



Vuosikertomus

2019
2020





Jämsän Kr. Kansanopisto

www.jamsanopisto.fi
Ruotsulantie 42
42100 JÄMSÄ

puh. 020 7644 500
toimisto@jamsanopisto.fi
Y-tunnus 0175624-8

FI52 5091 0310 0022 73
FI71 5091 0320 0979 82
FI56 1056 3006 1026 80

Kuvat: JÄMSÄN KRISTILLINEN KANSANOPISTO, MATTI ERKKILÄ,
TAPIO PAASO-RANTALA, STUDIO SARASTE
Taitto: OLLI ROMPPANEN

Sisältö

Henkilökunnan kuva	2
Pääkirjoitus	4
Opistovuosi	6
Riemullista opistoa väläyksittäin	15
Presidenttien ajatuksia	24
Ajatuksia opistoelämästä	28
Opiskelijaluettelo	34
Kurssitoiminnan kuulumisia	44
Toimintavuosi strategian valossa	46
Toimintakertomus	48
Hallinnon kertomus	58
Tuloslaskelma ja tase	60
Jäsenliittymislomake	61
Lukuvuosikuva	62





Pääkirjoitus

Moniulotteista osaamista Jämsän Kristillisestä Kansanopistosta

Åbo Akademin professori PETRI SALON mukaan osaaminen voidaan jakaa kolmeen ulottuvuuteen: osaamiseen suorittamisena, osaamisen toimintana ja osaamiseen olemisena. Osaaminen suorittamisena tarkoittaa selkeästi opetettavissa ja opiskeltavissa olevien asioiden osaamista. Osaaminen toimintana tarkoittaa toimintaympäristöstä riippumattomien yleisten valmiuksien hallitsemista. Osaaminen olemisena tarkoittaa sitä, että osaa asennoitua omaan itseensä suhteessa työhön ja työtehtäviin.

Professori Salo näkee, että kansanopistojen tehtävä on erityisesti kahdessa jälkimmäisessä osaamisen ulottuvuudessa. Monissa oppilaitoksissa opitaan monenlaisia selkeästi opetettavissa ja opiskeltavissa olevia asioita. Sisäoppilaitosmuotoisessa kansanopistossa on oiva mahdollisuus oppia toimintaympäristöstä riippumattomia yleisiä valmiuksia ja elämänhallintaa. Opistovuosi tarjoaa myös pitkäaikaisen vertaisryhmän, jonka keskellä on hyvä mahdollisuus pohtia omaa itseä ja asennoitumistaan niin työhön kuin opiskeluun ja muihin elämän asioihin.

Tulevaisuuden tutkimuskeskuksen koulutuspäällikkö LEENA JOKINEN Turun yliopistosta toteaa, että tulevaisuuden maailmassa kaivataan entistä enemmän intensiivistä kasvokkain kohtaamista, kaiken digitaalisen ja virtuaalisen kohtaamisen vastapainona. Kansanopistossa opiskelijat asuvat ja elävät yhdessä ja kohtaavat kasvokkain joka päivä niin toisensa kuin henkilökunnan ja oppivat näin läsnäolo- ja vuorovaikutustaitoja. Kansanopiston pienoisyhteiskunta opettaa puolestaan toimimaan demokraattisessa yhteiskunnassa ja vaikuttamaan yhteisiin asioihin aktiivisena kansalaisena.

Jämsän Kristillinen Kansanopisto tarjoaa vielä yhden tärkeän ulottuvuuden, mahdollisuuden vahvistua omakohtaisessa uskossa Jumalaan. Opistossa niin opiskelijat kuin henkilökuntakin voivat elää siitä anteeksiantamuksesta, jonka Vapahtajamme Jeesus Kristus on meille valmistanut. Jumalan valtakunnan evankeliumi rohkaisee joka päivä uskomaan ja synnyttää uskon yhteyden.

Kansanopistomme on toimintavuonna 2019 tarjonnut edellä mainittuja ulottuvuuksia niin perusoppijaksolla, lyhytkurssitoiminnassa kuin palvelutoiminnassakin. Toimintavuoden aikana onnistuimme myös hyvin tasapainottamaan opistomme taloutta. Olemme kiitollisia, että Jumala on runsaasti siunannut opistomme toimintaa.

Toimintavuoden aikana opiston toimintaa on pyritty monitahoisesti kehittämään. Perusoppijakson osalta olemme aloittaneet valmistautumisen oppivelvollisuuden laajentamiseen. Lyhytkurssi- ja palvelutoimintaa varten perustettiin toimintavuoden aikana työryhmä, joka toteutti laajan asiakaskyselyn syksyllä 2019. Työryhmän työn perusteella toimintaa kehitetään tulevina vuosina. Kesällä 2019 avattua matkaparkkia ja siihen kytkeytyvää toimintaa kehitetään läheisessä yhteistyössä Jämsän kaupungin kanssa.

Kesällä 2019 pidettiin kolmannet Jämsän opistoseurat Keuruulla. Iloitsemme siitä, että seuravieraat ovat löytäneet uuden seurapaikan ja kokevat sen omakseen. Viime kesänä seuravieraita oli uudistetun laskutavan mukaan laskettuna lauantai-iltana yhteensä yli 17.000. Järjestelyt sujuivat hyvin. Samoin yhteistyö alueen omistajan kanssa on ollut jouhevaa.

Päättäneestä toimintavuodesta haluan kiittää opistolaisia ja heidän kotiväkeään, lyhytkurssilaisia, opistoseuravieraita ja talkoolaisia, opiston henkilökuntaa ja lyhytkurssien henkilökuntaa, opistotiimien jäseniä ja opistovastuuhenkilöitä sekä kaikkia yhteistyökumppaneita ja johtokuntamme jäseniä. On ollut ilo toimia kanssanne!

Tätä kirjoittaessani Suomessa eletään poikkeusoloissa. Tämä aika muistuttaa siitä, että oma elämämme ja koko maailman elämä on Kaikkivaltiaan Jumalan kädessä. Me saamme turvata Jumalaan niin tänään kuin tulevina päivinä. Saamme uskoa, että Hänellä on hyvä tahto meitä kohtaan. Pyydämme hyvän Jumalan siunausta myös opistomme työhön.

Jukka Palola, rehtori, TT

Opistovuosi



Opiskelu opistossa

Opiskelijat valitsevat itselleen jo hakuvaiheessa pitkän valinnan, jonka opinnot kattavat noin kolmanneksen opiskelijan opinnoista. Pitkän valinnan oppituntien lisäksi opistossa on tarjolla paljon erilaisia valinnaisia aineita, joita opistolaiset valitsevat oman mielenkiintonsa ja tarpeidensa mukaan. Lukuvuonna 2019–2020 opistossa on opiskeltu seitsemän erilaisen pitkän valinnan opintokokonaisuuden mukaan. Mitä pitkät valinnat ovat? Mitä niissä opiskellaan? Millaista on niiden oppitunneilla?

Englannin kieli, kulttuuri ja kirjallisuus

”Kuuntele katkelma oheisesta englanninkielisestä seurasaarnasta. Käännä katkelma suomeksi. Kerää listaan sinulle tuntemattomat sanat.”

”Lue oheinen hartausteksti, kerää siitä fraasit, joissa on uskonnollista sanastoa, ja käännä ne englanniksi.”

”Watch the documentary about natural resources and consuming. Translate the following quotes from the documentary into Finnish: [example:] *Most consumer goods travel thousands of kilometers from the country of production to the country of consumption.*”

”Keskustele parisä kanssa taululla näkyvästä aiheesta englanniksi kahden minuutin ajan. Kun aika loppuu, siirry seuraavan parin luokse ja keskustele seuraavasta aiheesta.”

”Tee tutkielma, jossa vertailet kahta valitsemaasi maailman maata, niiden erityispiirteitä ja kulttuureita...”

”Read a book and make a presentation about it. Explain the main plot and main events. Describe the setting of the book...”

Tässä muutamia mukailtuja esimerkkejä tehtävänannoista, joiden parissa englannin pitkän valinnan opiskelijat ovat tänä vuonna päässeet painiskelemaan. Nimensä mukaisesti PV-opinnot sisältävät englannin kieltä, kulttuuria ja kirjallisuutta, joita opiskellaan sellaisilla oppijaksoilla kuin *Practical English, Culture Studies, Religious English, Literature, Bible Studies* ja *Current Topics*. Opiskelu on käytännönläheistä, oppimateriaali multimodaalista ja aiheet ajankohtaisia. Opiskelijat ovat vuoden mittaan päässeet keskustelemaan, kirjoittamaan ja esiintymään englanniksi, ottamaan vastuuta omasta työnteostaan sekä asettamaan itselleen oppimistavoitteita ja arvioimaan niiden toteutumista.

Tänä vuonna englannin PV-ryhmä on koostunut pelkästään suomalaisista opiskelijoista. Enkkulaiset ovat avointa, puheliasta ja aktiivista porukkaa, jota ei tarvitse kahdesti kehottaa, kun iloinen *small talk* jo sorisee ympäri luokkaa.

Matti Erkkilä, englannin opettaja

Yrittäjyys

Syyslukukauden alussa 20 nuorta aloitti yrittäjyyden opiskelun. Aluksi opiskelijat saivat tutustua ja ryhmäytyä toistensa kanssa projektityöskentelyn kautta. Ensimmäisenä projektinaan opiskelijat ideoivat ja järjestivät pienryhmittäin palvelupisteitä opiston kesäkauden päättäjäistapahtumassa, Venetsialaisissa. Lisäksi yrittäjyysopiskelijat pääsivät heti alkusyksyllä luomaan ja järjestämään myös Myynnin ja markkinoinnin lyhytkurssin asiakkaille oheispalveluita. Yrittäjähenkiset nuoret saivat runsaasti hyvää palautetta ohjatusta maastopyöräilyretkestä Himoksen maastoissa ja pitkän kurssipäivän päätteeksi järjestetystä elämyksellisestä telttasaunasta!

Lokakuun alussa oli aika aloittaa NY Vuosi yrittäjänä -ohjelma. Ohjelmassa opiskelijat perustavat oikealla rahalla Nuori Yrittäjyys -yritykset (eli NY-yritykset), ideoivat liikeideansa ja harjoittavat yritystoimintaa. Käytännön tekemisen tukena ovat yhteiset keskusteluhetket, joissa käsitellään yhdessä tekemisen haasteita, onnistumisia, virheitä ja kaikenlaisia oppeja. Opiskelijat jaettiin toiveiden ja tiimiroolitestien mukaan viiteen eri tiimiin, jossa he perustivat omat nuorisoyritykset. Saman tien nuoret alkoivat ideoida ja kehittää liikeideaa yrityksilleen. Yhteisten vahvuuksien ja mielenkiinnon kohteiden kautta löytyi ideoita, joista lähdettiin työstämään myytävää tuotetta ja palveluita. Tuotteen ja palvelun kehitysvaihe vaati ennakoitua enemmän aikaa ja vaivaa – ja välillä nuorten sinnikkyys ja kärsivällisyys olivat koetuksella. Lopulta talven mittaa kukin yritys sai lanseerattua myytävää markkinoille.

