinnaisaineita, kuten esimerkiksi musiikkia, liikuntaa, jääkiekkoa, leivontaa tai huonekalukunnostusta, joiden parissa on saanut opiskeluun sopivaa vastapainoa.

Oppivelvollisuuden laajentumisen myötä Tavoitteena lukio -pitkä valinta jää pois opiston tarjonnasta. Lukioaineita tarjotaan kuitenkin opistolla jatkossakin valinnaisaineina, joten myös tulevilla opistolaisilla on mahdollisuus keventää lukioreppuaan opiskelemalla näitä aineita jo opistovuoden aikana.

Heidi Löppönen, englannin opettaja

Tekninen työ

Teknisen työn pitkällä valinnalla on tänä vuonna ahertanut 16 poikaa. Alkukeskustelussa kartoitin opiskelijoilta, mitä kukin haluaa opistovuoden aikana tehdä. Jokainen on päässyt kokeilemaan ja tekemään näitä toivomi-aan teknisen työn harjoitteita: monenlaisia kulkuvälineitä on huollettu ja korjattu, erilaisia pieniä rakennuksia ja niiden korjauksia tehty sekä monia metalli- ja puutöitä valmistettu.

Teknisissä töissä on opiskelijan oman motivaation kautta syntynyt halu kokeilla ja oppia uusia asioita. On ollut ilo seurata, miten oma-aloitteisia ja aktiivisia teknisen työn opiskelijat ovat olleet. Välillä, jos en ole ehtinyt neuvomaan opiskelijoita, he ovat keskenään ratkoneet ongelmia tai opettaneet toinen toisiaan. Tietoa on haettu mm. YouTubesta. Opistotalven aikana opiskelijat ovat oppineet tuntemaan teknistä alaa enemmän sekä laajentaneet omaa osaamistaan – ehkäpä tämä vuosi on myös selventänyt, mitä kukin nuori haluaa tulevaisuudessa tehdä.

Lukuvuoden aikana olemme tehneet hallissa lukuisia huolto-, korjaus- ja tuunaustöitä autoihin, kevytmootoripyöriin, pyöriin ja mopoihin. Kulkuvälineet ovat saaneet lisää aikaa, kauneutta ja tyylikkyyttä opiskelijoiden käsittelyssä. Osa opiskelijoista on rakentanut kärrysaunaa hallissa ja joidenkin opiskelijoiden kanssa on tehty pienempiä korjauksia asuntoloihin. Myös erilaiset huolto- ja korjaustyöt ovat työllistäneet opiskelijoita: heidän käsissään ovat niin pingispöytä kuin sängytkin voineet saada elämälleen jatkoaikaa. Metallitöissä on voinut valmistaa vaikkapa varustehenkareita ja puutöissä puolestaan on tehty käyttötavaroita kalastuspakista kuksiin ja paistinlastoihin. Perustipa kolme opiskelijaa Nuori Yrittäjyys -yrityksenkin, joka valmistaa puusta sormuksia.

Koronaepidemian vuoksi jouduimme olemaan etäopetuksessa joululoman molemmin puolin. Etäopetuksen aikana osa opiskelijoista oli töissä, muuttamat suunnittelivat oman yrityksen toimintaa ja toiset tutustuivat omakotitalon vuosihuoltoihin tarkistamalla mm. palovaroittimet ja hanojen suodattimet.

Tekniikan pitkän valinnan tunneilla on ollut iloinen, positiivinen ja rento tekemisen meininki. Tästä on hyvä suunnata askeleita kohti uusia, tulevia haasteita.

Juha Jurmu, teknisten aineiden opettaja





Yrittäjyys

Yrittäjyyden pitkällä valinnalla opiskelee 20 innokasta nuorta yrittäjää. Lukuvuosi alkaa aina ryhmäytymisellä ja ideoinnilla. Kun myöhemmin syksyllä nuoret muodostavat omat tiimit ja niiden ympärille aitoa liiketoimintaa, on ryhmäytymisellä valtavan suuri merkitys koko yrittäjävuoden onnistumisen näkökulmasta.

Tänä vuonna nuoret muodostivat viisi neljän hengen tiimiyritystä. Oman yrityksen aidon liiketoiminnan kautta opiskelu on motivoivaa, mikä on näkynyt myös toiminnassa. On helpompi ymmärtää opiskelun merkitys omaksi parhaaksi, kun omalla työllä saavuttaa itse määrittämiään tavoitteita. Niitä tavoitteita ovat talven aikana olleet esimerkiksi matkalaturin puukuorien kokoonpano, housujen valkaisu ja kuviointi, kierrekynntilöiden markkinoinnin suunnittelu, kotimaisten merinovillapipojen paketointi ja toimitusketju asiakkaalle tai vaikkapa puurusettien somenäkyvyyden ja -markkinoinnin onnistuminen.

Yrittäjyyden opiskelu opistossa on todella käytännönläheistä ja monipuolista. Opiskelun tausta-ajatus kiteytyy seuraavaan ajatukseen: parhaiten oppimista tapahtuu, kun oppijan annetaan ajautua siihen tilanteeseen, missä oppimisen tavoitteena olevat taidot ovat välttämättömiä. Opiskeltavat sisällöt tulevat yritysten toimintojen mukaisesti. Toisilla painottuu hieman enemmän käytännön työskentely oman yrityksen tuotteiden valmistuksen kautta, toisilla aikaa ja energiaa kuluu enemmän markkinoinnin ja myynnin parissa. Jotkut käyttävät paljonkin aikaa tavaran toimittajien ja alihankkijoiden kanssa neuvottelemiseen.

Tietoja toiminnan taustaksi opiskellaan jonkin verran yhteisesti koko ryhmän kanssa, mutta melko paljon asioihin perehdytään tiimeittäin yritysten toiminnallisten vaiheiden mukaisesti. Merkittävä osa oppimista ja toimintaa on tiedon jakaminen yritysten kesken sekä kollegoiden sparraaminen aivan spontaanisti kesken touhujen tai järjestelmällisemmin esimerkiksi toimitusjohtajien tai tuotantopäälliköiden palavereissa.

Kevään korvalla voi jo nähdä ja todeta, että tämä vuosi on mennyt aivan loistavasti ja tavoitteisiin mennään kirikkaasti koronan kurimuksesta huolimatta! Toivottavasti yrittäjävuoden aikana mieleen on jäänyt monia positiivisia kokemuksia ja keskusteluja, jotka ohjaavat, tukevat ja kannustavat jatkossakin nuoria toimiaan elämässään rohkeasti yrittäjyyden parissa hyvällä omallatunnolla.





Riemullista opistoa väläyksittäin

Opistotunnelmia elokuun tutustumisista koronasulkutilaan

Opistovuosi käynnistyi elokuussa 2020 jo ennen kuin opiskelijat saapuivat. Henkilökunta palaili lomiltaan ja jatkoi lukuvuoden suunnittelua. Pidimme perinteisen kolmen opiston aloituskurssin aiemmasta poiketen etäkurssina: kävimme etävieraana Ranuan opistolla Reisjärven opiston väen kanssa. Saimme tärkeitä eväitä ja rakennuspalikoita tulevaan lukuvuoteen. Tuntui hyvältä huomata, miten tärkeitä ja arvokkaina pidämme nuortemme ja oman uskonelämämme vahvistumista. Juuri tämän vuoksi pitkälle tulevaisuuteen kantava opistotyö tuntuu niin mielekkäältä, arvokkaalta ja voimauttavalta.

Jännitystä ja monenlaisia odotuksia ilmassa. Toisilleen ventovieraita nuoria tulee isojen laukkujen kanssa koiuvukujaa pitkin viettääkseen tulevan vuoden opistokodissa.

157 opistolaista saapui 23.8.2020 innolla uuteen, ainutlaatuisen lukuvuoteensa. Ensimmäisellä viikolla opiskelijat saivat tutustua toisiinsa, henkilökuntaan, opiston tapoihin ja tiloihin. Viime vuoden opiskelijoista valitut tutorit tekivät korvaamattoman hyvää työtä. He opastivat esimerkiksi, miten saadaan toimimaan opistolaisten itse järjestämä ”iltahetki”.

Opistolaisten järjestämä iltahetki salissa. Eri kämppäkunnat vuorollaan suunnittelevat sen itse. Ohjelmassa nauru raikuu. Ilta päättyy opiskelijoiden järjestämään iltahartauteen. Vaikuttavaa on, että siinä opiskelijat jakavat keskenään evankeliumia.

Heti ensimmäisellä viikolla opisto vaelsi Himoksen maisemiin retkelle ja pitkä marssikävely osoitti, että opistomme on kenttäkelpoista porukkaa. Oli ilo nähdä, että jokaisella oli jo juttuseuraa. Palaute retkestä oli pelkästään positiivista, ja tämäntyyppisiä marsseja haluttiin lisää. Opiston olympialaisissa kisailtiin pituus- ja korkeushypyssä, kuulantynnössä, keihäänheitossa sekä juoksukilpailuissa. Yhteinen tekeminen hitsasi mukavasti porukkaa yhteen. ”Mikä tahansa rakentava, yhteinen tekeminen sitouttaa, yhdistää ja tuo opistotunnelmaa”, moni opistolainen totesi.

Tunnelma salissa on dramaattinen ja apea. Opistolaisille on juuri kerrottu ensimmäisestä koronatartunnasta ja sitä seuraavasta karanteenijasta opistolla. Yksi opistolainen ehdottaa puheenvuorossaan vilpittömästi, että voimmehan me rukoilla.

Alkusyöksen tilanne oli koronan varjossa epävarma ja hauras. Ensimmäisen koronatartunnan jälkeen nelisenkymmentä opistolaista marssi maskeineen läpi Jämsän keskustan Jukka-rehtorin kanssa koronatestiin. Hämmennyksen ja huolen keskellä syntyi huvittaviakin tilanteita, kun esimerkiksi hätäntynyt kyläläinen soitti testiin matkanneen porukan nähtyään rehtorille: ”Nyt ovat opistolaiset karanteenista.” Kenelläkään ei testeissä ollut positiivista. Rukoukset tulivat kuulluiksi, ja saimme jatkaa vielä pitkään.

Maskeista ja turvaväleistä tuli opistuelämän uusi normaali, eikä koronahuolien annettu latistaa tunnelmaa. Jokaiseen päivään kuului noin viisi tunnin mittaista oppituntia. Opiskelijat pääsivät toteuttamaan pitkiä valintojaan seitsemässä erilaisessa kokonaisuudessa eli pitkässä valinnassa, joita olivat englanti, kotitalous, musiikki, tavoitteena lukio, tekninen, yrittäjyys sekä suomi toisena kielenä. Tämän lisäksi

oppitunteja sai valita jopa kuusikin tuntia viikkoon monenlaisista mahdollisuuksista. Valinnaisia aineita löytyi monipuolinen kattaus leivonnasta, tekstiilitöistä ja kuvataiteesta autonhuoltoon ja huonekalukunnostukseen, liikunnasta yrittäjyyteen ja kieliopintoihin sekä uskonnosta ja psykologiasta musiikin laajaan palettiin erilaisia kuoroja, soitinopintoja ja orkesterisoittoa. Opistossa oli nähtävissä, miten innokkaasti opettajat toimivat ryhmänsä hyväksi. Oli hienoa nähdä, miten oppilaat saattoivat innostua käsiteltävästä aiheesta ja löytää omia vahvuuksiaan. "Eniten oppii se, joka opettaa" -sanonta sai opistossa toteutua monella tavalla niin erilaisissa vuorovaikutustilanteissa kuin oppiaineiden sisällöissäkin.