Nuorisoyritykset lukuvuonna 2019–2020:

Ehea Puu Ny

”Myymme suomalaisesta puusta sorvattuja moderneja kynttilänjalkoja.”

Toimivarma Ny

”Laadukasta kiinteistönhuoltoa Jämsän alueella!”

Womers Ny

”Myymme itse tuottamaamme lasten satukirjaa, jossa Vilppu Vompatti seikkaillee.”

BooKids Ny

”Tuotetarjontaanamme sisältyy kaksi lapsille suunnattua satuvihkoa: Rymyn ja Ronjan Joulu ja Rymy ja Ronja eläintarhassa.”





Jersey Hut Ny

*”Myymme NHL-pelipaitoja ja järjestämme jääkiekkotapahtumia Jämsässä. Tapah-
tumissa asiakkaat saavat kokonaisvaltaiset palvelut (pelit, kioskipalvelut, lounas,
iltapala ja saunat opistolla).”*

Helmikuussa Yrittäjyys -pitkän valinnan opiskelijat osallistuivat Kes-
ki-Suomen alueelliseen Uskalla yrittää -tapahtumaan Jyväskylässä. Ky-
seessä oli nuorisoyritysten messutapahtuma, jossa lisäksi tuomaristo arvi-
oi ja palkitsi kolme yritystä. Kaksi näistä tunnustuksista matkasi Jämsän
opistolle. Tämä oli yksi osoitus siitä, että kuluneen lukuvuoden opiskelijat
toimivat yrittäjämäisesti eli olivat oma-aloitteisia, vastuullisia ja aktiivisia.
Lisäksi monet nuoret saivat kerrytettyä ansioita yritystoimiensa kautta.

Yrittäjyyden pitkän valinnan opintojen tavoitteena on, että yrittäjyyden
kautta opiskelijat oppivat tuntemaan paremmin itseään ja mielenkiinnon-
kohteitaan, saavat kokemuksia ja eväitä kristillisiin arvoihin perustuvaan
yrittäjyyteen sekä oppivat yrittäjämäistä asennetta, vapautta ja vastuuta.
Tätä ajatusta vasten voi todeta, että kulunut lukuvuosi on antanut näitä
eväitä nuorten elämään ja tulevaisuuteen. Nuorten kanssa monta kertaa
yrittäjyyttä tutkiessa on todettu: ”Yrittäjyydessä, kuten muussakin, on tär-
keä turvautua Korkeimman johdatukseen. Hän antaa kuuliaisille lapsilleen
siunauksensa.”

Miika Katainen, yrittäjyyden opettaja

Musiikki

Aloittelen uutta työpäivää ja astelen opettajanhuoneesta kohti musiikki-
luokkaa. Luokkaa lähestyessäni kuulen yhä voimakkaammin laulua tai
oikeastaan monia eri lauluja, joita lauletaan samanaikaisesti. On alkamassa
virsitiedon tunti ja oppilaat viimeistelevät läksyjään. Kohta he saavat vuo-
rollaan laulaa läksyvirtensä. Näillä virsitiedon tunneilla laulamme sekä
virsikirjan että Siionin laulut -laulukirjan läpi opistovuoden aikana. Lisäksi
perehdymme laulujen taustoihin ja joskus pysähdymme myös laulun sa-
noman äärelle.

Seuraavalla tunnilla on kuoronjohtoa. Halukkaat opiskelijat saavat tulla
luokan eteen johtamaan kappaletta, jonka johtavat myöhemmin isokuo-
ron edessä. Muut oppilaat antavat palautetta yhdessä opettajan kanssa –
tsemppaavaa ja rakentavaa palautetta, totta kai! Jotkut halukkaat saavat
johtaa isokuoroa erilaisissa juhlissa ja CD:n äänityksissä.

Lounaan jälkeen on soitonopetuksen valmennuksen tunti. Minä ja opis-
ton toinen musiikinopettaja, Kirsi, annamme musiikin pitkän valinnan

opiskelijoille valmennusta soittamisen opetukseen, sillä lähes jokainen
musalainen antaa soittotunteja opiston muille opiskelijoille. Tällä kertaa
Mikko on tuonut oman oppilaansa tunnille ja pitää hänelle soittotunnin.
Me muut kuuntelemme, arvioimme sekä annamme palautetta. On mukava
kuunnella toisten vertaispalautetta! Lopuksi Mikko itse kertoo tuntemi-
siaan. Seuraavalla tunnilla laulamme kuorolauluja, joita esitämme erilai-
sissa matineoissa sekä eräällä lähirauhanyhdistyksellä pidettävässä opis-
toesittelyssä. Onneksi musiikin pitkällä valinnalla on poikia, joten voimme
laulaa neliäänisesti!

Kahvin jälkeen kokoonnumme musiikkiprojekteihin. Jotkut säveltävät
opistolaulua, toiset runoilevat. Osa valmistelee Musiikkimaku-kyselyä,
Tiernapoikia, Lucia-kulkuetta ja musiikkisatua. Projektit ja yhdessä teke-
minen ylläpitävät hyvää yhteishenkeä. Päivän viimeinen tunti on uskon-
toa. Siinä perehdymme kristinuskon perusteisiin ja saamme keskustella
elämämme tärkeimmistä asioista. Muina päivinä ovat valinnaisaineet,
esimerkiksi mies-, nais-, kamari- ja isokuoro, piano- ja urkutunnit, orkeste-
ri, seurakurssi, viestintä, englanti, liikunta, yrittäjyys, leivonta ja tekninen
työ, tuovat mukavaa vaihtelua opiskeluun.

Eero Kukko, musiikin opettaja

Kokeileva kotitalous

16 innokasta opiskelijaa aloitti syksyllä kotitalouden pitkällä valinnalla.
Lukuvuoden aikana opiskeluihin on kuulunut esimerkiksi ravitsemustie-
toa, ruoanvalmistusta, kuluttajatietoutta, puhtaanapitoa ja leivontaa. Li-
säksi opintoihin kuuluu laitosharjoittelujakso opiston keittiöllä. Heti opis-
tovuoden alussa, ensimmäisenä tehtävänä, opiskelijat saivat suunnitella
omassa neljän hengen ryhmässään ravitsemussuositusten mukaisen ater-
iakokonaisuus kymmenellä eurolla. Kokonaisuudessa piti olla pääruoka,
salaatti, leipä ja jälkiruoka. Syksyn aikana kotitalouden opiskelijat pääsivät
myös upottamaan kätensä taikinaan: he leipoivat Porin ja Lempäälän myy-
jäisiin suuret määrät leivonnaisia aina karjalanpiirakoista gluteenittomiin
jäälauttaleivoksiin. Tämä leivontaviikko oli todella työntäyteinen mutta
sitäkin mukavampi. Lisäksi alkusyksyn opintoihin kuului hygieniapas-
sikoulutus. Joulukuussa kotitalouden opiskelijat ahkeroivat toden teolla,
kun he valmistivat koko opiston väelle ja kutsuvieraille erittäin juhlanan
joulupäivällisen. Joulupäivällisen toteuttaminen kuului juhlahurssin sisäl-
töihin. Juhlahurssilla suunniteltiin ja toteutettiin myös erilaisia pienempiä
juhlia.

Kevätlukukaudella opiskelijat saivat tehdä ruokamatkoja ympäri maail-
man: tunneilla valmistettiin eri maiden ruokia. Maaliskuussa kotitalouspo-





rukka valtasi myös opiston keittiön, ja he valmistivat koko opiston väelle sekä aamupalan että lounaan, jotka olivat itse saaneet myös suunnitella. Kyllä oli iloista porukkaa keittiöllä näitä ruokailuhetkiä valmistelemaan! Opiskelijat olivat toki jo aiemminkin valmistaneet koko opiston väelle syötävää – päiväkahveille herkullisia kahvileipiä.

Kotitalouden pitkän valinnan tunneilla on koko lukuvuoden ajan ollut iloinen ja rento tekemisen meininki. Luokasta leijailevat herkulliset tuoksut houkuttelivat välillä oven taakse opiston muitakin opiskelijoita maistiaisista haaveilemaan. Kotitalouden pitkä valinta sopii kaikille niille, jotka haluavat kehittää taitojaan keittiössä sekä syventää tietojaan ravitsemukseen ja ruoanvalmistukseen liittyen.

Päivikki Pärssinen, kotitalouden opettaja

Finnish as a second / foreign language

Finnish as a second / foreign language -pitkällä valinnalla opiskelevat opiston ulkomaalaiset. Tämän lukuvuoden aikana heitä oli neljästä eri kansallisuudesta. Tunneilla opiskellaan suomea jokaisen opiskelijan suomen kielen taito huomioiden erilaisten tehtävien, keskusteluiden ja pelien avulla. Aliaksen ja muiden lautapelien pelaaminen on ollut kiva tapa oppia uutta. Erityisesti väittelytehtävät ja leivontatehtävät ovat jääneet tämän lukuvuoden opiskelijoiden mieleen. Myös keskusteleva kahvihetki Elosen leipomossa oli mieleinen.

Opiskelijat kertoivat, että tunneilla he ovat oppineet suomen kielen sanavarastoa, kielioppia ja tekstin kääntämistä. Heidän mielestään on ollut helpompaa keskustella opistokavereiden kanssa eri aiheista myös vapaa-ajalla, kun suomen kielen tunneilla on oppinut uutta, myös teoria-tietoa kielestä. Myös seurapuheita, virsiä ja Siionin lauluja on helpompaa ymmärtää tuntien ansiosta. Uskonnollisen sanaston oppimisen opiskelijat ovat kokeneet myös tärkeäksi. Ruokalaulu on tullut kaikille tutuksi.

”Suomen tunneilla on mukavaa, mutta välillä saattaa olla myös tylsää. Tunneilla on rento meininki. Kokeita ei juurikaan ole, mutta silti opitaan hauskoilla tavoilla. Ryhmän pieni koko edesauttaa avointa ja rentoa tunnelmaa oppilaiden kesken. Kaikilla on ollut hauskaa.”

”Opettajat ovat mukavia. Aina ei tarvitse vain lukea tai kirjoittaa, joka kerta on ollut jotain uutta ja hauskaa kaikille taitotasosta riippumatta. Opettajat osasivat hyödyntää oppilaiden eri taitotasoa tunneilla ja osasivat myös tukea oikein tarvittaessa.”