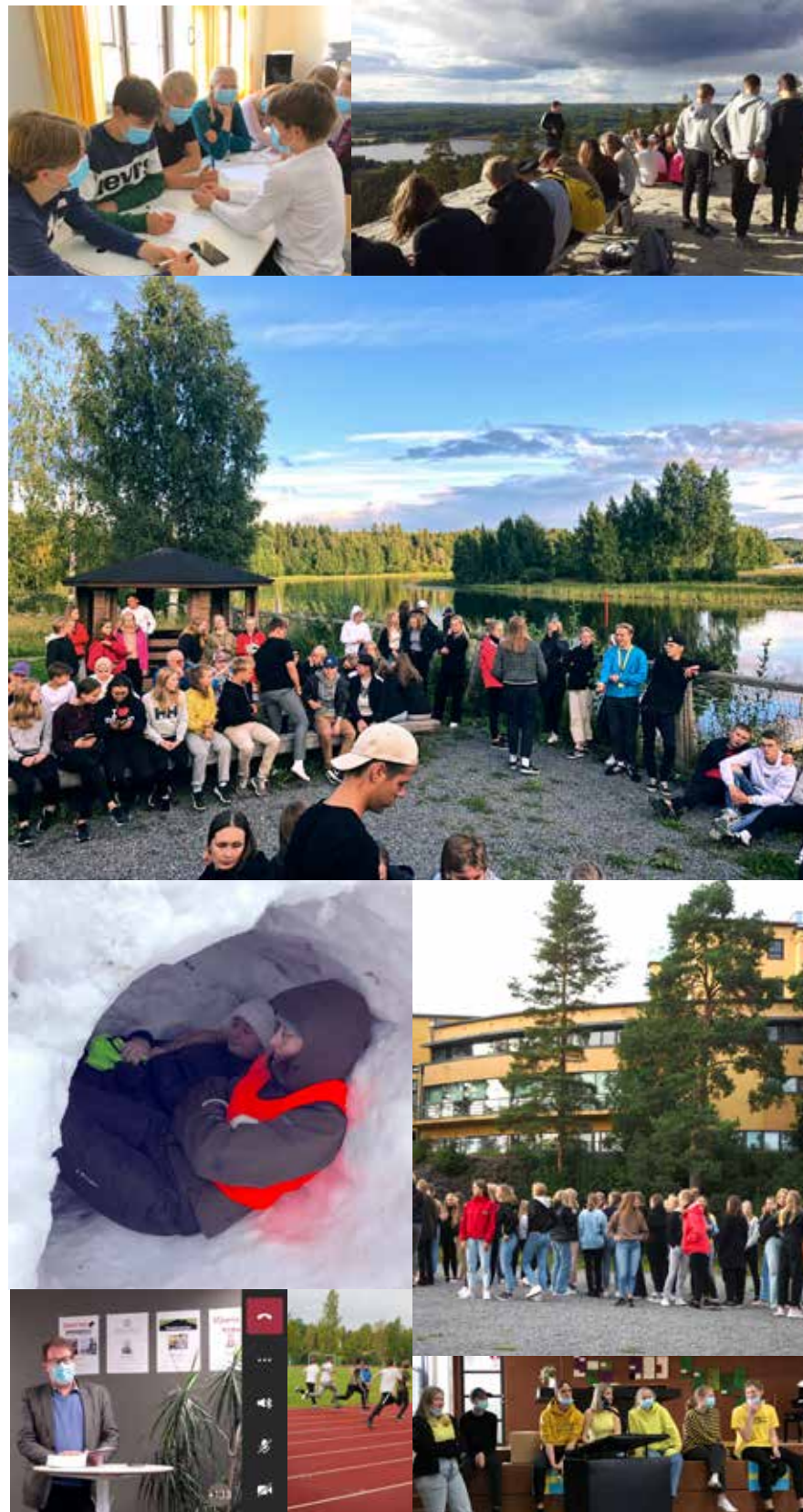
On aistittavissa selkeästi, että nuorilla on halua vaikuttaa ja osallistua. Näistä nuorista kasvaa varmasti myös vastuunkantajia. On hienoa havaita opiskelijoiden luontainen aktiivisuus niin omien vastuidensa hoitamisessa kuin vuorovaikutustilanteissakin.

Pidimme presidentinvaalit syyskuussa, ja siinä demokratia sai toteutua aidolla tavalla. Opistossa tehtiin vaalityötä, jonka jälkeen pidimme yhteisen vaali-illan. Vaalipaneelit pitivät opiston jännityksessä loppuun asti. Vaalit olivat hyvin tasaväkiset, ja presidentti ja varapresidentti saatiin valittua hyvässä, humoristisessa ja kannustavassa hengessä.

Arjen hallinta ja moninaisten käytäntöjen oppiminen ovat yksi internaatin eli sisäoppilaitoksen keskeisiä tavoitteita. Sosiaaliset kuviot muodostuvat kämppien iltaelämässä ja usein kämppään muodostuu kodikas iloinen ilmapiiri. Yhdessä laitetaan iltapalaa ja rupatellaan elämän menosta. Vapaa-ajan toiminnassa opistolaiset järjestävät erilaisia pelejä, turnauksia, rupatteluhetkiä ja laulutuokioita. Olenkin hämmästellyt sitä automaattisesti syntyvää aktiivisuutta monet kerat.

Asuntolatunnilla opistolainen saa siivouksesta otteen ja tulee puhdasta jälkeä. Ihmeellistä on havaita, miten luontaisesti ja spontaanisti opistolaiset hakevat vapaa-ajallaan mielekästä toimintaa ja puhelimestakin päästään jopa eroon. Ilta tuntuu aina loppuvan kesken.

Alustukset ja keskustelut on koettu opistossa aina todella tärkeinä ja kantavina hetkinä ja näin korona-aikana mahdollisuus kokoontua yhteen on tuntunut erityisen merkitykselliseltä. Vaikka keskustelutunteja on kerran viikossa, ei niitä silti ole koettu olevan yhtään liikaa. Monesti näillä keskustelutunneilla mikrofoni kiertää opistolaiselta toiselle pienen alustuksen jälkeen, ja opistolaiset kertovat kokemuksiaan ja saattavat kysyä jotakin oleellista elämään ja uskoon liittyvää. Kysymyksiin pohditaan yhdessä vastauksia.



Sali on täynnä nuoria. Mikki kiertää. Joku puhuu huolesta, kun läheinen on kieltänyt uskon. Toinen puhuu taistelusta kiusausten keskellä. Yksi kertoo, kuinka on löytänyt takaisin Jumalan valtakuntaan. Tunnelma on käsinkosketeltava. Nuoret lohduttavat, kannustavat ja rohkaisevat omilla puheenvuoroillaan toisiaan uskomaan ja iloitsemaan. Anteeksiantamuksen virta kulkee lohduttavana illassa. Laulu kaikuu sydämen pohjasta illan päätteeksi.

Tässä opistoporukassa keskustelut ovat käynnistyneet monesti hämmästyttävän nopeasti. Alustukset on koettu ajankohtaisiksi, rakentaviksi ja raamatullisiksi. Nuorten rehellisyys ja avoimuus on ollut puhuttelevaa. Kristittyjen kotien kasvatus ja arvomaailma on yhdistänyt ja vahvistanut nuoria. Nuoret ovat saaneet monessa yhteydessä myös kysellä monenlaista uskonelämään liittyvää ja askarruttavaa. Siitä on seurannut antoisia ja rakentavia keskusteluja.

Keskusteluiltoja torstaisin ja keskustelutunteja tiistaisin on pidetty monista uskonelämää rakentavista aiheista, kuten esimerkiksi:

- Jos veljesi tekee syntiä*
- Kohtaaminen / vuorovaikutus*
- Uskovainen ja urheilu*
- Ihminen tarvitsee toista ihmistä*
- Opistovuosi uskonelämän vahvistajana*
- Uskomisen ilo*
- Pyhäinpäivä*
- Rakasta lähimmäistäsi niin kuin itseäsi*
- Vapaa-aikani*
- Uskossa jaksaminen*
- Ystävyys*
- Kiusaaminen*
- Ehtoollinen*
- Kiitollisuus*
- Sosiaalinen media*
- Seksuaalisuus*
- Seurustelu ja avioliitto*
- Elämä ja iankaikkinen elämä*
- Kristittyinä yhteiskunnassa*
- Musiikin lahja*

Epäjumalat

Vapaus ja vastuu

Anteeksiantaminen

Puheemme

Kysymyslaatikko

Jumalan luomistyö

Uskonelämän hoitaminen opiston jälkeen

Opistoelämän keskiössä ovat myös jumalanpalvelukset, jotka järjestetään joka viikonloppuna opistolla. Lisäksi kirkossa pyritään pitämään muutama messu vuoden aikana. Opistolaiset osallistuvat aktiivisesti myös jumalanpalvelusten järjestämiseen esimerkiksi kanttorina, urkurina, tekstinlukijana tai esiintyjänä musiikkiesityksessä.

Tänä lukuvuonna kotiväen ja opiston kasvokkaiset kohtaamiset ovat olleet poikkeuksellisen vähissä: aloituspäivänä uudet opistolaiset sai tuoda vain pihaan asti, ja sekä juhlat että kotiväen kurssit jouduttiin järjestämään etänä. Kotiväki sai osallistua alustukseen ja keskusteluun etäkanavia käyttäen. Keskustelua käytiin aiheesta ”Toistemme tukena”. Tästäkin ajankohtaiskeskustelusta jäi turvallinen olo. Jumala pitää huolen omistaan. Kun Jumalan tahto saa toteutua elämässämme, seuraa siitä kaikki muukin hyvä ja silloinhan koko elämä sujuu paremmin. ”On niin kiitollinen olo, kun lapseni saa laulaa uskovaisten kanssa tuossa suuressa opistolaisten porukassa,” kertoi opistolaisen äiti.

Kiipeän portaita alhaalta ylös opistokodissamme, kuulen laulun kajahtavan luokasta. Toisesta luokasta kuulen kuorostemmojen harjoittelua. Myös viulu soi. Jostakin kuuluu: ”Mun kotini taivaassa ihana on...” Mieli virkistyy arkihuoltien keskellä.

Tälle opistoropukalle on ollut tyypillistä aktiivinen osallistuminen ja riemullinen laulu. Maskitkaan eivät ole vieneet musisoinnin iloa, vaan opistolla on laulettu niin kuoroissa kuin päivähartauksien ja iltahetkien yhteydessäkin.

Olemme eläneet tänä lukuvuonna maailmassa, jossa koronavirus on koko ajan ollut uhkaamassa opiston jatkumista. Syksyn mittaan koko maassa oli selviä enteitä siitä, että jossain vaiheessa elämäämme joudutaan kesän vapaamman vaiheen jälkeen ehkä taas rajoittamaan.

Ihmeellistä oli, että saimme käydä syyslukukautta melkein loppuun asti. Viimeiseksi periodiksi jouduimme etäkouluun saatua-





me alueemme tartuntatautilääkäriltä vahvan suosituksen, jonka mukaan emme turvallisuussyistä voisi toistaiseksi palata opistolle. “Emmekö voisi jäädä opistolle karanteeniin, suojaan?” kyselivät monet opistolaiset. Jouluksi suunnitellut ohjelmat jouduttiin perumaan, mutta joulujuhla järjestettiin etänä opettajien ja muutaman opiskelijan voimin. Sekä opettajilla että opiskelijoilla oli iso sopeutuminen joulun molemmin puolin tulleeseen etäopetukseen, mutta hienosti nekin asiat kuitenkin järjestyivät!

Saatoimme palata opistolle 12.1.21 ja jatkoimme kevätpuolta reilu kuukauden verran talvilomaan asti. Opistolla iloittiin, opiskeltiin ja laulettiin taas entiseen tapaan – vaikka opistoa ei enää itsestäänselvyytenä tohtinut kukaan pitääkään. Loman aikana tilanne muuttuikin maassa koronan suhteen jälleen kerran pahemmaksi, minkä seurauksena Suomi meni sulkutilaan lähes maaliskuun loppuun saakka. Opistolla päätettiin valita etäopetuksen sijaan sulkutila, sillä tarkoituksenamme oli korvata menetettyä opistoaikaa jatkamalla keväällä ylimääräisiä viikkoja heti pääsiäisen jälkeen aina 22.5 asti.

Sulkutilan aikana olemme Teamsin välityksellä kokoontuneet pari kertaa viikossa iltahetkiin, alustuksiin ja keskusteluihin, ja nekin ovat antaneet merkittävää lohtua. Kirjoitan tätä siinä toivossa, että saamme jatkaa opistovuoden loppuun asti. Maamme koronarajoituksia ollaan juuri tekemässä, joten elämme odottavassa tunnelmassa. Mikäli pääsemme opistolle, toteutamme suunnitteluryhmän monet hyvät ideat ja kevätretkikin saattaa toteutua.

Kun opistolaisilta kyselee, mikä toiminnassa oli parasta, aika monesta suusta kuulee: “Erityisesti yhteisiä iltahetkiä, keskusteluja ja päivähartauksia jäätin kaipaamaan. Niissäkin oli evankeliumi läsnä.” Keskustelut ovat parhaimmillaan niitä helmiä eli muistoja, joka yhdistävät ja kantavat.

Kun tämä lehti on lähetetty eteenpäin, opistolaisten todistukset on jo jaettu ja opistovuosi on päättynyt monine rakentavine muistoineen.

Ilkka Majuri, pedagoginen rehtori







Presidentin ajatuksia

Kun pari vuotta sitten isosiskoni lähti opistoon, tajusin heti, että minäkin tahdon sinne. Odotus opistoon pääsemisestä oli kuitenkin pidempi kuin ajattelin: Hain opistoon suurella itseluottamuksella ja ajattelin pääseväni opistoon helposti – olivathan vanhemmat sisaruksenikin päässeet. Totuus kuitenkin iski päin näköä, kun kirje tuli kotiin. Olin 20. varasijalla. Pettymys oli todella suuri, mutta päätin kuitenkin heti, että seuraavana vuonna yritän uudelleen. Hain ja pääsin toisella yrityksellä. Tunnetta ei voi sanoin kuvailla.

Nähdessäni opistorakennuksen minua jännitti, koska en entuudestaan tuntenut muita opistolaisia. Muistan, kuinka toisilleen tuntemattomat ihmiset menivät laulamaan yhdessä tutoreiden, eli edellisvuoden opistolaisten johdolla. Se yhdisti, vaikkei oikeastaan kukaan ollut puhunut toisilleen vielä mitään. Tutustumisviikko oli hieno, joskin raskas kokemus jokaiselle. Niin paljon tapahtui yhden viikon aikana.

Ennen presidentinvaaleja osa opistolaisista kutsui minua presidentiksi. Se tuntui minusta oudolta. Ajatus presidentiksi hakemisesta – presidenttinä olemisesta puhumattakaan – tuntui mahdottomalta ja hieman pelottavaltakin. En ollut koskaan ollut hyvä puhumaan, saati nauttanut siitä millään tavalla. Esiintyminen oli aina jännittänyt todella paljon. Pohdiskeltuani asiaa ja saatua opistolaisilta runsaasti kannustusta totesin kuitenkin, että kannattaa minun ainakin yrittää. Osittain tunsin, etten voi enää perääntyä, mutta suurin syy oli halu kehittyä esiintymisessä, puhumisessa ja kaikissa muissa asioissa, joita presidentin vastuulla olisi.

Presidentinvaalipäivä jää mieleeni pysyvästi. Se oli jännittäväyydestään ja pelonsekaisuudestaan huolimatta hieno kokemus. Opistolaiset uskoivat minun pystyvän täyttämään ne jalanjäljet, jotka presidentin kuuluu täyttää. Kun minut sitten valittiin presidentiksi, päätin suorittaa tehtävän niin hyvin kuin pystyn.

Presidenttinä olo on ollut paljon muutakin kuin juhlapuheiden pitämistä: esimerkkinä olemista, säännöistä muistuttelua ja opistoneuvoston johtamista puheenjohtajana. Sen lisäksi, että noudatan tar-

tuntatautilääkärin ohjeistusta koronarajoituksista ja tietysti opiston muitakin sääntöjä, muistutan niistä ahkerasti myös muita opistolaisia. Alun epävarmuuden ja esiintymisjännityksen laannuttua presidenttinä oleminen on tuntunut helpommalta ja antoisammalta – jopa mukavalta. Tunnen selviytyväni tehtävistä hienosti.

Tätä kirjoittaessani olen kotona opiston sulkutilan vuoksi. Korona on sotkenut opistovuottamme ja ollut läsnä opistoarjessa maskien, turvavälien ja muiden rajoitusten kautta. Opisto on tauolla maaliskuun ja pääsiäisloman ajan, mutta opistopäiviä on kuitenkin saman verran kuin normaalisti – lukukausi vain venyy pidemmäksi. Olen todella kiitollinen opiston henkilökunnalle siitä, että he järjestivät tämän sulkutilan. Ilman tätä olisimme etäopetuksessa tälläkin hetkellä.

Vaikka korona onkin ikävä asia ja rajoittaa paljon, olen löytänyt siitä myös hyviä puolia. Koronan ansiosta opistolaiset ovat ymmärtäneet, ettei opistossa olo ole itsestäänselvyys. Opisto saattaa siirtyä etäopetukseen milloin vain. Tämän ajatuksen ansiosta jokainen opistolainen on pyrkinyt nauttimaan ja olemaan kiitollinen joka hetkestä opistolla. Tunnen, että on ollut todella suuri siunaus saada kokea opistovuosi juuri tänä pandemian aikana, tällä opistorukalla ja henkilökunnalla. Vaikka olen nyt kotona opiston sijaan, oloni on todella kiitollinen. Jumala on siunannut suuresti tätä opistovuotta.

Väinö Vidgren



Opistolaisten ajatuksia vuoden varrelta

Opistossa on kuluneena lukuvuonna opiskellut noin 160 nuorta. Jokaisen opistovuosi on erilainen, ainutlaatuinen kokemus. Seuraavassa on poimintoja muutamien opistolaisten opistovuodesta opiston alusta maaliskuiseen sulkutilaan saakka.

“Hennon syystuulen saattelemana astelin opiston portaita ylös kohti kauniin keltaisen muumitalon pääovia. Vilkaisin taakseni, kun isä kääntyi autollaan opiston pihalta pois.”

Sofia



“On todella kummallista istua 150 nuoren kanssa salissa ja tietää, että heidän kanssaan tulee käymään koulua seuraavan vuoden. Voi melkein nähdä kasautuneet odotukset päiden yllä korkeina pinoina. Ja vielä kummallisempaa on mennä asuntolaan, jota tulee pitämään kotinaan, nähdä ne ihmiset, joiden kanssa tästä lähtien asuu: näidenkö kanssa vuoden verran?”

Kiira

“Varsinkin aluksi sen oikein tiedosti, miten opistoelämä oli ihan irrallaan kaikesta muusta. Tuntui kuin olisi elänyt jotakin ihan toista elämää, ehkä jopa jonkun toisen elämää. Periodin aikana ei juurikaan tule ajateltua opiston ulkopuolisia asioita, kaikki tuntuu niin kaukaiselta opistokuplan sisältä katsottuna. Tuntuu tavallaan kuin muu maailma pysähtyisi periodin ajaksi ja jatkaisi sitten taas kulkuaan, kun periodi loppuu ja lähdetään opistokodista kotikotiin.”

Emmi

“Kun saavuin opistolle, olivat odotukset korkealla. Mietin, mitä kaikkea tämä vuosi voisikaan antaa. Huomasin kuitenkin, että ei se aina sitä ollut, mitä olin kuvitellut. Silti kotilomilta tullessa oli mukava palata rakkaaseen opistolaan.

Olihan niitä päiviä, niitä päiviä todella oli, jolloin ei mikään kiinnostanut ja olisi halunnut olla yksin, tai että joku huomaisi. Niistäkin hetkistä aina selvisi. Olen oppinut tuntemaan itseäni samalla, kun olen saanut tutustua muihin.”

Lassi



“Pääovista kun astun sisään,
joukkoon muiden takkien omani lisään.
Kämppään matkatavarani raahaan,
luokse nauravaisten ystävien taas kaahaan.
Lämpimän halauksen mä heti saan,
ihana kuulla: minuakin jo kaivataan.
Kaikilla paljon asiaa on,
tunnelma on tuttu, aivan verraton.
Niin kova ikävä kaikkia aina,
ei opistolla surut paljoa paina.
Ihanaa opistokotona olla,
on huolia minulla pyöreät nolla. <3”

Sointu

“Yhteinen usko on yhdistänyt meitä porukkana. On ollut ihana huomata, miten laulu on soinnut sydämen pohjasta ja keskusteluhetkissä on syvällisetkin ajatukset tulleet monesti esille. Myös heittäytyminen ja huumori ovat olleet erittäin lähellä tätä opistorukkaa. Muistelen lämmöllä sitäkin päivää, kun lapsesta sai hetkessä kasvaa aikuiseksi ja sitten oltiinkin jo vanhoja, lonkkavaivaisia partasuita. Silloin oli naurussa pitämistä.

Lassi

“Kämppään on aina kiva tulla illalla pitkän, huonon tai hyvän päivän jälkeen. Siellä, jos haluaa, saa jakaa niin surun kuin ilonkin aiheet tai mennä nukkumaan. Kämpässä on yleensä aina hyvä meno ja tietenkin nukkumaan haluavien annetaan silti yleensä nukkua rauhassa.”

Sofie

“Nyt on syysloman viimeinen päivä, maanantai. Ennen lomaa piti varautua koronan varalta etäopetukseen, mutta Wilmassa tuli kuitenkin viesti, että opisto jatkuu erityisjärjestelyin: maskien käyttö kuitenkin ennenkin, käsihygieniä tarkkaa, metrin turvavälit on säilytettävä niin salissa kuin vapaa-ajallakin, eikä salin lattialla istuta vaan siellä on koko ajan tuolit metrin turvaväleihin. Sen kaiken lisäksi sisäliikunnasta on luovuttu kokonaan. Paluu opistolle reilun viikon jälkeen tuntuu oudolta. Luin äsken opistoryhmän viestejä: “Ei halata!” Outoa! Toisinaan korona hajottaa ja ihan kunnolla.”

Nea

“Opisto on antanut jo tässä vaiheessa vuotta ihan hirveästi. Vaikka opistovuoden merkityksen varmasti tajuaa kunnolla vasta opiston

loputtua. Ehkä vasta vuosien päästä. Niin olen kuullut sanottavan. Silti koen jo nyt, että opiston myötä olen saanut niin paljon kaikkea: uskon vahvistusta, uusia ystäviä, upeita kokemuksia ja muistoja. Olen myös saanut ihan eri näkökulmia moniin asioihin ja kasvanut ihmisenä.

Opisto on sellainen paikka, mitä ei voi sanoa kuvailla. Ei sitä pysty selittämään, millaista se on ja kuinka paljon se ihan oikeasti antaa ihmiselle. Täällä sitä elää ihan kuplassa, opistokuplassa. Sitä ei voi tajuta ennen kuin sen kokee itse.

Hillamari

“Viime vuonna, kun hain ensimmäistä kertaa opistoon, ei ollut tietoaakaan koronasta – puhumattakaan opiston joulujuhlasta tietokoneen äärellä, jokainen omissa kodeissaan kaukana toisista. Nyt kotona istuessani läppäriä äärellä ja kirjoittaessani etätehtäviä, en voisi olla mitään muuta kuin kiitollinen kaikesta siitä ajasta, minkä saimme olla opistolla.”

Sofia

“Mikään ei lämmitä niin kuin ihmisten ystävällisyys. Käsi, johon tarttua, olkapää, jota vasten nojata, korva, joka kuuntelee, katse, joka löytää sen sijaan että katsoisi ohi tai läpi. On ihanaa olla taas opistolla. Tänäpäin on ollut niin hyvä olla. Ensin mietin, että mitä minä täällä teen. Sitten menin aulaan ja kaikkialta tuli halaavia käsiä ja niiden mukana helpotus. Tänne minä kuulun. Voisin käpertyä mukavasti kerälle ja huokaista ja vain olla ja ajatella, miten ihanaa on elää juuri tätä elämää.”

Kiira

“Hiihtoloman hyvä mieli vaihtui melko äkkiä epätoivoksi, kun katsoin hallituksen tiedotustilaisuutta. Ei taas. Ensireaktion jälkeen mieli muuttui kuitenkin toiveikkaammaksi, ja opistolta tullut tieto periodien siirtämisestä oli helpotus. Ehkä opistovuosi ei ollutkaan tässä. Reilu kuukausi kotona tuntui ajatuksena aika pitkältä, mutta selvittiinhän siitä joulunakin.

Aika on mennyt lopulta yllättävän nopeasti, ja fiilis pysynyt yllättävän korkealla. Tottakai harmittaa, ettei pääse juuri näkemään kavereita, ja välillä käy mielessä, että miten se vaikuttaa ystävyys-suhteisiin. Sitten taas kun puhuu puhelimesta ystävän kanssa, jota ei ole nähnyt kuukausiin, muistaa, etteivät ne ihmiset mihinkään katoa. Ystävyys kestää kyllä aikaa ja etäisyyttäkin.”

Emilia

“Tästä kuukauden lomasta ja vaan kotona olemisesta on ainakin minulle ollut myös paljon hyötyä. Olen löytänyt kauan kadoksissa olleen taidon: olen oppinut unelmoimaan ja haaveilemaan. Jos minulta olisi kaksi kuukautta sitten kysytty, mistä minä unelmoin tai haaveilen, en olisi osannut vastata. Olen myös oppinut luottamaan ihan arkisissakin asioissa siihen, että kaikella mikä tapahtuu, on tarkoituskin tapahtua ja kaikesta selviää.”

Iiris

“Tällä hetkellä mietityttää se, että menemmekö enää ollenkaan opistolle takaisin tämänhetkisen koronavirustilanteen vuoksi. Mutta sitten kun muistaa sen, että Jumala pitää meistä huolen, tulee levollinen ja luottavainen olo.

Ilman koronaa täälläkin hetkellä aulassa kuuluisi iloista puheensorinaa ja salissa lentäisi koripallo ja kenties joku soittaisi urkuja. Toivottavasti päästään jatkamaan opistovuotta normaalisti huhtikuussa ja aula saisi täytyä iltahetken jälkeen siksi aikaa, kunnes kello on pykälässä ja on aika lähteä nukkumaan. Haluan kiittää teitä kaikkia jo tähänastisesta opistovuodesta, ihan jokaista. Kiitos että olette tehneet opistosta opiston. Kiitos kaikki kämppäläiset, henkilökunta ja koko muu opisto, toivottavasti nähdään mahdollisimman pian.”