Benjamin Hänninen, S2-opettajan sijainen

Tavoitteena lukio

”No niin, aloitellaanpa tuntia! Ovatko kaikki muistaneet lukea kirjan ja tehdä kirjaesittelyyn? Valmiit kirjaesittelyt voi palauttaa minulle tunnin lopussa. Käydään ensi tunnilla kirjat läpi keskustellen niistä pienissä ryhmissä. Aloitetaan kuitenkin tänään tietoisuuksilla. Kenenkäs vuoro tällä kertaa on? Ja palauteantajat, olettehan valmiina antamaan palautetta!” Ensimmäinen tietoisuuden pitkä kävelee luokan eteen, laittaa PowerPoint -esityksen näkyviin ja alkaa kertoa saamen kielestä. Palautteenantaja kaivaa kynän ja paperin esille ja alkaa tehdä muistiinpanoja. Muukin luokka hiljenee kuuntelemaan. On helmikuu, kello on yhdeksän aamulla ja alkamassa on lukion äidinkielen kakkoskurssi. Viereisessä luokassa alkaa samaan aikaan toiselle ryhmälle lukion englannin kakkoskurssin oppitunti. Syyslukukaudella opiskelijat suorittivat näistä aineista ensimmäiset kurssit.

Vähitellen opistovuoden kuluessa osa lukion oppiaineista on tullut opiskelijoille tutuksi, samoin kuin tavat työskennellä. Tämä onkin Tavoitteena lukio -pitkän valinnan tarkoitus: tutustua lukion oppiaineisiin ja työskentelytapoihin. Samalla suoritetaan lukion kursseja useammassa aineessa: esimerkiksi äidinkielessä, englannissa, uskonnossa ja psykologiassa. Lisäksi joitakin lukiokursseja voi suorittaa valinnaisina opintoina.

Tavoitteena lukio -pitkän valinnan ryhmä on kuluneena lukuvuotena ollut suuri: 46 opiskelijaa. Tämän vuoksi ryhmä on lähes kaikissa lukion oppiaineissa jaettu puoliksi. Joissakin oppiaineissa koko porukka on kuitenkin myös yhdessä. Vaikka lukiokurssit välillä työllistävät opiskelijoita paljon ja saattavat tuntua vaativiltakin, opistossa on hyvä tilaisuus harjoitella lukio-opiskelua. Tänä lukuvuonna lukujärjestys on järjestetty niin, että lukiokurssit ovat olleet pääasiassa aamuisin – ja iltapäivisin opiskelijat ovat päässeet valinnaisten aineiden pariin. Monet ovatkin valinneet lukiokurssien vastapainoksi liikuntaa, musiikkia, teknistä työtä tai kotitaloutta. Näitä valintoja tekemällä jokainen on saanut luotua itselleen mielekkään opintokokonaisuuden.

Opistovuoden jälkeen on hyvä suunnata askeleet kohti lukiota, repussa jo muutama valmiiksi suoritettu kurssi!

Sanni Laitinen, äidinkielen ja viestinnän opettaja





Tekninen työ

Teknisen pitkän valinnan opinnot olivat 16 nuoren oppinnollinen päätehtävä opistossa. Tunneilla he pääsivät tekemään erilaisia rakentamistöitä, erilaisten kulkuvälineiden huolto- ja korjaustöitä sekä monia mielenkiintoisia puu- ja metallitöitä itse taotuista puukoista skeittilautoihin.

Teknisen opiskelussa pääpaino on teknisten osaamistavoitteiden sijaan oma-aloitteisessa ja aktiivisessa työskentelyssä. Keskeistä on, että opiskelija osaa itse löytää käytössä olevat resurssit ja osaa niitä myös hyödyntää. Yhdessä tekeminen ja vertaisoppiminen ovat siis olleet kantavia teemoja. Kun teknisen opiskelijat ovat opistovuoden päätteeksi motivoituneita jatko-opintoihin, tunnistavat aiempaa enemmän omaa osaamistaan ja omia kykyjään, on opistovuosi teknisen opintojen näkökulmasta onnistunut.

Syksyn ja talven aikana on hallissa tehty lukuisia huoltoja ja erilaisia korjauksia autoihin. Monet mopot ja polkupyörätkin ovat saaneet lisää aikaa teknisen opiskelijoiden taitavissa käsissä. Hallissa ja pihalla on rakennettu leikkimökkiä, jätekatos sekä viimeisimpänä iso ja tyylikäs kärrysauna. Puutyösalissa on opiskeltu työstämään puuta eri muotoihin. Puusta on valmistunut esimerkiksi pirteäänisiä pillejä, monenlaisia lasten leikkivälineitä, skeittilautoja ja aivan uudenlaisia pannunalusia. Puukehyksiset keittiön infotaulut jäävät tulevien opistolaisten ja kaikkien opistolla vierailvien iloksi vuosien ajaksi!

Kevään kansainvälinen poikkeustilanne keskeytti lähiopinnot yllättäen ja monet mielenkiintoiset projektit jäivät kesken. Tilanne antoi kuitenkin hyvän mahdollisuuden opetella sekä teknisen työn opettamista että opiskelusta etänä. Tästä huolimatta tai ehkä juuri tämänkin vuoksi opistovuosi jäi jälleen monelle mieleen ainutkertaisena ja ikimuistoisena!

Matti Pannula, teknisten aineiden opettaja

VALINNAISET AINEET lukuvuonna 2019-2020

Ammatillinen viestintä

Autonhuolto

Jääkiekko

Leivonta

Vuosikirjakurssi

Easy English

Englannin keskustelu

Englannin tulkkaus

Isoskoulutus

Kuorot (isokuoro, kamarikuoro, mieskuoro ja naiskuoro)

Lukion kurseja (englanti, ruotsi, äidinkieli, uskonto, psykologia)

Tunne- ja vuorovaikutustaidot

Kokkaus (Arjesta juhlaan, Ruokamatkoja maailmalle)

Liikunta

Lukupiiri

Musiikkia kuunnellen

Näytelmäkurssi

Yrittäjyyteen tutustuminen

Orkesteri

Pianonsoitto

Sarjakuvakurssi

Seurakurssi

Musiikin perusteet

Tekninen työ

Radiotyö

Mediakurssi

Työelämäkurssi

Urkujensoitto





Riemullista opistoa väläyksittäin

Opistotunnelmia elokuun tutustumisista toukokuun koronapandemiaan

Opistovuosi käynnistyi elokuussa 2019 jo ennen kuin opiskelijat saapuivat. Henkilökunta palaili lomiltaan ja jatkoi lukuvuoden suunnitelmia. Opistomme henkilökunta sai vieraakseen Reisjärven ja Ranuan opiston väen kahdeksi päiväksi henkilöstön kurssille. Saimme hyviä eväitä ja rakennuspalikoita tulevaan lukuvuoteen. Vahvistavaa oli myös huomata, miten tärkeinä ja arvokkaina pidämme nuortemme ja oman uskonelämän vahvistumista.

Jännitystä ja monenlaisia odotuksia ilmassa. Toisilleen ventovieraita nuoria tulee isojen laukkujen kanssa koivukujaa pitkin viettääkseen tulevan vuoden opistokodissa.

154 opistolaista saapui 25.8.2019 innolla uuteen, ainutlaatuisen lukuvuoteensa. Ensimmäisellä viikolla opiskelijat saivat tutustua toisiinsa, henkilökuntaan, opiston tapoihin ja tiloihin. Viime vuoden opiskelijoista valitut tutorit tekivät korvaamattoman hyvää työtä. He opastivat esimerkiksi, miten saadaan toimimaan opistolaisten järjestämä "iltahetki".

Opistolaisten järjestämä iltahetki salissa. Eri kämppäkunnat vuorollaan suunnittelevat sen itse. Ohjelmassa nauru raikuu. Ilta päättyy opiskelijoiden järjestämään iltahartauteen. Vaikuttavaa on, että siinä opiskelijat jakavat keskenään evankeliumia.

Jokainen opistolainen sai lautakunnan, jonka kautta saattoi osallistua pienoisyhteiskunnan toimintaan. Lautakunnan kautta jokainen opistolainen voi viedä asioitaan ja esityksiä eteenpäin ja vaikuttaa koko opiston hyvinvointiin. Heti toisella viikolla opisto vaelsi Himoksen maisemiin retkelle ja pitkä marssikävely osoitti, että opistomme on kenttäkelpoista porukkaa. Oli ilo nähdä, että jokaisella oli jo juttuseuraa. Palaute retkestä oli pelkästään positiivista ja tämäntyyppisiä marsseja haluttiin lisää. Opiston olympialaisissa 19.9.2019 kisailtiin pituus- ja korkeushypyssä, kuulantönnössä, keihäänheitossa sekä juoksukilpailuissa. Yhteinen tekeminen hitsasi mukavasti porukkaa yhteen. Palaute oli myönteistä ja innostunutta.