Unto





Opiskelijaluettelo

Aho Viena
Airas Emmi
Alamäki Emmi
Alhainen Siiri
Arvola Kaisa
Eskola Serafiina
Göös Linn
Haapalahti Luukas
Haapanen Sanni
Haaponiemi Veeti
Haho Aatu
Hakala Miina
Hannuksela Ellareeta
Hartikainen Iida
Hartikainen Nooa
Heikkilä Lauri
Hekkala Karelia
Herrala Emilia
Hillukka Reetta
Hirvonen Veera
Honkanen Senja
Honkonen Ossi
Hopponen Tia
Hotari Joose
Huhdanpää Arvid
Huhdanpää Eerika
Huhtala Eeva
Huotari Fanni
Hurme Tinka
Hämäläinen Aatos
Höyhtyä Ruusa
Isopahkala Emmi
Junes Johannes
Juola Sofie
Kalliokoski Anthon
Kalliokoski Iisak
Kangas Luukas
Kanniainen Joel
Karisto Sampo
Karjalainen Lyydia





Karjula Kaapo
 Karttunen Olga
 Karttunen Salome
 Katainen Helmi
 Katainen Sofia
 Kauppinen Voitto
 Kautto Aava
 Kautto Veikka
 Kellosaari Outi
 Kesti Enya
 Kittilä Jeremia
 Kivilompolo Tex
 Kiviranta Daniel
 Korhonen Auroora
 Korkeakoski Sofia
 Koskelo Benjami
 Kotila Sointu Olivia
 Kraft Emilia
 Kukko Anton
 Kukko Otto
 Kumpula Audrey
 Lahtinen Kukka
 Laitinen Niklas
 Laivamaa Eelis
 Lamminmäki Juho
 Lamminmäki Selma
 Launonen Leevi
 Laurila Tuulia
 Lehtiniemi Ella
 Lehtola Viola
 Liehu Natalia
 Lindfors Lassi
 Linna Wilhelmi
 Luhtaniemi Egil
 Luiro Louna
 Lumme Unto
 Luokkanen Osmo
 Löppönen Kiira
 Löppönen Vili
 Mikkola Aapo
 Moll Amber
 Mutanen Adeliina
 Mäntylä Lauri-Matti
 Nissinen Jenni

Nissinen Joonas
Nissinen Nea
Noponen Linnea
Ojala Eevi
Ojala Vilma
Ojamo Oliver
Paakki Joska
Paananen Lucas
Paaso-Rantala Iiris
Paaso-Rantala Olavi
Palokangas Eelis
Palola Miiika
Paloniemi Ruut
Pannula Maria
Paukkeri Matleena
Pelkonen Jeremias
Pelkonen Lotta
Peltokangas Sampo
Peni Jeremias
Piironen Melinda
Pitkänen Venla
Poikola Edit
Puhakka Emilia
Puhakka Gustav
Puolitaival Alina
Rantala Helmiina
Rantanen Heini
Rantanen Hillamari
Rantanen Siiri
Ratilainen Emilia
Riihimäki Eevert
Ristolainen Kalla
Ristolainen Olivia
Ristolainen Venla
Ronkainen Malva
Rummukainen Otto
Räisänen Elsa
Saarela Lotta
Saari Viola
Saarinen Meri
Saarnio Laura
Salakari Elli
Savolainen Eedla
Seppänen Eelis





Seppänen Eliel
Setälä Milla
Sivula Joonatan
Skoog Olivia
Skoog Riina
Stewart Elisabet
Suomala Veikka
Tahkola Rolle
Taipale Eetu
Tofferi Adelia
Toivonen Inkeri
Toljamo Iida
Tuomaala Lukas
Tölli Veikka
Vepsäläinen Odessa
Verronen Aaro
Vidgren Väinö
Vuori Tuukka
Vähäylkkä Alexandra
Vähämaa Sauli
Välimäki Vilma
Väyrynen Elias
Ylimartimo Emilia
Österberg Vertti





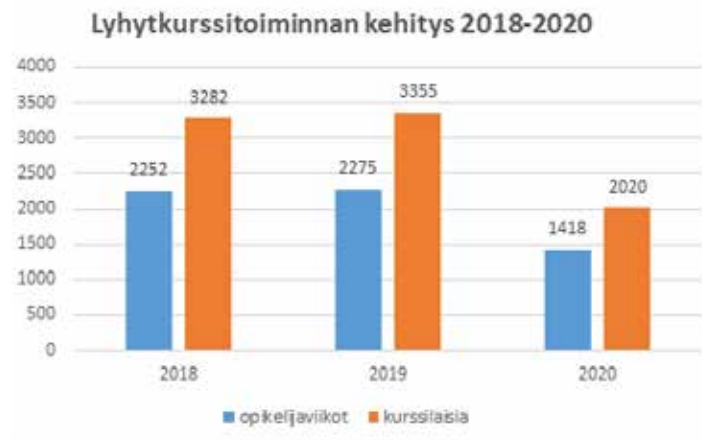
Kurssitoiminnan kuulumisia



Poikkeusvuosi vähensi opistomme lyhytkurssitoimintaa noin kolmanneksella

Mennyt vuosi 2020 oli hyvin poikkeuksellinen vuosi lyhytkurssitoiminnassa. Helmi-maaliskuulta asti vaikuttanut korona keskeytti lähilyhytkurssitoiminnan käytännössä suureksi osaksi vuotta ja teetti suuria muutoksia mm. rippikoulujen toteuttamiseen. SRK:n kanssa yhteisillä ponnistelulla saimme kuitenkin toteutettua rippikoulut niinä aikoina kuin se koronaepidemian suhteen oli mahdollista. Lisäksi saimme kesän musiikki-, taide- ja nuorten kurssit järjestettyä suunnitellusti, mutta epidemiasta johtuen osallistujien määrä putosi. Valtionosuuslyhytkurssien, kurssilaisten ja kertyneiden opintoviikkojen määrä laski noin kolmasosan edellisestä vuodesta. Ajattelen siinä Jumalan siunanneen kurssitoimintaa vaikeinakin aikoina, kun laskua oli kuitenkin vain noin vähän. Samaan aikaan pidettiin lisäksi myös verkko- ja etäkurssseja, jotka jonkin verran korvasivat menetettyä toimintaa. Valtiovalta tuki myös toimintaa korvaamalla kurssi-puolen tulonmenetykset menneenä vuonna.

Alkanut vuosi on alkanut kurssitoiminnassa samoissa merkeissä kuin edellinen. Lähikursseja ei ole nyt voitu pitää, mutta tulevaa on suunniteltu ja korvaavaa verkko- ja etäkurssitoimintaa järjestetty.



Kuva 1. Kurssitoiminnan kehitys 2018–2020.

Tuleva kesä tulee olemaan kurssitoiminnassa erittäin vilkas, jos normaaliin kurssitoimintaan vain pääsemme. Rippikoulujen määrä kasvaa kuudesta rippikoulusta (n. 300 rippikoululaista) 12 rippikouluun (n. 570 rippikoululaista), kun Hankasalmen leirikeskusten remontista johtuen osa sen toiminnasta siirtyy väliaikaisesti Jämsään. Lisäksi kesälle on suunniteltu jo kymmenien vuosien perinteitä mukanaan kantavat musiikin kurssit, nuorten kurssit ja taideviikon kurssit. Kesän keittiöremontti sekä mahdollisesti epidemia-ajan jatkuminen voivat tuoda tähän toimintaan haasteita, mutta varasuunnitelmia on tehty näitäkin ajatellen. Myös syksyn suunnittelu on hyvässä vauhdissa. Näiden lisäksi tulee olemaan etä- ja verkkokursseja useasta eri aihepiiristä. Rukoilemme Jumalan siunausta kurssitoimintaamme edelleenkin.

Vuonna 2020 järjestettiin ja toteutui 62 kpl 2–11 päivää kestävä lyhytkurssia (v. 2019: 96). Kurssille osallistui 2017 kurssilaista (v. 2019: 3355). Kurssipäivistä kertyi 1418 opiskelijaviikkoa (v. 2019: 2275). Lyhytkurssilla annettiin opetusta mm. teologiassa, raamattutiedossa, vieraisissa kielissä, musiikissa ja taiteessa, ammattisivistyksessä, ihmishuhdetaidoissa, uskontokasvatuksessa sekä harrastetoiminnassa.



Toimintavuoden 2020 arviointia opiston strategian valossa

Vuosi 2020 oli viimeinen strategiakauden 2016–2020 vuosi. Päätyneellä strategiakaudella Jämsän Kristillisen Kansanopiston, Ranuan kristillisen kansanopiston ja Reisjärven kristillisen opiston yhteinen visio vuodelle 2020 kuului seuraavasti: Vuonna 2020 olemme veto-voimaisia ja monipuolista osaamista tarjoavia, taustayhteisömme kristillisiä arvoja kunnioittavia koulutus- ja palvelukeskuksia.

Tässä kirjoituksessa arvioin opistomme toimintaa vuonna 2020 koko strategiakauden tavoitteiden ja painopisteiden näkökulmasta. Koronavirustilanteesta johtuen yksittäisten, pelkästään vuotta 2020 koskevien tavoitteiden tarkempi arviointi ei ole kovin mielekästä. Lyhyet arvioinnit niistä sisältyvät kuitenkin opiston vuosikertomuksen kaltaiseen toimintakertomukseen vuodelta 2020, joka on luettavissa erikseen omana kokonaisuutena tässä julkaisussa.

Opistojen yhteiset strategiakauden tavoitteet

Opistojen yhteisiä tavoitteita strategiakaudella 2016–2020 oli viisi. Seuraavaksi esittelen nämä tavoitteet (*kursivoitu teksti*) ja arvioin niiden toteutumista erityisesti Jämsän Kristillisen Kansanopiston osalta vuonna 2020.

1. *Opiskelijan, nuoren ja aikuisen halu ja kyky oppia uutta vahvistuu ja hänen taitonsa toimia yhteisönsä ja sen tulevaisuuden hyväksi lisääntyy.* Vuosittain opisto on osallistunut Suomen Kansanopisto-yhdistyksen toteuttamaan opiskelijapalautekyselyyn. Perusoppijakson opiskelijoilta kysyttiin mainitussa kyselyssä lukuvuoden 2019–2020 päättyessä, onko heidän halunsa oppia uutta vahvistunut opistossa. Vastausten keskiarvo asteikolla 1–5 oli 3,6. Edelliseen vuoteen verrattuna keskiarvo tippui selvästi, sillä vuonna 2019 vastausten keskiarvo oli 4,4. Oma osuutensa asiassa saattaa olla sillä, että lukuvuoden 2019–2020 viimeiset neljä periodia jouduttiin toteuttamaan etäopetuksena koronavirustilanteesta johtuen.

2. *Kehitämme pedagogiikkaa ja oppimisympäristöä kokonaisvaltaisesti.* Maan koronatilanteen vuoksi opisto toimi keväällä 2020 etäopetuksessa 16.3.2020 lähtien sekä uudestaan syksyllä 2.12.2020 lähtien. Etäopetus tarkoitti opetushenkilöstölle digipedagogiikkaan perehtymistä ja sen kehittämistä.



3. *Henkilöstömme on hyvinvoivaa, ammattitaitoista, motivoitunutta ja itseään kehittäväää.* Vuoden 2020 lopulla teetetyssä työhyvinvointikyselyssä 88,7 % vastanneista työntekijöistä (vastausprosentti 72 %) koki, että työyhteisö voi kokonaisuudessaan joko hyvin tai erittäin hyvin. Työntekijät ovat käyttäneet oman osaamisensa kehittämiseen vuonna 2020 työajastaan yhteensä 301 tuntia.

4. *Opistojemme toiminnan taloudellisuutta ja tasapainoisuutta kehitetään yhteistyössä.* Kolmen opiston taloushallinnot pitivät vuoden aikana kolme etäpalaveria, joista kaksi SRK:n taluspäällikön johdolla ja yksi Jämsän opiston talous- ja kiinteistöhallintopäällikön johdolla. Taloushallintojen yhteistyö ja yhteinen kehittäminen on tärkeää, koska opistojen talouteen liittyvät kysymykset ovat samanlaisia ja opistojen yhteisen taustayhteisön näkökulmasta on perusteltua pyrkiä mahdollisimman yhtenäisiin linjauksiin talousasioissa.

5. *Toimimme hyvämaineisena opistona, joka tarjoaa koulutusta kolmen eri opiston kautta.* Perusoppijakso- ja lyhytkurssitoimintaa on suunniteltu yhdessä kolmen opiston kesken säännöllisin kokoontumisina. Yhteinen koulutustarjonta oli esillä perusoppijakson osalta kevättalvella 2020 ilmestyneessä Päivämies-lehden opistonumerossa sekä lyhytkurssien osalta yhteisissä kurssimainoksissa ja lyhytkurssille.fi-sivustolla. Kevään 2020 opistoviikkoa varten rauhanyhdistyksiin lähetettiin kolmen opiston yhteiset opistoesittelydiat. Syksyllä 2020 opistoviikot jäivät pitämättä koronatilanteen vuoksi. Poikkeusajana kurssitoiminta on ollut pääosin etäkurssitoimintaa. Kaikkien kolmen opiston etäkurssieja on mainostettu opistovastuuhenkilöiden kautta kaikkialla Suomessa.

Opiston omat strategiakauden tavoitteet

Seuraavaksi esittelen Jämsän Kristillisen Kansanopiston omia tavoitteita (*kursivoitu teksti*) strategiakaudella 2016–2020 ja arvioin niiden saavuttamista vuonna 2020.