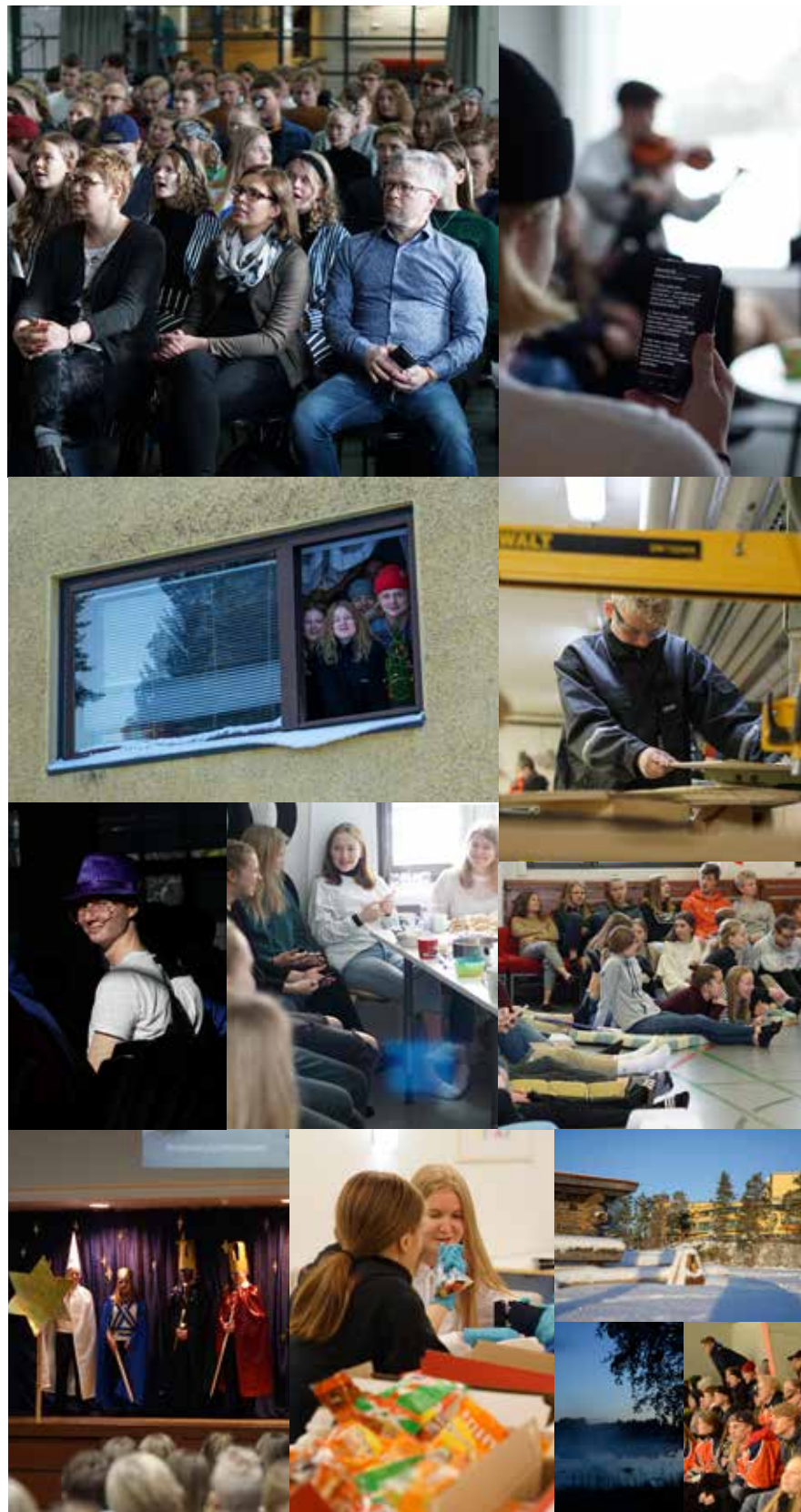
"Mikä tahansa rakentava, yhteinen tekeminen sitouttaa, yhdistää ja tuo opistotunnelmaa."

Alustukset ja keskustelut on koettu opistossa todella parhaina hetkinä. Vaikka keskustelutunteja on kerän viikossa, silti ei ole koettu, että niitä olisi yhtään liikaa. Monesti näillä keskustelutunneilla mikrofoni kiertää opistolaiselta toiselle pienen alustuksen jälkeen, ja opistolaiset kertovat kokemuksiaan ja saattavat kysyä jotakin oleellista elämään ja uskoon liittyvää. Kysymyksiin pohditaan yhdessä vastauksia. Keskusteluiltoja torstaisin ja keskustelutunteja tiistaisin on pidetty monista uskonelämästä rakentavista aiheista, esimerkiksi:

Jos veljesi tekee syntiä
 Kohtaaminen / vuorovaikutus
 Uskovainen ja urheilu
 Ihminen tarvitsee toista ihmistä
 Opistovuosi uskonelämän vahvistajana
 Uskomisen ilo
 Pyhäinpäivä
 Rakasta lähimmäistäsi niin kuin itseäsi
 Vapaa-aikani
 Uskossa jaksaminen
 Ystävyyys
 Seksuaalisuus ja seurustelu
 Usko tulee kuulosta
 Lähetystyö, humanitaarinen apu ja resurssipankki
 Siunaus
 Kiitollisuus
 Sosiaalinen media
 Seurustelu ja avioliitto
 Elämä ja iankaikkinen elämä
 Kristittyinä yhteiskunnassa
 Musiikin lahja
 Epäjumalat
 Vapaus ja vastuu
 Anteeksiantaminen
 Puheemme
 Kysymyslaatikko
 Uskonelämän hoitaminen opiston jälkeen

Keskustelutunneilla keskustelu lähti yleensä melkein heti käyntiin. Ilmapiiri oli avoimen rakentavaa. Alustukset koettiin ajankohtaisiksi, rakentaviksi ja raamatullisiksi. Nuorten rehellisyys ja avoimuus on ollut puhuttelevaa. Kristittyjen kotien kasvatusta ja arvomaailmaa on yhdistänyt ja vahvistanut nuoria. Nuoret ovat saaneet monessa yhteydessä myös kysellä monenlaista uskonelämään liittyvää ja askarruttavaa. Siitä on seurannut antoisia keskusteluja.

Salissa on suuri piiri lattialla istuvia nuoria. Mikki kiertää. Joku puhuu huolesta, kun läheinen on kieltänyt uskon. Toinen puhuu taistelusta kiusausten keskellä. Yksi kertoo, kuinka on löytänyt takaisin Jumalan valtakuntaan. Tunnelma on käsinkosketeltava. Nuoret lohduttavat, kannustavat ja rohkaisevat omilla puheenvuoroillaan toisiaan uskomaan ja iloitsemaan. Anteeksiantamuksen virta kulkee lohduttavana illassa. Laulu kaikuu sydämen pohjasta illan päätteeksi.



Opistoelämän keskiössä ovat jumalanpalvelukset, jotka järjestetään joka viikonloppuna opistolla. Lisäksi kirkossa on muutaman kerran vuoden aikana opiston kirkkopyhä messuineen. Opistolaiset osallistuvat aktiivisesti myös näiden järjestämiseen.

Kotiväen kurssilla (20.–21.9.2019) vieraili erittäin runsaasti vanhempia ja kotiväkeä. Kotiväki sai osallistua alustukseen ja keskusteluun. Keskustelua käytiin aiheesta "Ilmastonmuutos". Tästäkin ajankoh-
 taiskeskustelusta jäi turvallinen olo. Jumala pitää huolen omistaan. Kun Jumalan tahto saa toteutua elämässämme, seuraa siitä kaikki muukin hyvä. Vanhemmat saivat kokea elämyksen majoittautumalla opistolaisten kanssa samoihin soluihin. Kurssin aikana vanhemmat saivat tutustua myös eri oppiaineisiin. Kurssi päättyi messuun Jämsän kirkossa. "On niin kiitollinen olo, kun lapseni saa laulaa uskovais-
 ten kanssa tuossa suuressa kuorossa", kertoi opistolaisen äiti.

Projektiviikolla 43 opistolaiset valmistivat myytävää ja ohjelmaa eri rauhanyhdistyksille. Opistolaiset jalkautuivat 25.10. Kannonkoskelle ja Saarijärvelle sekä 26.10. projektiviikon päätteeksi Jyväskylään, Lempäälään, Poriin, Vantaalle ja Espooseen. Vastaanotto eri siioneissa oli erittäin lämmintä ja palaute kiitollisen myönteistä.

Pidimme presidentinvaalit syyskuussa, ja siinä demokratia sai toteutua aidolla tavalla. Opistossa tehtiin vaalityötä, jonka jälkeen pidimme yhteisen vaali-illan. Pienoisyhdistyksen lautakuntien puheenjohtajista muodostuva opistoneuvosto järjesti presidentinvaalit. Vaalipaneelit pitivät opiston jännityksessä loppuun asti. Vaalit olivat hyvin tasaväkiset, ja presidentti ja varapresidentti saatiin valittua hyvässä, humoristisessa ja kannustavassa hengessä.

On aistittavissa selkeästi, että nuorilla on halua vaikuttaa ja osallistua. Näistä nuorista kasvaa varmasti myös vastuunkantajia.

Itsenäisyyspäivänä 6.12.2019 pidettiin opistolla vaikuttavia juhlallisuuksia, joita opistolaiset järjestivät. Ensin aamulla oli itsenäisyyspäivän kirkko ja sen jälkeen opistolla vielä arvokas juhla.

Jouluprojektiviikolla 9.–13.12.2019 pidettiin joulumatinea (10.12.) ja juhla adventtipäivällinen (11.12.). Adventtipäivällisen ruokailun ja tarjoilun järjestivät Kokeileva kotitalous -pitkän valinnan osallistujat. Juhlissa oli myös ohjelmaa, esimerkiksi upea Lucia-kulkue.

Joulujuhla (pe 13.12.2019) kokosi salin täyteen tyytyväisiä vanhempia. Loppiaisiltana 6.1.2020 opiston saliin kokoontui opistolaisten lisäksi taas suuri joukko vanhempia. He olivat tuomassa lapsiaan joululomalta takaisin opistolle, ja salissa oli jumalanpalvelus, joka

aloitti kevätlukukauden. Jumalanpalveluksen jälkeen ryhmänohjaajat pitivät vielä ryhmänohjaustunnit sekä opistolaisille että heidän vanhemmilleen.

Lapuan hiippakunnan püispan Simo Peuran vierailu opistolla perjantaina 24.1.2020 onnistui hyvin kaikin puolin. Kirkon väki ihasteli toimintaamme.

Kiipeän portaita alhaalta ylös opistokodissamme. Kuulen laulun kajahtavan luokasta. Toisesta luokasta kuulen kuorostemmojen harjoittelua. Myös viulu soi. Jostakin kuuluu: "Mun kotini taivaassa ihana on..." Mieli virkistyy arkihuolten keskellä.

Opistolaisten järjestämä lasten tapahtuma lauantaina 25.1.2020 toi mukavaa touhua opistolle. Positiivista julkisuutta tuli Jämsän Seudussa ilmestyneet lehtijutun myötä. Opiskelijat järjestivät myös Aviopuolisoiillaan lapsiparkkeineen 7.2.2020. Ilta onnistui hienosti. Opistoväen kesken oltiin laskettelussa Himoksella 11.2.2020. Tämäkin päivä yhdisti opistoväkeä mukavasti. Porukan aktiivisuus tarttuu...

Perjantaina 6.3.2020 pidettiin "Suomen ja Pohjoismaiden kansanopistot" -tilaisuus koko opiston väelle. Mukana olivat toiminnanjohtaja Tytti Pantsar SKY:stä ja Henrika Nordin Bildningsalliansenista. Saimme kuulla, millaisia kansanopistoja Suomessa on ja mitä Kansanopistoyhdistys tekee. Kerroimme puolestamme heille, millaista on opiston arki ja miten opiston pienisyhteiskunta toimii. Tilaisuudessa opiston eri kuorot esiintyivät, ja tilaisuus päättyi yhteislaulun laulettuun Keski-Suomen kotiseutulauluun.

Himos-tapahtuma onnistuttiin pitämään lauantaina 7.3.2020 myös opiston ulkopuolisille eli lähinnä eri paikkakuntien nuorille. Osallistujat olivat tyytyväisiä. Illalla laskettelijat kokoontuivat opistolle alustukseen ja keskusteluun. Paikalla oli noin 200 vierasta.

Elimme tänä lukuvuonna maailmassa, jossa koronavirus oli alkanut Kiinasta ja jatkanut matkaansa Etelä-Euroopasta myös kohti Pohjo-
laa. Kun lähdimme opistolta normaalin viikonlopun viettoon torstaina 12.3.2020, oli jo selviä enteitä siitä, että jossain vaiheessa elämäämme joudutaan ehkä rajoittamaan. Muutokset tulivat hyvin nopeasti. Kotiviikonlopun aikana hallitus tiedotti tilanteen vakavuudesta ja rajoituksista Suomessa. Saimme tiedon, että emme turvallisuussyistä voi toistaiseksi palata opistolle. Rajoitusaika piteni myöhemmin.





Kotiviikonlopulle lähtiessämme emme arvanneet, että emme palaa opistolle enää koko kevään aikana. Tämän vuoksi siirryimme etäopetukseen, johon sekä opettajilla että opiskelijoilla oli iso sopeutuminen. Hienosti etäopetukseenkin liittyvät asiat ovat kuitenkin järjestyneet! *“Emmekö voisi jäädä opistolle karanteeniin, suojaan?”* kyselivät monet opistolaiset.

Pääsiäislauluilta, pääsiäistapahtuma ja -päivällinen jouduttiin perumaan. Monet viimeisten viikkojen tapahtumat ja maratonit jäivät väliin, eivätkä ”jäähvyäishalit” olleet mahdollisia. Monet elämykset jäivät tulevaisuuteen. Pandemian vuoksi olikin aika pakata tavarat. Onneksi etäopetus ja sitä myötä etäkohtaamiset toivat lohtua. Monet alustukset ja keskustelut jatkuivat netin välityksellä. Hienoa on, että sellaisetkin, jotka ovat arkoja puhumaan, ottivat näissä etätilaisuuksissa kirjoittamalla osaa keskusteluihin. Opettajat kehittivät monia uusia opetustapoja ja opiskelijat jatkoivat vielä ahertamistaan. Koska suunniteltu opintomatkakin peruuntui, sitä alettiin suunnitella myöhempään ajankohtaan. Jospa Jumala soisi syyskesällä tai syksyllä mahdollisuuden palata hetkeksi yhteen lähijaksolle ja mahdollisesti myös opintomatkalle. Niin moni asia jäi keväällä kesken.

“Erityisesti yhteisiä keskusteluja ja päivähartauksia jäätin kaipaamaan. Niissäkin oli evankeliumi läsnä.”

Kun tämä lehti on lähetetty eteenpäin, opistolaisten todistukset on jo jaettu, virtuaalikevätjuhla on takana ja opistovuosi on päättynyt monine rakentavine muistoinen.

Ilkka Majuri, pedagoginen rehtori





Presidenttien ajatuksia

Jämsän opistossa toimii pienen yhteiskunta, joka koostuu lautakunnista. Jokainen opistolainen kuuluu johonkin lautakuntaan ja pääsee näin vaikuttamaan yhteisiin asioihin ja toimimaan niiden hyväksi. Lautakuntien puheenjohtajista koostuu Opistoneuvosto, joka vastaa oppilaskunnan toiminnasta. Lautakuntia oli lukuvuonna 2019–2020 kymmenen. Opistoneuvoston puheenjohtaja on opiston presidentti ja varapuheenjohtajana toimii varapresidentti. Millaisia presidentin ja varapresidentin tehtävät ovat? Millaisia ajatuksia nämä vastuutehtävät herättivät kuluneen lukuvuoden presidentissä, **Topias Konttilassa** ja varapresidentissä, **Anniina Vähämaassa**?

Kertokaa jotain presidentin ja varapresidentin valinnasta.

Topias:

Presidentin valinta tapahtui demokraattisesti vaaleilla. Ehdokkaaksi sai asettua jokainen lautakunnan puheenjohtaja tai kuka tahansa opistolainen, joka keräsi tietyn määrän kannatuskortteja. Vaaleihin valmistauduttiin esimerkiksi mainostamalla. Vaalitulaisuudessa oli paneeli, jossa vastattiin esitettyihin kysymyksiin. Kaksi eniten ääniä saanut pääsi toiselle kierrokselle. Sen aluksi oli myös lyhyt paneelikeskustelu. Sitten olikin äänestys ja äänien julkaisu. Itse vaalipäivä ja siihen liittyvät tilaisuudet olivat minun mielestäni mukavia. Minua ei jännittänyt muuta kuin juuri ennen toisen kierroksen tulosten julkaisua eli presidentin nimittämistä. Kokonaisuutena koko presidentin valinta oli mielenkiintoinen ja opettava prosessi.

Anniina:

Itselläni vaalipäivän tapahtumat ovat osittain pyyhkiytyneet pois mielestä, sillä samana päivänä eräs läheiseni pääsi taivaan kotiin. Topias ja minä etenimme toiselle kierrokselle ja sen päätteeksi Topias valittiin presidentiksi. Minusta tuli varapresidentti.

Mitä presidentin ja varapresidentin tehtäviin kuuluu ja miten hoitate tehtäviä?

Topias:

Presidentin tehtäviin kuuluvat opiston oppilaiden edustaminen erilaisissa tilaisuuksissa ja Opistoneuvoston puheenjohtajuus. Sen lisäksi on muita pienempiä hommia. Opistoneuvostossa presidentti puheenjohtajana vetää kokousta ja esimerkiksi allekirjoittaa pöytäkirjat. Käytännössä edustaminen on ollut joidenkin opistolla vierailteiden vastaanottamista ja johtokunnan kokouksessa vierailua.

Anniina:

Olemme esimerkiksi kertoneet opiston toiminnasta piispalle ja hänen seurueelleen sekä Suomen kansanopistoyhdistyksen edustajille.

Mitkä ovat asioita, jotka ovat kuluneesta opistovuodesta jääneet teidän mieleenne?

Topias:

On paljon sekä yksittäisiä arkisia asioita että virallisempiäkin järjestettyjä ohjelmia ja tapahtumia, jotka ovat jääneet mieleen tästä lukuvuodesta. Presidentin tehtävän kannalta mieleen on jäänyt piispa Simo Peuran vierailu opistolla.

Anniina:

Lämpiminä muistoina ovat jääneet mieleen kaikki yhteiset hetket opistolaisten kanssa. Näitä ovat esimerkiksi keskustelutunnit ja iltahetket. Erityisesti laulaminen on opistossa voimaannuttava kokemus. Silloin tuntee olevansa opistolaisten kanssa yhtä suurta joukkoa. Myös minulle on mieleenpainuvimpana tehtävänä varapresidentin roolissa jäänyt mieleen piispan vierailu. Se oli hieno ja arvokas tilaisuus – ja oppimisen paikka itselleni.

Millaisia asioita olette presidentin ja varapresidentin tehtävissä oppineet tulevaisuutta ajatellen?

Topias:

Presidentin tehtävä on ollut selkeä ja sen vuoksi tavallaan myös helppo. Tulevaisuutta ajatellen presidentille voisi, jos mahdollista, antaa enemmänkin vastuuta ja tehtäviä. Virallisen kokouksen käytännöt ja kulku ovat uusia asioita, jotka ovat tulleet tutuiksi tässä

hommassa ja joista on varmasti hyötyä tulevaisuudessa. Sen lisäksi on pitänyt kantaa vastuuta erilaisista asioista – ja myös siitä oppii tulevaisuutta varten.

Annina:

Tämä tehtävä on rohkaissut minua ihmisenä. En enää jännitä niin pienistä asioista kuin aiemmin.

Millaisia terveisiä haluaisit lähettää Vuosikertomuksen lukijoille?

Topias:

Haluan lähettää kaikille opistolaisille rakkaita terveisiä, menestystä elämään ja Jumalan runsasta siunausta! Toivon, että vaikeinakin aikoina jaksatte turvata ja luottaa Jumalaan. Opistolaisten vanhemmille iso kiitos kaikesta tuesta ja ymmärtävyydestä meitä kohtaan. Haluan lähettää jokaisen Vuosikertomuksen lukijan kotiin terveisiä ja toivottaa Jumalan runsasta siunausta!

Annina:

Opistolaiset! Iso kiitos tästä vuodesta. Ihanaa kesää ja Jumalan siunaamia tulevia vuosia! Myös kotiväelle ja taustayhteisölle haluan lähettää isot kiitokset. Te omalta osaltanne mahdollistitte meille tämän ainutlaatuisen vuoden!





Ajatuksia opistoelämästä

Opistossa on kuluneena lukuvuonna opiskellut noin 160 nuorta. Jokaisen opistovuosi on erilainen, ainutlaatuinen kokemus. Seuraavassa on poimintoja joidenkin opistolaisten opistovuodesta.

”Ensimmäinen opistopäivä. Saavuimme opistolle hieman ajoissa, mutta niin olivat tehneet monet muutkin. Aulassa oli paljon ihmisiä, ja tunnistin vain kahdet kasvot. En tuntenut ketään muita. Listalta löysin oman kämppäni. En aavistanutkaan, kuinka rakas siitä vielä tulisi. Vietyäni tavarani huoneeseen lähdin muutaman huonetoverini kanssa syömään. Vatsaa nipisteli niin, etten meinannut saada syötyä palastakaan. Menimme aulaan tervehtimään muita. En tuntenut ketään, mutta muistin joitakin opistolaisia Suviseurojen ja Keuruun seurojen tapaamisista. Alkuhartausta ja tervetuliaispuhe alkoivat. Sen loputtua menimme salin eteen laulamaan ja olo oli kotoisa.”

Jenna

”Opistossa on ollut mukavaa hengailaa kavereiden kanssa, vaikka ei tekisikään mitään ihmeellistä. Olen ollut yllättänyt siitä, kuinka paljon kämpppä ja kämppäläiset ovat vaikuttaneet opistoelämääni. Parasta opistossa on ollut se, kun on tutustunut moniin uusiin ihmisiin. Nautin Yrittäjyys -pitkän valinnan tunneista, koska yritysporukka on hyvä ja on hauskaa tehdä yrityksen hommia. Mukavia tapahtumia ovat opistovuoden aikana olleet kaikki haastepeilit, esimerkiksi jääkiekossa ja salibandyssä, kämppien väliset turnaukset ja kaikki teemapäivät.”

Aapeli

”Koko opisto on kerääntynyt saliin ja ympärillä kuuluu voimallinen nuorten laulu: Jumalan rauhaan jälleen, toisemme jätämme...”