1. *Vuonna 2020 Jämsän Kristillinen Kansanopisto on elinvoimainen, toimintaympäristönsä muutoksiin joustavasti sopeutuva, tulevaisuuteen positiivisesti suuntautunut, kansainvälinen ja kolmikielinen (suomi, ruotsi, englanti) vapaan sivistystyön oppilaitos, joka on verkostoitunut laajasti*

palvelen niin taustayhteisöä kuin ympäröivää yhteiskuntaa ja jolla on sivutoimipiste pääkaupunkiseudulla ja toimintaa myös Ruotsissa. Opisto on vuonna 2020 antanut perusoppijaksolla opetusta suomen, ruotsin ja englannin kielillä. Opisto järjesti opiskelijoiden rekrytointi-illan Ruotsissa Taalainmaalla helmikuussa 2020. Opistolla on sivutoimilupa, joka mahdollistaa toimimisen Hausjärven kunnassa. Maitoisten leirikeskuksen käyttämistä sivutoimipisteinä ei ole kuitenkaan vuonna 2020 selvitetty, koska on haluttu odottaa oppivelvollisuusudistusta.

2. *Opiston henkilöstö on ammattitaitoista, osaavaa, pätevää ja hyvinvoivaa, työnjako ja toimintaprosessit ovat selkeitä ja asiakkaita on riittävästi sekä valtionosuuden alaisessa toiminnassa että maksupalvelutoiminnassa.*

Henkilöstön työhyvinvointia käsiteltiin aiemmin yhteisten strategisten tavoitteiden yhteydessä. Asiakkaita on ollut riittävästi perusoppijakson Opistovuosi-linjalla. Vuonna 2020 hakijoita linjalle oli yhteensä 306, mikä on ennätysmäärä. Opiskelijoita voitiin ottaa opistoon 157. Maksupalvelutoiminta käsitti vuonna 2020 majoitustilojen pienimuotoista vuokrausta ja kesän matkaparkkitoimintaa. Matkaparkissa majoittui kesän aikana n. 200 yksikköä, mikä on kaksinkertainen määrä vuoden 2019 kesään verrattuna.

3. *Opiston asiakkaat ovat tyytyväisiä palvelun laatuun ja opiston ilmapiiriin sekä ajanmukaisiin toimintaympäristöihin, tiloihin ja laitteisiin.* Vuosittain opisto on osallistunut Suomen Kansanopisto-yhdistyksen toteuttamaan opiskelijapalautekyselyyn. Perusoppijakson opiskelijoilta kysyttiin mainitussa kyselyssä lukuvuoden 2019–2020 päättyessä, minkä kouluarvosanan (asteikolla 4–10) he antavat saamastaan koulutuksesta yleisarvosanaksi. Vuonna 2020 opiskelijoiden antamien yleisarvosanojen keskiarvo oli 9,1. Vuonna 2019 opiskelijoiden antamien yleisarvosanojen keskiarvo oli 8,6 eli keskiarvo parani merkittävästi. Tämä on erityisen merkittävää siksi, että vuoden 2020 kysely teetettiin poikkeusaikana, etäopetusjakson päätteeksi.

4. *Opiston perusoppijaksoa ja lyhytkurssitoimintaa kehitetään jatkuvasti niin, että opisto pystyy tarjoamaan laadukkaan, joustavan, valinnaisuutta sisältävän ja yksilöllisen oppimispolun niin peruskoulunsa päättäneille kuin täysi-ikäisillekin.* Perusoppijakson Opistovuosi-linjalla opiskelija on voinut valita opiskeltavia aineita joustavasti ja näin luoda itselleen sopivan oppimiskokonaisuuden. Lyhytkurssitoiminnan kehittämistavoitteita oli kartoitettu syksyllä 2019, mutta vuonna 2020 koronavirustilanne häiritsi kehittämissuunnitelmien toimeenpanoa.

5. *Opisto on myös turvallinen ja eteenpäin ohjaava oppilaitos, jossa erityistä huomiota kiinnitetään syrjäytymisuhan alla oleviin ja erityisoppijoihin erityisen tuen ja oppilashuollon keinoin.* Lukuvuonna 2020–2021 kuraattorin tehtävä sisällytettiin yhden opettajan toimenkuvaan. Erityisoppijan opistovuosi -linja ei toteutunut hakijoiden puutteen vuoksi vuonna 2020.

Opiston painopistealueet

Seuraavaksi arvioin opiston omia painopistealueita vuosina 2016–2020 ja niiden toteutumista vuonna 2020.

1. *Musiikki.* Opistovuosi-linjalla on ollut yhtenä pitkänä valintana musiikki. Erilaisia musiikkikursseja on ollut tarjolla valinnaisaineena kaikille opistolaisille. Lähes kaikki opiskelijat valitsevat kuoron valinnaisineekseen (5 eri kuoroa). Urkurakennuskursseja on järjestetty vuoden 2020 aikana kuusi. Kesällä 2020 järjestettiin musiikkikurssit.

2. *Kansainvälisyys ja kielet.* Opistovuosi-linjalla on ollut yhtenä pitkänä valintana Englannin kieli ja kirjallisuus ja toisena pitkänä valintana Suomi vieraana tai toisena kielenä. Kaikki opiskelijat ovat opiskelleet

englantia tai ruotsia. Vapaan sivistystyön kielen opiskelussa voidaan ottaa huomioon kielen oppijoiden yksilölliset tarpeet. Opistovuosi-linjan yhteisissä tilaisuuksissa on pyritty mahdollisuuksien mukaan suomen kielen lisäksi myös ruotsin ja englannin kieliä.

3. *Käden taidot.* Opistovuosi-linjalla on ollut yhtenä pitkänä valintana tekniset työt ja toisena pitkänä valintana kokeileva kotitalous. Molempia on ollut tarjolla myös valinnaisaineina. Teknisessä työssä painottuvat opiskelijan omat mielenkiinnon kohteet ja oppimisen tavoitteet. Kotitalouden pitkä valinta on osallistunut laitoskeittiöharjoitteluun. Opiskelijat ovat lautakuntatyössä valmistaneet Youtube-vlogeja, joilla on ollut tuhansia katsojia.

4. *Vammaisuus ja erityisopetus.* Erityisoppijoiden opistovuosi -linjaa ei toteutettu lukuvuonna 2020–2021, koska lukuvuodelle 2019–2020 ei ollut tarpeeksi hakijoita eikä ollut näköpiirissä, että lukuvuodelle 2020–2021 hakijoita olisi ollut enemmän. Linjan toteuttamisen sijasta johtokunta selvitti vuoden 2020 aikana, onko Erityisoppijan opistovuosi -linjalle tarvetta tulevaisuudessa. Selvitys osoitti, että tarvetta ei ole.

5. *Teologiset opinnot.* Opiston lyhytkurssitoiminnassa järjestettiin neljä raamattutiedon etäkurssia vuonna 2020. Opisto järjesti 11 rippikoulua kesällä 2020.

6. *Yrittäjyys.* Opistovuosi-linjalla on ollut yhtenä pitkänä valintana yrittäjyys. Yrittäjyyskasvatusta on tuotu kaikille opiskelijoille valinnaisaineiden kautta. Lyhytkurssitoiminnassa on järjestetty kaksi yrittäjille suunnattua kurssia vuonna 2020.

Yhteisen vision toteutuminen Jämsän opistossa

Kun näiden arviointien jälkeen peilaan opistojen yhteistä visiota vuonna 2020 toteutuneeseen tilanteeseen, voin todeta vision monelta osin toteutuneen Jämsän Kristillisen Kansanopiston osalta. Vuonna 2020 olemme vetovoimaisia ja monipuolista osaamista tarjoavia, taustayhteisömme kristillisiä arvoja kunnioittavia koulutus- ja palvelukeskuksia. Suuri hakijamäärä perusoppijaksolle vuonna 2020 osoittaa vetovoimaisuuttamme. Koronavirustilanteen vuoksi lyhytkurssilaisten määrästä vuonna 2020 ei juurikaan voi tehdä johtopäätöksiä lyhytkurssitoiminnan vetovoimaisuudesta. Opistovuosi-linjan eri pitkät valinnat ja monipuolinen lyhytkurssivalikoima tarjoavat monipuolista osaamista, joskin lyhytkurssitoimintaa on syytä kehittää vieläkin monipuolisemmaksi vuonna 2019 tehdyn selvityksen pohjalta. Taustayhteisömme kristilliset arvot ovat luontevasti läsnä opistomme perusoppijaksolla ja lyhytkurssitoiminnassa, myös etäkurseilla. Strategiakaudella opistomme toiminta on vision mukaisesti laajentunut koulutuskeskuksesta myös palvelukeskukseksi, kun opisto on aloittanut aktiivisen majoitustilavuokrauksen loma-aikoina sekä matkaparkkitoiminnan kesällä 2019.

Jukka Palola, rehtori, TT

Toimintakertomus 2020

Jämsän kristillinen opisto ry

Vuosikertomuksen kaltainen toimintakertomus vuodelta 2020

Yhdistyksen tarkoitus ja toiminnan laatu

Jämsän kristillisen opiston tarkoituksena on kansansivistyksen edistäminen kristillis-siveellisessä hengessä. Uskontokasvatus ja eettinen opetus tapahtuu Raamatun ja evankelisluterilaisen kirkon tunnustuksen pohjalta. Tarkoitustaan varten yhdistys omistaa ja ylläpitää Jämsän kristillinen opisto -nimistä kansanopistoa.

Tarkoituksensa toteuttamiseksi yhdistys voi järjestää kokouksia ja muita vastaavia tilaisuuksia, hankkia ja omistaa kiinteistöjä, kerätä varoja myyjäisin ja arpajaisin, vastaanottaa lahjoituksia ja testamentteja sekä julkaista paino- ja muita julkaisutuotteita.

Yhdistys toimii taustayhteisönsä Suomen Rauhanyhdistysten Keskusyhdistys ry:n sääntöjen tarkoituksien mukaisesti.

Opiston toiminta-ajatus ja tavoitteet

Jämsän kristillinen opisto ry:n omistaman ja ylläpitämän Jämsän Kr. Kansanopiston toiminta vuonna 2020 rakentui sen toiminta-ajatukseen ja koulutustehtävään. Toiminta-ajatuksen mukaan Jämsän Kristillinen Kansanopisto on vapaan sivistystyön yleissivistävää koulutusta antava sisäoppilaitos. Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.

Koulutustehtävänsä mukaan Jämsän Kristillisen Kansanopiston koulutus on perustunut vanhoillisluterilaisen herätysliikkeen kristillisiin arvoihin. Opiston koulutuksessa ovat painottuneet arvokasvatus, omaehtoinen oppiminen, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja osallisuus. Uskontokasvatus ja -opetus ovat pohanneet Raamattuun ja evankelisluterilaisen kirkon tunnustukseen. Koulutuksen painoalueita ovat olleet yleissivistävät ja yhteiskunnalliset aineet. Opisto on järjestänyt lisäksi taustayhteisönsä tarpeisiin perustuvaa koulutusta. Opisto on järjestänyt evankelis-luterilaisen kirkon rippikouluja Lapuan hiippakunnan tuomiokapitulilta saadun luvan mukaisesti. Opistolla on myös perusopetuslupa, joka on mahdollistanut peruskoulun arvosanojen korottamisen. Verkostoituneena oppilaitoksena opisto on järjestänyt myös musiikin perusopetusta ja lukiokoulutusta sekä avoimen yliopiston ja avoimen ammatti- korkeakoulun koulutusta.

Opisto on toiminut yhteistyöverkostossa Reisjärven kristillisen opiston ja Ranuan kristillisen kansanopiston kanssa sekä Keski-Suomen kansanopistojen yhteistoimintarenkaassa yhdessä Jyväskylän kristillisen opiston, Koskelan opiston, Alkio-opiston, Karstulan evankelisen opiston ja Iso Kirja -opiston kanssa. Opistolla on ollut yhteistoimintasopimus myös Jämsän toisen asteen oppilaitosten kanssa.

Jämsän Kristillisen Kansanopiston, Ranuan kristillisen kansanopiston ja Reisjärven kristillisen opiston yhteinen visio vuodelle 2020

Vuonna 2020 olemme vetovoimaisia ja monipuolista osaamista tarjoavia, taustayhteisömmme kristillisiä arvoja kunnioittavia koulutus- ja palvelukeskuksia.

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteiset tavoitteet strategiakaudella 2016–2020 ja arviointi niiden saavuttamisesta Jämsän Kristillisessä Kansanopistossa vuonna 2020

1. Opiskelijan, nuoren ja aikuisen halu ja kyky oppia uutta vahvistuu ja hänen taitonsa toimia yhteisönsä ja sen tulevaisuuden hyväksi lisääntyy.