Opistolaisten vanhempia on tullut saliin kuuntelemaan laulua. Oloni on haikea. Puolet opistosta on mennyt, edessä on pitkä ero, ympärillä ihmiset hyvästelevät toisiaan, laulu tuo kipeitä muistoja. Mutta samalla vatsassa kuplii ilo. Minulla on ympärillä rakkaita ystäviä, joiden kanssa olen saanut viettää ihanan puoli vuotta. Mielessä on

myös odotus lomasta. Tulee jouluku. Ja sen jälkeen on vielä puolet opistosta jäljellä!”

Kaisa

”Opistossa on ollut mukavaa, kun on saanut tutustua niin moniin erilaisiin ihmisiin ja on saanut uusia ystäviä. Yksi ihanimmista asioista opistossa on ollut se, kun olemme isolla porukalla istuneet nuotion ääressä, paistaneet lettuja ja laulaneet yhdessä Siionin lauluja. Kaikki yhteiset iltahetket ja tapahtumat, esimerkiksi sähköturnaus, ovat olleet todella mukavia. Heti syksyn alussa tehty Himos-retkipäivä oli mahtava, ja se kohotti opiston yhteishenkeä.

Yllättävintä on jollakin tapaa ollut se, että opistossakin eletään normaalia elämää: käydään kaupassa, tiskataan, siivotaan, pestään pyykkiä, on huonoja ja hyviä päiviä, iloa ja surua. On hetkiä, jolloin vain istutaan ja ollaan. Koko ajan ei ole järjestettyjä tapahtumia.

Minulle haasteellisinta oli opiston alku, koska tulin opistoon yksin: en tuntenut ketään entuudestaan. Yhtäkkiä edessäni oli reilu 150 uutta ihmistä, joista en tiennyt edes nimiä. Vähitellen opin tuntemaan ihmisiä – ja elämäni tuli niitäkin, joita voin kutsua ystäviksi. Myös läksyjen ja koulujuttujen tekeminen on välillä ollut haasteellista, koska ympärillä on paljon kavereita ja tekemistä.

Minä olen nauttinut siitä, että olen saanut viettää vuoden elämästäni uskovaisten kanssa opistossa. Olen nauttinut valtavasti ihan normaaleista iltahetkestä, joissa lauletaan ja luetaan tekstejä tai tehdään jotain hauskaa yhdessä. Se tuo paljon yhteisöllisyyden tunnetta – tunnetta siitä, että jokainen meistä on tärkeä osa tätä opistoperhettä.

Opistovuosi on mennyt nopeasti. Olen todella kiitollinen siitä, että olen saanut elää tällaisen vuoden!”

Julia

Kevät 2019: ”Odottavin mielin pyöräilin koulusta kotiin. Tiesin, että opistolta oli tänään saapunut kirje. Kirje, joka ratkaisisi paljon. Olisinko vuosikurssin 2019–2020 opistolainen?”

Olin usein rukoillut Jumalalta, että Hän siunaisi minulle opistovuoden. Samalla kuitenkin pyysin, että saisin nöyrän ja luottavaisen mielen tyytyä siihen polkuun, minkä Taivaan Isä on parhaaksi nähnyt ja tarkoittanut minun kulkea.”

....



Kevät 2020: "Nyt on valtavan kiitollinen olo kaikesta. Vieläkään en aivan käsitä, kuinka ihanan lahjan sain nuoruuteeni, opistovuoden. Ajattelenkin, että vasta myöhemmin tulen enemmän ja enemmän huomaamaan sen vaikutuksen elämässäni. Saimme yhdessä ystävien kanssa olla rakentamassa vahvaa perustusta kukin omalle tulevaisuudellemme. Uskokin on tullut entistä rakkaammaksi.

Opistopäiviä ja -vuosia on yhtä paljon erilaisia kuin meitä opistolaisia. Jokainen kokee opistovuoden ja -elämän hieman eri tavalla. Toisella päivät voivat olla lähes aina huolettomia ja iloisia. Samaan aikaan voi joku toinen itkeä yksin huoneessaan, vaikka huoneen oven takana olisi välittävä ja ystävällinen tunnelma.

Opistovuoden aikana olen solminut uusia ystävyssuhteita. Sen lisäksi olen oppinut tuntemaan ja arvostamaan itseäni aivan uudella tavalla. Elämä näyttää jotenkin paljon kauniimmalta. Tuntuu, että katson luontoakin ihan uusin silmin. Jo pienet asiat tekevät minut nykyään valtavan onnelliseksi: Kiitolliseksi elämästä, jonka Jumala on lahjoittanut!"

Rina





Opiskelijaluettelo

EN-PV

Ahvenjärvi Elias
Arvola Mari
Hakala Johannes
Hosionaho Matias
Ilmanen Pietari
Jutila Otso
Kangas Eerik
Kanniainen Lyydia
Kehusmaa Minna
Lamminmäki Venla
Luokkanen Joanna
Lähtenmäki Iida
Musakka Eedla
Nieminen Niklas
Peltokangas Riikka
Pitkälä Milja
Poskiparta Janika
Rimpiläinen Viivi
Salin Eerika
Sorvari Veera
Tervo Aukusti
Tikkanen Tuulia
Varila Inka
Vähäyylkkä Onni

FI-PV

Al Mozani Walid
Bekkala Tiffany
Emanuelsson Sophia
Jounila Oskari
Kesti Maya
Mäntykangas Gloria
Toppinen Ronja
Vähäyylkkä Jami
Wuollet Annika

KO-PV

Heikkinen Jenna
Jokitalo Sarlotta
Kaasinen Eerika
Kankaanpää Seela





Karhu Jenna
 Kellosaari Emma
 Kokkoniemi Laura
 Linjama Inga-Riina
 Nissinen Aada
 Noponen Emmi
 Nurmela Venla
 Rantala Viljami
 Ratinen Lydia
 Setälä Maaria
 Sivula Karoliina
 Vähämaa Anniina

LU-PV

Airas Aaron
 Alhainen Anni
 Asikainen Emmiina
 Avcı Sera
 Haataja Niklas
 Heikkilä Tilda
 Huhtala Maria
 Humalajoki Julia
 Hämäläinen Jenna
 Jaakkola Teresa
 Junes Elisa
 Järvelin Petrus
 Järvinen Saana
 Kalliokoski Eerika
 Kankkonen Sara
 Katainen Joonas
 Koskimäki Johannes
 Kujala Saana
 Laitinen Sofia
 Launonen Anton
 Leppänen Saana
 Leskelä Emilia
 Linnanmäki Sonja
 Lohi Petrus
 Luhtaniemi Saaga
 Lähteenmäki Eeli
 Muhonen Alvar
 Nevalainen Saija
 Näriäinen Minna
 Paakki Erin



Paaso-Rantala Linda
Raulamo Elsa
Rautakoski Saulus
Riihimäki Rosaliina
Saarela Vilppu
Saarnio Noora
Saukonoja Iris
Saukonoja Roosa
Seppänen Elja
Similä Petrus
Sivula Lilli
Suomala Linnea
Tikkanen Pinja
Turja Aada
Vartiainen Hanna
Vuorisalo Kaisa

MU-PV

Aho Eerik
Anderson Rebecca
Arbelius Inka
Etula Janestiina
Hintsala Tanja
Joensuu Kiana
Kangas Ella
Kangas Ruut
Konttila Topias
Kosunen Hanna
Laivamaa Elsa
Linnanmäki Johannes
Mikkonen Janette
Muikku Pihla
Mäenpää Oskari
Niemi Johanna
Niinikoski Linnea
Oikarinen Tilda
Palmroth Rina
Pelkonen Aksel
Pirnes Aino
Saarnio Aida
Stewart Vivian
Sutinen Inkeri
Takkinen Arttu
Uljas Siiri



Lukuvuonna 2019–2020 opistossa toimivat seuraavat lautakunnat:

Kioskilautakunta
Liikuntalautakunta
Ohjelmalautakunta
Opintomatkalautakunta
Rakenteet ja sisustus -lautakunta
Ravintolalautakunta
Tsempilautakunta
Tuotelautakunta
Ulkoilmalautakunta
Viestintälautakunta



TN-PV

Havia Eetu
Karisto Tuomas
Kieloniemi Anton
Koivula Niko
Konttinen Joonas
Koskimäki Oskari
Lahtinen Joel
Lamminmäki Aulis
Määttä Otto Eemil
Paaso-Rantala Tapio
Puranen Iisak
Saukkonen Matilda
Simonen Arttu
Tofferi Antti
Varis Samuli
Jussila Teppo

YR-PV

Aunio Hilla
Haataja Kasper
Holma Eliel
Inkeroinen Elja
Kinnunen Helinä
Kinnunen Tomas
Kivioja Elia
Laivamaa Senja
Lehtola Olli
Majuri Johannes
Muli Edith
Määttä Otto Pekka
Piironen Rolle
Puhto Niila
Pöytäri Kalla
Ristolainen Visa
Ronkainen Lenna
Setälä Jeremias
Tuomikoski Aapeli
Kinnunen Venla





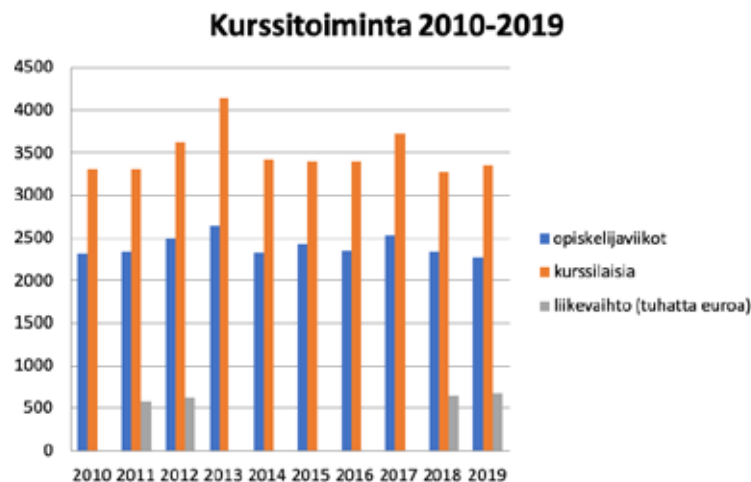
Kurssitoiminnan kuulumisia



Vireä kurssivuosi keräsi paljon väkeä opistollemme virkistymään, oppimaan uutta ja vahvistumaan uskossa

Vuonna 2019 opiston lyhytkursseille osallistui 3355 kurssilaista ja heistä kertyi 2275 valtion osuutta kerryttävää opintoviikkoa. Tämä on opistomme varsinaisesta toiminnasta 33 %. Lyhytkurssitoiminnan liikevaihto (kurssimaksut + kertynyt valtionosuus) oli viime vuonna 676342 euroa. Liikevaihto on kehittynyt melko tasaisesti vuodesta 2011 (579727 euroa) lähes 100000 euroa. Kurssitoiminnan tulos oli viime vuonna noin 131000 euroa. Oheisessa kuvassa on kurssitoiminnan kehitys 2010–2019 (liikevaihtotiedot puuttuvat vuosilta 2010, 2013–2017).

Kurssipalautteet ovat olleet erittäin hyviä. Kurssitoimintaa kehitetään aktiivisesti syksyn kyselytutkimusten tulosten pohjalta. Kurssilaisten palautteet ovat olleet erinomaisia kuten aiempinakin vuosina. 2019 vuoden alussa opistolle kerääntyneet luottamushenkilökurssilaiset kuvasivat kurssikokemustaan seuraavasti: "Kaikki luennot olivat erittäin antoisia ja monipuolisia, oli tärkeää jakaa näissä tehtävissä toimivien kanssa kokemuksia.", "Kurssilla oli Hyvät keskustelut. Kaikki paneutuivat täysillä asiaan." ja "Oli mukava keskustella asioista eri ihmisten kanssa, jotka toimivat samoissa tehtävissä eri puolilla Suomea."



Yrityselämän vastuuhenkilöt antoivat mm. seuraavia palautteita: "Kurssilla oli leppoisaa ja luottamusta herättävä ilmapiiri. Keskustelut oli avoimia ja toisia kunnioittavia.", "Ilmapiiri oli kodikas, vapautunut", "Mukava ja avoin ilmapiiri, oli helppo jutella myös ennestään tuntemattomien kanssa", "Uusia tuttavuuksia, luottamus Jumalan johdatukseen, tyytyväisyys, perhe, puolison kanssa yhteinen aika...", "Elämäntilanteeseen liittyvät konkreettiset neuvot ovat aina hyviä", "Eväitä arkeen ja vahvistusta uskoon." ja "Saavutin ennakkotavoitteet, joita mielessäni oli kurssille: virkistys, uskonelämän vahvistuminen ja verkostoituminen."

Avoliiton vuosihuoltokurssilaiset kuvasivat kurssiaan seuraavasti: "Paljon keskustelua ja asiantuntijat kurssin pitäjinä", "Odotuksia ei ollut etukäteen. Kurssi oli onnistunut!", "Ennen koetun vahvistusta ja Raamattuun ja Jumalan sanaan perustuvaa opetusta.", "Kurssi sysäsi prosesseja eteenpäin.", "Mukaansa tempaava, iloinen ilmapiiri! Henkilökunta oli asiantuntevaa, valmistautunutta ja ajan tasalla olevaa!", "Tällaisia kursseja saisi olla useammin ja saada osallistua useammin. Kurssi oli erittäin onnistunut ja hyvä. Opettajia oli sopivasti ja he täydensivät toisiaan. Varauksettomat kiitokset henkilökunnalle/opettajille, myös keittiölle. Ruoka oli hyvää. Majoitus ok.", "Armollinen ilmapiiri, vajavaisina yhteisellä taukopaikalla. Sain enemmän kuin odotin. Odotukset olivat vaatimattomat kylläkin, vain lepo hetki työntäsestä arjesta, korville hetki lepoa lasten itkuista (pitkäaikaissairaita lapsia perheessä) ja valmis ruokapöytä ehdottomasti yksi tärkeimmistä.", " Pysäyttäviä kohtaamisia." ja "Aviopuolisoiden keskinäinen rakkaus, että yhtä olemme. Luottamus, että olemme toisillemme Jumalan antamat lahjat."

Kiitokset teille kaikille kurssiellemme osallistuneille! Palautteenne on meille tärkeää, ja se osoittaa myös sitä, että yhteiset tavoitteet ja odotukset kurssiellemme ovat erinomaisesti täyttyneet. Kurssilaisien ikärakenne on laaja: suurimmat kurssilais- ja opintoviikkomäärät tulevat rippikoululaisista, kesän musiikkikurssilaisista ja elämäntaidon kurssilaisista. Suurin kiitos nousee Taivaalliselle Isällemme, joka siunasi lyhytkurssitoimintamme! Saimme oppia uutta ja vahvistua uskossa evankeliumin vahvistavaan voimaan elämämme tiellä.

Tuomas Taipale, koulutus- ja tietohallintopäällikkö

Toimintavuoden 2019 arviointia opiston strategian valossa

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteisenä strategisena tavoitteena on, että toimimme hyvämaineisena opistona, joka tarjoaa koulutusta kolmen eri opiston kautta. Toimintavuonna 2019 tämä näkyi mm. siinä, että kevään ja syksyn opistoviikkoja varten rauhanyhdistyksiin lähetettiin kolmen opiston yhteiset opisto-esittelydiat. Kesällä 2019 Suviseuroissa ja kaikissa opistoseuroissa oli saman konseptin mukainen opistoinfoteltta.

Yhtenä tavoitteenamme on, että opiston opiskelijan, niin nuoren opistolaisen kuin aikuisen kurssilaisen, halu ja kyky oppia uutta vahvistuu ja hänen taitonsa toimia yhteisönsä ja sen tulevaisuuden hyväksi lisääntyy. Perusoppijakson opiskelijoilta lukuvuoden 2018–2019 päättyessä kerätty palaute osoitti, että olemme ainakin opistolaisten osalta onnistuneet tässä varsin hyvin: opistolaisten halu oppia uutta vahvistui opistossa merkittävästi (ka 4,47) asteikolla 1–5.

Strategian mukaisesti kehitimme opistomme oppimisympäristöä muokkaamalla opiston 10-luokan kokous- ja etäopetuskäyttöön. Opiskelijakäyttöön tilattiin uusia tietokoneita 20 kpl. Opistolle hankittiin myös seitsemän uutta pianoa pedagogiseen käyttöön.

Tavoitteenamme on ollut, että opistolla on asiakkaita riittävästi sekä valtionosuuden alaisessa toiminnassa että maksupalvelutoiminnassa. Perusoppijakson Opistovuosi-linjalle lukuvuodeksi 2019–2020 oli hakijoita yli 130 enemmän kuin voitiin ottaa eli opistolaisia olisi tulossa runsaasti opistoon. Erityisoppijoiden opistovuosi-linjalle ei kuitenkaan ollut tarpeeksi hakijoita, joten linjaa ei toteutettu lukuvuonna 2019–2020. Vuonna 2019 käynnistettiin uusina maksupalvelutoimintoina sekä matkaparkkitoiminta että pienimuotoinen huoneistovuokraus loma-aikoina. Molemmille on selkeä tarve ja kysyntä, matkaparkissa majoittui kesän aikana n. 100 yksikköä.

Meille on tärkeää, että opistomme asiakkaat ovat tyytyväisiä palvelun laatuun ja opiston ilmapiiriin sekä ajanmukaisiin toimintaym-



päristöihin, tiloihin ja laitteisiin. Perusoppijakson opiskelijoilta lukuvuoden 2018–2019 päättyessä kerättyssä palautteessa opiskelijat antoivat saamastaan koulutuksesta yleisarvosanaksi 8,6 asteikolla 4–10. Myös lyhytkurssilaiset antoivat opiston palveluista yleisarvosanan 8,6. Vaikka voimme olla näihin lukuihin tyytyväisiä, toki voimme tarjota vieläkin paremman asiakaskokemuksen opistolaisille ja kurssilaisille.

Strategisena tavoitteena on ollut pitää opiston talous tasapainossa. Opistomme taloutta saatiinkin hyvin tasapainotettua johtokunnan linjausten mukaisesti vuonna 2019. Varsinaisen toiminnan tappio pieneni vuoden 2018 tuloksesta -320.249,54 eurosta vuoden 2019 -31.459,84 euroon.

Strategisena tavoitteena on ollut myös selvittää taustayhteisön koulutustarpeet lyhytkurssitoiminnan kehittämiseksi. Tämän mukaisesti syksyllä 2019 toteutettiin laaja asiakaskysely, johon vastasi yli 1800 taustayhteisön jäsentä. Kyselyn kautta saatiin kattavasti tietoa lyhytkurssitoiminnan kehittämiseksi. Kyselyn kautta saatiin esille myös niiden toiveita, jotka eivät vielä osallistu vapaan sivistystyön opintoihin ja joita näin pyritään saamaan mukaan opintoihin.

Suuntaamme seuraavaan toimintavuoteen palvelen opistolaisia, kurssilaisia ja koko taustayhteisöä sekä kehittämällä toimintaamme.

Jukka Palola, rehtori

Vuosikertomuksen kaltainen toimintakertomus vuodelta 2019

Yhdistyksen tarkoitus ja toiminnan laatu

Jämsän kristillisen opiston tarkoituksena on kansansivistyksen edistäminen kristillis-siveellisessä hengessä. Uskontokasvatus ja eettinen opetus tapahtuu Raamatun ja evankelisluterilaisen kirkon tunnustuksen pohjalta. Tarkoitustaan varten yhdistys omistaa ja ylläpitää Jämsän kristillinen opisto -nimistä kansanopistoa.

Tarkoituksensa toteuttamiseksi yhdistys voi järjestää kokouksia ja muita vastaavia tilaisuuksia, hankkia ja omistaa kiinteistöjä, kerätä varoja myyjäisin ja arpajaisin, vastaanottaa lahjoituksia ja testamentteja sekä julkaista paino- ja muita julkaisutuotteita.

Yhdistys toimii taustayhteisönsä Suomen Rauhanyhdistysten Keskusyhdistys ry:n sääntöjen tarkoituksen mukaisesti.

Opiston toiminta-ajatus ja tavoitteet

Jämsän kristillinen opisto ry:n omistaman ja ylläpitämän Jämsän Kr. Kansanopiston toiminta vuonna 2019 rakentui sen toiminta-ajatuksen ja koulutustehtävään. Toiminta-ajatuksen mukaan Jämsän Kristillinen Kansanopisto on vapaan sivistystyön yleissivistävää koulutusta antava sisäoppilaitos. Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta. Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävä kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.

Koulutustehtävänsä mukaan Jämsän Kristillisen Kansanopiston koulutus on perustunut vanhoillislestadiolaisen herätysliikkeen kristillisiin arvoihin. Opiston koulutuksessa ovat painottuneet arvokasvatus, omaehtoinen oppiminen, vastuullisuus, yhteisöllisyys ja osallisuus. Uskontokasvatus ja -opetus ovat pohjanneet Raamattuun ja evankelisluterilaisen kirkon tunnustukseen. Koulutuksen painoalueita ovat olleet yleissivistävät ja yhteiskunnalliset aineet. Opisto on järjestänyt lisäksi taustayhteisönsä tarpeisiin perustuvaa koulutusta. Opisto on järjestänyt evankelis-luterilaisen kirkon rippikouluja Tampereen hiippakunnan tuomiokapitulilta saadun luvan mukaisesti. Opistolla on myös perusopetuslupa, joka on mahdollistanut peruskoulun arvosanojen korottamisen. Verkostoituneena oppilaitoksena opisto on järjestänyt myös musiikin perusopetusta ja lukiokoulutusta sekä avoimen yliopiston ja avoimen ammattikorkeakoulun koulutusta.