ARVIOINTI: Perusoppijakson opiskelijoilta lukuvuoden 2019–2020 päättyessä kerätty palaute osoittaa, että opiskelijan halu oppia uutta vahvistui opistossa (ka 3,6) asteikolla 1-5; vuonna 2019 ka oli 4,4.

2. Kehitämme pedagogiikkaa ja oppimisympäristöä kokonaisvaltaisesti.

ARVIOINTI: Maan koronatilanteen vuoksi opisto toimi etäopetuksessa keväällä 2020 16.3.2020 lähtien sekä syksyllä 2.12.2020 lähtien. Etäopetus tarkoitti opetushenkilöstölle digipedagogiikkaan perehtymistä ja sen kehittämistä.

3. Henkilöstömme on hyvinvoivaa, ammattitaitoista, motivoitunutta ja itseään kehittävää.

ARVIOINTI: Työntekijät ovat käyttäneet oman osaamisensa kehittämiseen työajastaan yhteensä 301 tuntia.

4. Opistojemme toiminnan taloudellisuutta ja tasapainoisuutta kehitetään yhteistyössä.

ARVIOINTI: Kolmen opiston taloushallinnot pitivät 3 etäpalaveria, joista kaksi SRK:n talouspäällikön johdolla ja yksi Jämsän opiston talous- ja kiinteistöhallintopäällikön johdolla.

5. Toimimme hyvämaineisena opistona, joka tarjoaa koulutusta kolmen eri opiston kautta.

ARVIOINTI: Perusoppijakso- ja lyhytkurssitoimintaa on suunniteltu yhdessä kolmen opiston kesken säännöllisin kokoontumisin. Yhteinen koulutustarjonta on ollut esillä perusoppijakson osalta kevättalvella 2020 ilmestyneessä Päivämies-lehden opistonumerossa sekä lyhytkurssien osalta yhteisissä kurssimainoksissa ja lyhytkurssille.fi sivustolla. Kevään 2020 opistoviikkoa varten rauhanyhdistyksiin lähetettiin kolmen opiston yhteiset opistoesitykset. Syksyllä 2020 opistoviikot jäivät pitämättä koronatilanteen vuoksi.

Jämsän Kristillisen Kansanopiston tavoitteet strategiakaudella 2016–2020 ja arviointi niiden saavuttamisesta vuonna 2020:

1. Vuonna 2020 Jämsän Kristillinen Kansanopisto on elinvoimainen, toimintaympäristönsä muutoksiin joustavasti sopeutuva, tulevaisuuteen positiivisesti suuntautunut, kansainvälinen ja kolmikielinen (suomi, ruotsi, englantia) vapaan sivistystyön oppilaitos, joka on verkostoitunut laajasti palvelun niin taustayhteisöä kuin ympäröivää yhteiskuntaa ja jolla on sivutoimipiste pääkaupunkiseudulla ja toimintaa myös Ruotsissa.

ARVIOINTI: Opisto on antanut perusoppijaksolla opetusta suomen, ruotsin ja englannin kielillä. Opisto on järjestänyt opiskelijoiden rekrytointi-illan Ruotsissa Taalainmaalla helmikuussa 2020.

2. Opiston henkilöstö on ammattitaitoista, osaavaa, pätevää ja hyvinvoivaa, työnjako ja toimintaprosessit ovat selkeitä ja asiakkaita on riittävästi sekä valtionosuuden alaisessa toiminnassa että maksupalvelutoiminnassa.

ARVIOINTI: Perusoppijakson Opistovuosi-linjalle oli vuonna 2020 hakijoita oli yhteensä 306, mikä on ennätysmäärä. Matkaparkissa majoittui kesän aikana n. 200 yksikköä.

3. Opiston asiakkaat ovat tyytyväisiä palvelun laatuun ja opiston ilmapiiriin sekä ajanmukaisiin toimintaympäristöihin, tiloihin ja laitteisiin.

ARVIOINTI: Perusoppijakson opiskelijoilta lukuvuoden 2019–2020 päättyessä kerätyssä palautteessa opiskelijat antoivat saamastaan koulutuksesta yleisarvosanaksi 9,1 (asteikolla 4–10; vuonna 2019 yleisarvosana oli 8,6).

4. Opiston perusoppijaksoa ja lyhytkurssitoimintaa kehitetään jatkuvasti niin, että opisto pystyy tarjoamaan laadukkaan, joustavan, valinnaisuutta sisältävän ja yksilöllisen oppimispolun niin peruskoulunsa päättäneille kuin täysi-ikäisillekin.

ARVIOINTI: Perusoppijakson Opistovuosi-linjalla opiskelija on voinut valita opiskeltavia aineita joustavasti ja näin luoda itselleen sopivan oppimiskokonaisuuden. Koronatilanne haittasi lyhytkurssitoiminnan kehittämistä vuonna 2020.

5. Opisto on myös turvallinen ja eteenpäin ohjaava oppilaitos, jossa erityistä huomiota kiinnitetään syrjäytymisuhan alla oleviin ja erityisoppijoihin erityisen tuen ja oppilashuollon keinoin.

ARVIOINTI: Lukuvuonna 2020–2021 kuraattori tehtävä sisällytettiin yhden opettajan toimenkuvaan.

Painopistealueet vuosina 2016–2020 ja arviointi niiden saavuttamisesta vuonna 2020:

Musiikki

ARVIOINTI: Opistovuosi-linjalla on ollut yhtenä pitkänä valintana musiikki. Erilaisia musiikkikursseja on ollut tarjolla valinnaisaineena kaikille opistolaisille. Lähes kaikki opiskelijat valitsevat kuoron valinnaisaineeseen (5 eri kuoroa). Urkurakennuskursseja on järjestetty vuoden 2020 aikana kuusi.

Kansainvälisyys ja kielet

ARVIOINTI: Opistovuosi-linjalla on ollut yhtenä pitkänä valintana Englannin kieli ja kirjallisuus ja toisena pitkänä valintana Suomi vieraana tai toisena kielenä. Kaikki opiskelijat ovat opiskelleet englantia tai ruotsia. Vapaan sivistystyön kielen opiskelussa voidaan ottaa huomioon kielen oppijoiden yksilölliset tarpeet.

Käden taidot

ARVIOINTI: Opistovuosi-linjalla on ollut yhtenä pitkänä valintana tekniset työt ja toisena pitkänä valintana kokeileva kotitalous. Molempia on ollut tarjolla myös valinnaisaineina. Teknisessä työssä painottuvat opiskelijan omat mielenkiinnon kohteet ja oppimisen tavoitteet. Kotitalouden pitkä valinta on osallistunut laitoskeittiöharjoitteluun. Opiskelijat ovat lautakuntatyössä valmistaneet Youtube-vlogeja, joilla on ollut tuhansia katsojia.

Vammaisuus ja erityisopetus

ARVIOINTI: Erityisoppijoiden opistovuosi -linjaa ei toteutettu lukuvuonna 2020–2021, koska lukuvuodelle 2019–2020 ei ollut tarpeeksi hakijoita eikä ollut näköpiirissä, että lukuvuodelle 2020–2021 hakijoita olisi ollut enemmän. Linjan toteuttamisen sijasta johtokunta selvitti vuoden 2020 aikana, onko Erityisoppijan opistovuosi -linjalle tarvetta tulevaisuudessa. Selvitys osoitti, että tarvetta ei ole

Teologiset opinnot

ARVIOINTI: Opiston lyhytkurssitoiminnassa on järjestetty neljä raamattutiedon kurssia vuonna 2020. Opisto järjesti 11 rippikoulua v. 2020.

Yrittäjyys

ARVIOINTI: Opistovuosi-linjalla on syksystä 2017 lähtien ollut yhtenä pitkänä valintana yrittäjyys. Yrittäjyyskasvatusta on tuotu kaikille opiskelijoille valinnaisaineiden kautta. Lyhytkurssitoiminnassa on järjestetty kaksi yrittäjille suunnattua kurssia vuonna 2020.

Opiston strategiset tavoitteet vuonna 2020 ja arviointi niiden toteutumisesta

Henkilöstö

1. Vuosina 2016–2020 opiston rekrytoinneissa kiinnitetään erityistä huomiota ammatilliseen osaamiseen, koulutukselliseen sopivuuteen opistotyössä yleensä ja muodolliseen kelpoisuuteen tehtävään.

ARVIOINTI: Opistolle valitut päätoimiset opettajat ovat olleet muodollisesti kelpoisia tehtäväänsä. Myös määräaikaisiin tehtäviin on pyritty saamaan kelpoiset opettajat.

2. Opisto panostaa henkilöstön kouluttautumiseen oppilashuollon ja erityisen tuen tehtävissä vuosina 2016–2020. Vuosittain tarjotaan yhdelle työntekijälle mahdollisuus pidempijaksoiseen koulutukseen ko. tehtäväalueilla.

ARVIOINTI: Vuonna 2020 kukaan työntekijöistä ei osallistunut pidempijaksoiseen työnantajan tarjoamaan koulutukseen ko. tehtäväalueilla.

Organisaatio ja talous

1. Opiston talouden tasapainosta huolehditaan taloussuunnittelun ja talousseurannan avulla vuosina 2016–2020.

ARVIOINTI: Varsinaisen toiminnan tappio vuoden 2019 tuloksesta -31.459,84 eurosta laski vuonna 2020 -174.187,79 euroon.

Asiakas ja prosessit

1. Opiston vapaan sivistystyön toiminnasta 25–40 % on lyhytkurssitoimintaa.

ARVIOINTI: Lyhytkurssitoimintaa on ollut 24 % (1416 opiskelijaviikkoa yhteensä 5.904 opiskelijaviikosta) opiston toiminnasta.

2. Opiston perusoppijaksolle otetaan vuosittain 6–9 pohjoisamerikkalaista ja 6–20 ruotsalaista opiskelijaa sekä muita kansallisuuksia mahdollisuuden mukaan.

ARVIOINTI: Lukuvuonna 2020–2021 opistossa on opiskellut 5 pohjoisamerikkalaista ja 8 ruotsalaista opiskelijaa.

3. Tavoitteena on strategiakautena järjestää vuosittain opintomatka Ruotsiin, jonka aikana pidetään rekrytointitilaisuudet Ruotsissa. Lisäksi pyritään järjestämään vuosittain valmennuskurssi Ruotsissa opistoon tuleville opiskelijoille.

ARVIOINTI: Opisto ei järjestänyt opintomatkaa Ruotsiin eikä valmennuskurssia Ruotsissa vuonna 2020.

5. Selvitetään taustayhteisön koulutustarpeet lyhytkurssitoiminnan kehittämiseksi. Strategiakaudella painopistealueena ovat yrittäjät ja heidän perheensä.

ARVIOINTI: Yrittäjille ja heidän perheilleen on järjestetty vuoden 2020 aikana kaksi lyhytkurssia.

6. Laajennetaan lyhytkurssitoiminnan asiakaspohjaa kattamaan niitä, jotka eivät vielä osallistu vapaan sivistystyön opintoihin.

ARVIOINTI: Koronatilanne haittasi lyhytkurssitoiminnan kehittämistä vuonna 2020.

Toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden saavuttaminen vuonna 2020

Vuonna 2020 perusoppijakson opiskelijaviikkomäärä oli 4488 opiskelijaviikkoa (v. 2019: 4615). Opiskelijaviikoista etäopetuksena toteutettiin 1132 opiskelijaviikkoa (kevällä 884 ja syksyllä 248). Opiskelijoita oli kevätlukukaudella 158 ja syyslukukaudella 156 (hakijoita yhteensä 306). Opiskelijoita oli suomalaisten lisäksi Kanadasta, Ruotsista ja Yhdysvalloista. Perusoppijakson opiskelijat tekivät perinteisen opintomatkinsa koronatilanteesta johtuen elokuussa 2020 Nastolaan Pajulahden urheiluoopistolle. Perusoppijakson opetus toteutettiin Opistovuosi-linjalla.

Vuonna 2020 pidettiin 62 kpl 2–11 päivää kestävästä lyhytkurssista (v. 2019: 96). Kurseille osallistui 2017 kurssilaisia (kurssilaisia v. 2019: 3393). Kurssipäivistä kertyi 1416 opiskelijaviikkoa (v. 2019: 2269). Lyhytkurssien opiskelijaviikoista etäopetuksena toteutettiin 270 opintoviikkoa. Lyhytkurssilla annettiin opetusta mm. aineopinnoissa, raamattutiedossa, vieraisissa kielissä, terveystiedossa, liikunnassa, järjes-

tötoiminnassa, ammattisivistyksessä, ihmissuhdetaidoissa, uskontokasvatuksessa ja harrastetoiminnassa. Avoimen yliopiston ja ammattikorkeakoulun lyhytkurssitoiminnassa järjestettiin keväällä 2020 lyhytkurssina Psykologian perusopinnot (25 op.) yhteistyössä Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston kanssa sekä Liiketalouden perusopinnot (30 op.) yhteistyössä Jyväskylän ammattikorkeakoulun kanssa. Avoimeen korkeakouluopetukseen on osallistunut yhteensä yli 30 eri henkilöä.

Opetussuunnitelmaan pohjautuen perusoppijakson opettajat suorittivat päättöarvioinnin lukuvuonna 2019–2020. Perusoppijakson ja kurssien opiskelijat suorittivat oman itsearviointinsa. Opisto osallistui viidettä kertaa Suomen Kansanopistoyhdistyksen toteuttamaan nettipohjaisen valtakunnalliseen opiskelijoiden itsearviointi-, palaute- ja vaikuttavuuskyselyyn toukokuussa 2020.

Opiston lakisääteistä työterveydenhuoltoa on toteuttanut Pihlajalinna Lääkärikeskus Jämsä. 4 työntekijää osallistui vuoden aikana yksilö- tai ryhmätyönohjaukseen. Opisto edisti henkilöstönsä oman kunnan ylläpitämistä ja jaksamista liikuntasetelien ja kuntopäiväkirjan avulla. Liikuntaseteleitä jaettiin 630 kpl (v. 2019: 1175 kpl) ja niitä käytti 16 työntekijää (v. 2019: 24). Työyhteisölle järjestettiin elokuussa 2020 virkistysilta Jämsässä.

Vuonna 2020 valtionosuus oli 1.140.274 € (2019: 1.137.363 €). Valtionosuus nousi edellisestä vuodesta +2.911 € (2019: + 21.471 €). Varsinaisen toiminnan tulot laskivat 2.253.050,74 eurosta 1.976.616,47 euroon (yht. -276.434,57 €). Varsinaisen toiminnan kulut laskivat 2.284.510,28 eurosta 2.150.804,26 euroon (yht. -152.089,86 €) sisältäen poistot ja rakennusten arvonalennukset yht. 158.082,93 € (2019: 159.291,03 €). Tilikauden tulos oli 414.409,84€ (v. 2019: 245.482,88 €). Tulos sisältää opetushallituksen myöntämät ja ennen tilinpäätöseriä kirjatut korona-avustukset 410,935,00 €.

Poliisihallituksen yhdistykselle myöntämä rahankeräyslupa ajalle 1.1.2019-31.12.2020 tuotti vuonna 2020 yhteensä 16.600,90 €.

Syrjäytymistä ehkäisevä työ ja opiskelijahuolto

Opistomme sai opetushallitukselta 20.200 euroa opintosetelityyppistä valtionavustusta opistossa lukuvuonna 2019–2020 opiskelevalle peruskoulun päättäneille nuorille, jotka ovat kokeneet oppimisvaikeuksia, ovat päättäneet peruskoulun tai joilla on alhainen pohjakoulutus tai jotka ovat maahanmuuttajia. Opintosetelien avulla yhteensä 30 nuorta sai sisäoppilaitosmuotoista koulutusta, joka vahvisti heidän itsetuntoaan, sosiaalisia taitojaan ja oppimisvalmiuksiaan. Osa opintoseteliavustuksesta (15 %) käytettiin opinto-ohjaajan palkkakuluihin.

Opiskelijahuollosta on vastannut opiskelijahuoltoryhmä, johon kuuluvat pedagoginen rehtori, opettajien edustaja ja iltanuoriso-ohjaaja. Opiston opiskelijahuoltoryhmän jäsenet pitivät tarvittaessa yhteyttä psykologiin, kouluterveydenhoitajaan, etsivään nuorisotyöhön ja lastensuojeluun. Tarvittaessa opiskelijan tueksi on koottu ammatillinen asiantuntijaryhmä.

Opistolla on ollut säännöllisesti yhteisöllistä opiskeluhoultotyötä, joka on sisältänyt keskustelutunteja ja -iltoja. Opistoneuvosto on vastannut opiskelijakunnan toiminnasta. Kristillinen kansanopisto luo arvonsa pohjalta elämälle merkitystä ja tarkoitusta ja siten vähentää syrjäytymistä.

Opiskelijoiden turvallisuus ja terveys

Opiston pelastussuunnitelma ja kriisisuunnitelma päivitettiin syksyllä 2020. Henkilöstön turvallisuus- koulutuksesta huolehdittiin järjestämällä turvallisuuskävely sekä poistumisharjoitus. Opiskelijoiden terveydestä vastasivat koululääkäri ja kouluterveydenhoitaja. Iltanuoriso-ohjaaja vastasi opiston iltatoinnasta. Opinto-ohjaaja on huolehtinut opiston opiskelijoiden ammatinvalinnanohjauksesta.

Yhteistyö ja verkostoituminen

Yhteistyö opiston taustayhteisöä edustavaan Suomen Rauhanyhdistyksen Keskusyhdistykseen ja lähitukialueen rauhanyhdistyksiin on ollut kiinteää. Opistolla on ollut konsortiosopimus ja yhteinen strategia vuosille 2016–2020 Ranuan Kristillisen Kansanopiston ja Reisjärven Kristillisen opiston kanssa ja yhteistyö on ollut aktiivista ja vastuullista. Opistojen henkilökunnat kokoontuivat elokuussa 2020 etäyhteyksin yhteiseen henkilöstökoulutuspäivään. Opistojen ja SRK:n yhteistoimintaelimenä on toiminut kansanopistotoimikunta, jonka työskentelyyn opisto on osallistunut aktiivisesti. Kansanopistotoimikunta on kokoontunut neljä kertaa vuoden aikana. Opiston työntekijät ovat aktiivisesti osallistuneet Suomen Kansanopistoyhdistyksen järjestämiin koulutuksiin ja etäkoulutuksiin.

Opisto on toiminut yhteistyössä Laestadian Lutheran Church (LLC) sekä Sveriges Fridsföreningars Centralorganisation (SFC) -järjestöjen kanssa opiskelijoiden rekrytoinnissa ja markkinoinnissa.

Opisto on toiminut myös Keski-Suomen kansanopistojen yhteistoimintarenkaassa yhdessä Jyväskylän kristillisen opiston, Koskelan opiston, Alkio-opiston, Karstulan evankelisen opiston ja Iso Kirja -opiston kanssa. Opistojen yhteinen rehtorikokous on pidetty kaksi kertaa.

Opistolla on ollut yhteistoimintasopimus myös Jämsän toisen asteen oppilaitosten kanssa. Toisen asteen johtoryhmä on kokoontunut vuoden aikana viisi kertaa. Yhteistyö Jämsän lukion kanssa jatkuu lukio- kurssien suorittamisen osalta ja Jämsänjokilaakson musiikkiopiston kanssa musiikkikurssien suorittamisen osalta.

Yhteistyö Lapuan hiippakunnan tuomiokapitulien ja Jämsän seurakunnan kanssa on jatkunut saumattomana. Vuonna 2020 järjestettiin 11 rippikoulua ja niiden konfirmaatiot. Opistolla on vietetty sunnuntai- sin sanajumalanpalveluksia aina kun se on ollut mahdollista.

Opisto on tehnyt tiivistä yhteistyötä Jämsän rauhanyhdistyksen kanssa seuratoiminnan järjestämisessä.

Opisto teki yhteistyötä keväällä 2020 Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston kanssa psykologian perusopinnojen osalta sekä Jyväskylän ammattikorkeakoulun kanssa liiketalouden opintojen osalta.

Kiinteistöt ja kalusto

Opiston kiinteistöhoitosuunnitelmaa on päivitetty edelleen ja sen pohjalta aloitettiin kiinteistön ylläpito remontteja sekä keittiöremontin suunnittelu. Remontit olivat päättyneellä tilikaudella lähinnä pintaremontteja eli tilojen maalauksia. Merkittävimmät tilikaudella alkaneet remontit ovat IV-järjestelmän uudistaminen ja tuloaulassa olevan takan purkamisen ja sen paikalle tulevan kioskin pohjustustöiden tekeminen. Kyseiset remontit saatetaan loppuun seuraan tilikauden alkupuolella. Kaikki isommat remontit toteutetaan kiinteistöhoitosuunnitelman pohjalta seuraavalla tilikaudella. 2021.

Opistokiinteistön alueella toimivassa matkaparkissa vieraili entistä enemmän matkustusyksikköjä ja se onkin vakiinnuttanut lyhyessä paikkansa opiston oheistoimijana ja tarjoaa yhteyden opiston muuhun toimintaan. Piha-alueen siistimistömiä jatkettiin ja matkailijoiden huoltopiste opiston alakerrassa ja saunatiloissa oli edelleen käytettävissä.

Opiston opetustakalustoa ja tietotekniikkaa uusittiin etäopetusta paremmin palvelevaksi. Opetuskäyttöön ja tietokoneita 10 kpl ja toiset videoneuvotteluvälineet sekä kaksi iso näyttöruutua. Juhlasalin ja ruokasalin äänentoiston saatettiin päätökseen alkuvuonna.

Hallinto

Jämsän kristillinen opisto ry:n ylintä päätösvaltaa on käyttänyt yhdistyksen kokous, paitsi asioissa, joissa se sääntöjen mukaan on siirretty johtokunnalle.

Jämsän kristillinen opisto ry piti yhdistyksen kokouksen 26.9.2020 käsitellen sääntömääräiset asiat, kuten edellisen vuoden tilinpäätöksen ja toiminta- sekä taloussuunnitelman kuluneelle vuodelle. Jämsän kristillinen opisto ry:n jäsenmäärä oli vuoden 2020 lopussa 3581 (v. 2019: 3649).

Opistoyhdistyksemme tilintarkastajana on vuonna 2020 toiminut HTM-tilintarkastaja Virve Puolitaival ja toiminnantarkastajana Hannu Pönkä. Varatilintarkastajana on toiminut HTM-tilintarkastaja Risto Ranta-Korpi ja varatoiminnantarkastajana Matti Similä.

Opistomme johtokunta on jäsentensä kautta laajalle verkostoitunut. Johtokuntaan ovat vuonna 2020 kuuluneet kunnallisneuvos Johannes Leppänen (Kannonkoski) puheenjohtajana, pastori Matti Kontkanen (Kouvola) varapuheenjohtajana, projektipäällikkö Petri Haaponiemi (Hattula), ekonomi Antti Halonen (Jyväskylä), ekonomi Hannu Hautamäki (Turku), lehtori Jarno Hihnala (Jämsä), pääsihteeri Juha Kaarivaara (Oulu), apulaisrehtori Ilmari Korhonen (Hämeenkyrö), rehtori Ville Laivamaa (Lappeenranta) 9/2020 saakka, rehtori Anna Mari Leinonen (Helsinki), opettaja Matti Matikainen (Lappeenranta) 9/2020 alkaen, maanviljelijä Ilpo Mehto (Konnevesi) 9/2020 saakka, lehtori Olli Määttä (Helsinki), kaa-voitusjohtaja Timo Määttä (Keuruu) 9/2020 alkaen, varatuomari Samuli Nyblom (Pori) 9/2020 alkaen, yrittäjä Pauli Rimpiläinen (Kontiolampi) 9/2020 alkaen, sijoitusneuvoja Paavo Rusava (Pori) 9/2020 saakka, opettaja Janne Suomala (Asikkala) ja lehtori Niina-Kaisa Tuorila (Savonlinna) 9/2020 saakka.

Johtokunnan kokouksiin ovat osallistuneet myös opiston rehtori TT Jukka Palola esittelijänä, pedagogi-

nen rehtori TM, MMM, KM Ilkka Majuri, hallintosihteeri tradenomi AMK Virpi Palola sihteerinä, henkilökunnan edustaja insinööri YAMK Matti Pannula, koulutus- ja viestintäpäällikkö TM, DI Tuomas Taipale, ravitsemustyön esimiehen sijainen Sari Silvola ja talous- ja kiinteistöhallintopäällikkö KTM Jari Tölli. Johtokunta piti yhteensä 10 kokousta, joista osa oli sähköpostikokouksia.

Johtokunnan asioita on valmistellut hallinnon johtoryhmä, johon ovat kuuluneet opiston rehtori TT Jukka Palola puheenjohtajana, kunnallisneuvos Johannes Leppänen, pastori Matti Kontkanen, pedagoginen rehtori TM, MMM, KM Ilkka Majuri ja talous- ja kiinteistöhallintopäällikkö KTM Jari Tölli.

Työntekijät (vakinaisluonteiset toimet v. 2020)

Opiston vakituisina opettajina ovat toimineet MuM Eero Kukko (musiikki ja poikien liikunta, uskonto), KM Heidi Löppönen (englanti ja kansainväliset aineet, toimivapaalla 1-3/2020), FM Sanni Laitinen (äidinkieli ja viestintä, toimivapaalla vuoden 2020), TM, MMM, KM Ilkka Majuri (pedagoginen rehtori, psykologia ja uskonto), KM Juliaana Myllylä (erityisopettaja, toimivapaalla vuonna 2020), TT Jukka Palola (rehtori, uskonto), insinööri YAMK Matti Pannula (tekninen työ), FM Sanna Rovasalo (kielten opettaja, toimivapaalla vuonna 2020) ja KM Mirjami Saulio (kotitalousopettaja, toimivapaalla vuonna 2020).

TM, DI Tuomas Taipale on toiminut koulutus- ja viestintäpäällikkönä. KTM Jari Tölli on toiminut talous- ja kiinteistöhallintopäällikkönä, tradenomi AMK Virpi Palola hallinto- ja opintosihteerinä ja merkonomi Taina Arvola kurssi- ja toimistosihteerinä. Opiston opiskelijahuoltotyöstä on vastannut artonomi Pauliina Terämaa (toimivapaalla 1-7/2020 ja 9-12/2020). Erityisoppijan opistovuosi -linjan oppimisen ohjaajana on toiminut koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja Taina Hekkala (toimivapaalla vuonna 2020).

Opiston ravitsemustyön esimiehenä on toiminut kotitalousteknikko Pirjo Taipale (toimivapaalla vuoden 2020). Opiston laitoskeittiössä ovat työskennelleet suurtalouskokki Päivi Lepistö, suurtalouskokki Matti Hekkala, suurtalouskokki Liisa Typpö ja suurtalouskokki Hely Huttunen. Opiston siivoojina ovat vakituisesti toimineet Eija Simonen ja Seija Hirvonen. Opiston kiinteistöhoitajana on toiminut kirvesmies Markku Simonen.

Muu toiminta

Yhdistyksen muun toiminnan merkittävä tapahtuma oli opistoseurat. Koronatilanteesta johtuen opistoseuroja ei voitu pitää yleisötilaisuutena, vaan opistoseurat järjestettiin radiossa ja netissä 17.-19.7.2020. Opistoseurojen tunnuslause oli ”Sinun kirjaasi on kaikki kirjoitettu” (Ps. 139: 16).

Johtokunta kiittää opistossa viime vuonna sekä perusoppijaksolla että kursseilla opiskelleita, opiston henkilökuntaa, opiston taustayhteisön jäseniä ja yhteistyötahoja tekemästänne työstä ja tuesta opistomme hyväksi.

”Hänelle, joka voi tehdä enemmän, monin verroin enemmän kuin kaikki, mitä anomme tai ymmärrämme, sen voiman mukaan, joka meissä vaikuttaa, hänelle kunnia seurakunnassa ja Kristuksessa Jeesuksessa kautta kaikkien sukupolvien, aina ja iankaikkisesti! Aamen.” (Ef. 3: 21-21)





Jämsän kristillinen opisto ry / Hallinnon kertomus vuodelta 2020

Yhdistyksen kokous

Jämsän Kristillisen Kansanopistoyhdistyksen ylintä päätösvaltaa on käyttänyt yhdistyksen kokous, paitsi asioissa, joissa se sääntöjen mukaan on siirretty johtokunnalle. Jämsän kristillinen opisto ry piti yhdistyksen kokouksen 26.9.2020 Jyväskylän rauhanyhdistyksellä käsitellen sääntömääräiset asiat, kuten edellisen vuoden tilinpäätöksen ja toiminta- sekä taloussuunnitelman kuluneelle vuodelle. Jämsän kristillinen opisto ry:n jäsenmäärä oli vuoden 2020 lopussa 3581 (v. 2019: 3649).

Johtokunnan kokoukset

Opistomme johtokunta on jäsentensä kautta laajalle verkostoitunut. Johtokuntaan ovat vuonna 2020 kuuluneet kunnallisneuvos Johannes Leppänen (Kannonkoski) puheenjohtajana, pastori Matti Kontkanen (Kouvola) varapuheenjohtajana, projektipäällikkö Petri Haaponiemi (Hattula), ekonomi Antti Halonen (Jyväskylä), ekonomi Hannu Hautamäki (Turku), lehtori Jarno Hihnala (Jämsä), pääsihteeri Juha Kaarivaara (Oulu), apulaisrehtori Ilmari Korhonen (Hämeenkyrö), rehtori Ville Laivamaa (Lappeenranta) 9/2020 saakka, rehtori Anna Mari Leinonen (Helsinki), opettaja Matti Matikainen (Lappeenranta) 9/2020 alkaen, maanviljelijä Ilpo Mehto (Konnevesi) 9/2020 saakka, lehtori Olli Määttä (Helsinki), kaavoitusjohtaja Timo Määttä (Keuruu) 9/2020 alkaen, varatuomari Samuli Nyblom (Pori) 9/2020 alkaen, yrittäjä Pauli Rimpiläinen (Kontiolahti) 9/2020 alkaen, sijoitusneuvoja Paavo Rusava (Pori) 9/2020 saakka, opettaja Janne Suomala (Asikkala) ja lehtori Niina-Kaisa Tuorila (Savonlinna) 9/2020 saakka.

Johtokunnan kokouksiin ovat osallistuneet myös opiston rehtori TT Jukka Palola esittelijänä, pedagoginen rehtori TM, MMM, KM Ilkka Majuri, hallintosihteeri tradenomi AMK Virpi Palola sihteerinä, henkilökunnan edustaja insinööri YAMK Matti Pannula, koulutus- ja tietohallintopäällikkö TM, DI Tuomas Taipale, ravitsemustyön esimiehen sijainen Sari Silvola ja talous- ja kiinteistöhallintopäällikkö KTM Jari Tölli.

Johtokunta piti yhteensä 10 kokousta vuonna 2020. Johtokunta piti sähköpostikokoukset 13.-14.1.2020, 2.-3.4.2020, 25.-26.5.2020, 9.-10.9.2020 ja 22.-23.10.2020 ja etäkokouksen 24.4.2020. Johtokunta kokoontui kokouksiin opistolle 6.3.2020, 17.7.2020 ja 20.11.2020 sekä Jyväskylän rauhanyhdistykselle 26.9.2020.

Hallinnon johtoryhmä

Johtokunnan asioita on valmistellut hallinnon johtoryhmä, johon ovat kuuluneet opiston rehtori TT Jukka Palola puheenjohtajana, kunnallisneuvos Johannes Leppänen, pastori Matti Kontkanen, pedagoginen rehtori TM, MMM, KM Ilkka Majuri ja talous- ja kiinteistöhallintopäällikkö KTM Jari Tölli. Hallinnon johtoryhmä kokoontui vuonna 2020 neljä kertaa.

Tilin- ja toiminnantarkastus

Opistoyhdistyksemme tilintarkastajana on vuonna 2020 toiminut HT-tilintarkastaja Virve Puolitaival ja toiminnantarkastajana Hannu Pönkä. Varatilintarkastajana on toiminut HT-tilintarkastaja Risto Ranta-Korpi ja varatoiminnantarkastajana Matti Similä. Vuoden 2019 tilintarkastuskertomus annettiin 10.3.2020 ja toiminnantarkastuskertomus 13.3.2020.

Taloushallinnon järjestäminen ja talouden tasapaino

Tilitoimistona on toiminut Lakeuden Laskentatoimi Oy. Opiston strategian mukaisesti opiston talouden tasapainosta on huolehdittu taloussuunnittelun ja talousseurannan avulla vuosina 2016-2020. Varsinaisen toiminnan tappio laski vuoden 2019 tuloksesta -31.459,84 eurosta vuoden 2020 -174.187,79 euroon. Tilikauden tulos oli 414.409,84 euroa (v. 2019 245.482,88 €).

TULOSLASKELMA	01.01.-31.12.2020		01.01.-31.12.2019	
	tuhansia euroja		tuhansia euroja	
VARAINHANKINTA				
Tuotot				
Opiskelumaksut ja muut tulot	836,3		1 115,7	
Valtionosuudet	1 140,3	1 976,6	1 137,4	2 253,1
Kulut				
Henkilöstökulut	-1 169,4		-1 291,6	
Poistot	-158,1		-159,3	
Muut kulut	-823,3	-2 150,8	-833,6	-2 284,5
Tuotto-/Kulujäämä		-174,2		-31,5
VARAINHANKINTA				
Varainhankinnan tuotot	150,7		758,4	
Varainhankinnan kulut	-21,9	128,8	-462,0	296,4
Tuotto-/kulujäämä		-45,4		264,9
SIJOITUS- JA RAHOITUSTOIMINTA				
Tuotot	29,3		0,9	
Kulut	-23,8	5,5	-23,7	-22,8
Tuotto-/kulujäämä		-39,9		242,2
YLEISAVUSTUKSET		410,9		
VEROT		-3,2		-1,4
SIIRROT/RAKENNUSRAHASTO		46,6		4,7
Tilikauden yli-/alijäämä		<u>414,4</u>		<u>245,5</u>
TASE	31.12.20		31.12.19	
	tuhansia euroja		tuhansia euroja	
VASTAAVA				
PYSYVÄT VASTAAVAT				
Aineettomat hyödykkeet	0,0		0,0	
Maa- ja vesialueet	475,3		475,3	
Rakennukset ja rakennelmat	4 667,7		4 751,3	
Koneet ja kalusto	349,2		340,3	
Muut aineelliset hyödykkeet	1,0		1,1	
Osakkeet ja osuudet	0,8	5 493,9	16,6	5 584,6
VAIHTUVAT VASTAAVAT				
Vaihto-omaisuus	13,7		15,6	
Lyhytaikaiset saamiset	22,2		39,1	
Rahoitusarvopaperit	0,0		0,0	
Rahat ja pankkisaamiset	470,3	506,2	158,8	213,5
VASTAAVAA YHTEENSÄ		<u>6 000,1</u>		<u>5 798,1</u>
VASTATTAVAA				
OMA PÄÄOMA		4 576,9		4 209,5
VIERAS PÄÄOMA				
Pitkäaikainen	879,3		1 057,4	
Lyhytaikainen	543,8	1 423,2	531,3	1 588,7
VASTATTAVAA YHTEENSÄ		<u>6 000,1</u>		<u>5 798,1</u>



Jämsän kristillinen opisto ry:n jäsenliittymislomake

Yhdistyksen jäseneksi voi liittyä 15 vuotta täyttänyt rauhanyhdistyksen jäsen. Jäseneksi voi liittyä yksi henkilö/lomake.

Haluan liittyä kannatusyhdistyksen jäseneksi.

Sukunimi	Etunimet (kaikki nimet)
Syntymäaika	Lähiosoite
Postinumero	Postitoimipaikka
Kunta/Kaupunki	Rauhanyhdistys, jonka jäsen olen
Puhelinnumero	Sähköpostiosoite

- Jäsenmaksun suuruus vahvistetaan vuosikokouksessa.**

Jäsenmaksulaskun toivon saavani

Paperilaskuna postitse Sähköpostitse

- Jäsenille toimitetaan vuosittain opiston toiminnasta kertova julkaisu.**

Opiston vuosikertomuksen toivon saavani

Painettuna lehtisenä postitse Sähköisenä versiona

- Jäsentietojani saa käyttää opiston toiminnasta viestimiseen

Kyllä Ei

- Jäsentietojani saa käyttää opiston varainhankintaan liittyvään viestimiseen

Kyllä Ei

- Jäsentietojani saa luovuttaa saman taustayhteisön muille toimijoille (SRK, rauhanyhdistykset, Ranuan kristillinen kansanopisto ja Reisjärven kristillinen opisto)

Kyllä Ei

_____ / _____ 20_____

Paikka ja päiväys

Allekirjoitus

- Lomake toimitetaan rauhanyhdistyksen opistovastuuhenkilölle tai opistolle.
- Pyydämme ilmoittamaan osoitteenmuutoksista.



Etsitkö sopivaa pysähdyspaikkaa Keski-Suomesta?



**TULE
JÄMSÄN OPISTON
MATKAPARKKIIN!**

Osoite: Ruotsulantie 42
42100 Jämsä

Tarjoamme matkaparkin kautta majoituspaikan sekä huoltopalvelut kalustolle sekä matkailijoille itselleen. Tule opistolle, etsi opasteiden avulla sopiva majoituspaikka vaikkapa sähköpaikoilta, huolla itsesi huoltopisteellä ja virkisty opiston ja lähialueiden luonnonkauniissa maisemissa.

Aukioloajat, hinnat ja lisätiedot:
www.jamsanopisto.fi/matkaparkki



JÄMSÄN KR. KANSANOPISTON KURSSEJA Kesä 2021

11.-15.7. Soitinkurssit: viulu, piano, sello, huilu, vasket, urut

11.-21.7. Musiikkikurssit:
Musiikin perusteet 1
Musiikin perusteet 2
Musiikin perusteet 3
Yleinen musiikkitieto

18.-21.7. Nuorten kurssit:
Luovan toiminnan kurssi
Yläkouluenglannin kurssi

22.-25.7. Opistoseurat

26.7.-1.8. Rippikoulu Jämsä 9
Rippikoulu Jämsä 10

1.-7.8. Rippikoulu Jämsä 11

2.-5.8. Kuvataidekurssi

Käsityökurssi

Itsenäiseen elämään opiskelevien kurssi

Raamattutiedon kurssi

12.-14.8. Urkurakennuskurssi

Lisätietoja ja ilmoittautuminen: <https://www.lyhytkurssille.fi/kurssi/jamsa/>

Katso myös opistomme verkkokurssit osoitteessa: <https://verkkokurssit.jamsanopisto.fi/>