Opisto on toiminut yhteistyöverkostossa Reisjärven kristillisen opiston ja Ranuan kristillisen kansanopiston kanssa sekä Keski-Suomen kansanopistojen yhteistoimintarenkaassa yhdessä Jyväskylän kristillisen opiston, Koskelan opiston, Alkio-opiston, Karstulan evankelisen opiston ja Iso Kirja -opiston kanssa. Opistolla on ollut yhteistoimintasopimus myös Jämsän toisen asteen oppilaitosten kanssa.

Jämsän Kristillisen Kansanopiston, Ranuan kristillisen kansanopiston ja Reisjärven kristillisen opiston yhteinen visio vuodelle 2020

Vuonna 2020 olemme vetovoimaisia ja monipuolista osaamista tarjoavia, taustayhteisömme kristillisiä arvoja kunnioittavia koulutus- ja palvelukeskuksia.

Jämsän, Ranuan ja Reisjärven opistojen yhteiset tavoitteet strategiakaudesta 2016–2020 ja arviointi niiden saavuttamisesta Jämsän Kristillisessä Kansanopistossa vuonna 2019:

- 1. Opiskelijan, nuoren ja aikuisen halu ja kyky oppia uutta vahvistuu ja hänen taitonsa toimia yhteisönsä ja sen tulevaisuuden hyväksi lisääntyy.**
ARVIOINTI: Perusoppijakson opiskelijoilta lukuvuoden 2018–2019 päättyessä kerätty palaute osoittaa, että opiskelijan halu oppia uutta vahvistui opistossa (ka 4,47) asteikolla 1–5; vuonna 2018 ka oli 3,6).
- 2. Kehitämme pedagogiikkaa ja oppimisympäristöä kokonaisvaltaisesti.**
ARVIOINTI: Pienois-yhteiskunnassa korostettiin opiskelijoiden vastuuta mm. opintomatkan suunnittelussa. Luokat 9 ja 10 muokattiin Yrittäjyys -pitkän valinnan käyttöön sekä luokka 10 kokouskäyttöön. Opiskelijakäyttöön tilattiin uusia tietokoneita 20 kpl. Opistolle hankittiin myös seitsemän uutta pianoa pedagogiseen käyttöön.
- 3. Henkilöstömme on hyvinvoivaa, ammattitaitoista, motivoitunutta ja itseään kehittävää.**
ARVIOINTI: Työntekijät ovat käyttäneet oman osaamisensa kehittämiseen työajastaan yhteensä 694 tuntia.
- 4. Opistojemme toiminnan taloudellisuutta ja tasapainoisuutta kehitetään yhteistyössä.**
ARVIOINTI: Kolmen opiston taloushallinnot pitivät kuusi säännöllistä Skype-palaveria SRK:n talouspäällikön johdolla. Oman opistomme taloutta tasapainotettiin johtokunnan linjausten mukaisesti vuonna 2019.
- 5. Toimimme hyvämaineisena opistona, joka tarjoaa koulutusta kolmen eri opiston kautta.**
ARVIOINTI: Perusoppijakso- ja lyhytkurssitoimintaa on suunniteltu yhdessä kolmen opiston kesken säännöllisin kokouksin. Yhteinen koulutustarjonta on ollut esillä perusoppijakson osalta keväällä 2019 ilmestyneessä Päivämies-lehden opistonumerossa sekä lyhytkurssien osalta yhteisissä kurssimainoksissa ja lyhytkurssille.fi -sivustolla. Kevään ja syksyn 2019 opistoviikkoja varten rauhanyhdistykseen lähetettiin kolmen opiston yhteiset opistoesitykset. Kesällä 2019 Suviseuroissa ja kaikissa opistoseuroissa oli saman konseptin mukainen opistoinfoteltta.

Jämsän Kristillisen Kansanopiston tavoitteet strategiakaudesta 2016–2020 ja arviointi niiden saavuttamisesta vuonna 2019:

- 1. Vuonna 2020 Jämsän Kristillinen Kansanopisto on elinvoimainen, toiminta-ympäristönsä muutoksiin joustavasti sopeutuva, tulevaisuuteen positiivisesti suuntautunut, kansainvälinen ja kolmikielinen (suomi, ruotsi, englanti) vapaan sivistystyön oppilaitos, joka on verkostoitunut laajasti palvelun niin taustayhteisöä kuin ympäröivää yhteiskuntaa ja jolla on sivutoimipiste pääkaupunkiseudulla ja toimintaa myös Ruotsissa.**
ARVIOINTI: Opisto on antanut niin perusoppijaksolla kuin lyhytkurssillaakin opetusta suomen, ruotsin ja englannin kielillä. Opisto on järjestänyt opinto- ja rekrytointimatkan Ruotsiin keväällä 2019 sekä Ruotsista tulevien opistolaisten valmennuspäivän Ruotsissa Taalainmaalla elokuussa 2019.
- 2. Opiston henkilöstö on ammattitaitoista, osaavaa, pätevää ja hyvinvoivaa, työnjako ja toimintaprosessit ovat selkeitä ja asiakkaita on riittävästi sekä valtionosuuden alaisessa toiminnassa että maksupalvelutoiminnassa.**
ARVIOINTI: Perusoppijakson Opistovuosi-linjalle oli vuonna 2019 hakijoita yli 130 enemmän kuin voitiin ottaa. Erityisoppijoiden opistovuosi-linjalle ei kuitenkaan ollut tarpeeksi hakijoita, joten linjaa ei toteutettu lukuvuonna 2019–2020. Jotkut lyhytkurssit ovat olleet niin suosittuja, etteivät kaikki halukkaat ole niille mahtuneet. Vuonna 2019 käynnistettiin uusina maksupalvelutoimintoina sekä matkaparkkitoiminta että huoneistonvuokraus loma-aikoina. Molemmille on selkeä tarve ja kysyntä. Matkaparkissa majoittui kesän aikana n. 100 yksikköä.

3. Opiston asiakkaat ovat tyytyväisiä palvelun laatuun ja opiston ilmapiiriin sekä ajanmukaisiin toimintaympäristöihin, tiloihin ja laitteisiin.

ARVIOINTI: Perusoppijakson opiskelijoilta lukuvuoden 2018–2019 päättyessä kerättyssä palautteessa opiskelijat antoivat saamastaan koulutuksesta yleisarvosanaksi 8,6 (asteikolla 4–10; vuonna 2018 yleisarvosana oli 8,8). Lyhytkurssilaiset antoivat opiston palveluista yleisarvosanan 8,6.

4. Opiston perusoppijaksoa ja lyhytkurssitoimintaa kehitetään jatkuvasti niin, että opisto pystyy tarjoamaan laadukkaan, joustavan, valinnaisuutta sisältävän ja yksilöllisen oppimispolun niin peruskoulunsa päättäneille kuin täysi-ikäisillekin.

ARVIOINTI: Perusoppijakson Opistovuosi-linjalla opiskelija on voinut valita opiskeltavia aineita joustavasti ja näin luoda itselleen sopivan oppimiskokonaisuuden. Lyhytkurssitoiminnassa on tarjottu monipuolisesti erilaisia kursseja. Opiston toiminnasta kerätään aktiivisesti palautetta. Syksyllä 2019 toteutettiin laaja asiakaskysely, johon vastasi yli 1800 taustayhteisön jäsentä.

5. Opisto on myös turvallinen ja eteenpäin ohjaava oppilaitos, jossa erityistä huomiota kiinnitetään syrjäytymisuhan alla oleviin ja erityisoppijoihin erityisen tuen ja oppilashuollon keinoin.

ARVIOINTI: Erityisoppijoiden opistovuosi -linjalla opiskeli keväällä 2019 kuusi opiskelijaa. Opiskelijahuollossa ryhmänohjaajien rooli on vahvistunut, ja opiskelijoille on annettu enemmän mahdollisuuksia henkilökohtaisiin keskusteluihin myös iltaisin.

Painopistealueet vuosina 2016–2020 ja arviointi niiden saavuttamisesta vuonna 2019:

1. Musiikki

ARVIOINTI: Opistovuosi-linjalla on ollut yhtenä pitkänä valintana musiikki. Opistossa on ollut 1,75 musiikinopettajaa. Erilaisia musiikkikursseja on ollut tarjolla valinnaisaineena kaikille opistolaisille. Lähes kaikki opiskelijat ovat valinneet kuoron valinnaisaineekseen (5 eri kuoroa). Lyhytkurssitoiminnassa on ollut useita musiikkikursseja vuoden aikana. Opisto tuotti yhden CD-vuosilevyn vuoden aikana. Urkurakennuskursseja on järjestetty vuoden 2019 aikana 9.

2. Kansainvälisyys ja kielet

ARVIOINTI: Opistovuosi-linjalla on ollut yhtenä pitkänä valintana Englannin kieli, kulttuuri ja kirjallisuus ja toisena pitkänä valintana Suomi vieraana tai toisena kielenä. Kaikki opiskelijat ovat opiskelleet englantia tai ruotsia. Vapaan sivistystyön kielen opiskelussa voidaan ottaa huomioon kielen oppijoiden yksilölliset tarpeet. Opisto on järjestänyt opinto- ja rekrytointimatkan Ruotsiin keväällä 2019 sekä Ruotsista tulevien opistolaisten valmennuspäivän Ruotsissa Taalainmaalla elokuussa 2019. Perusoppijakson opintomatka suuntautui Viroon keväällä 2019. Lyhytkurssitoiminnassa järjestettiin kansainvälisyyttä ja kielitaitoa edistäviä kursseja: kaksi englannin kielellä, kaksi kurssia ruotsin kielellä, yksi kurssi viittomakielellä, Virossa järjestetty lähetystyön viron kielen kurssi sekä opistolla järjestetyt ranskan, espanjan ja venäjän kurssit. Opisto järjesti myös Israelin ja Jordanian opintomatkan keväällä 2019.

3. Käden taidot

ARVIOINTI: Opistovuosi-linjalla on ollut yhtenä pitkänä valintana tekniset työt ja toisena pitkänä valintana kotitalous. Molempia on ollut tarjolla myös valinnaisaineina. Teknisessä työssä painottuvat opiskelijan omat mielenkiinnon kohteet ja oppimisen tavoitteet. Kotitalouden pitkä valinta on osallistunut laitoskeittiöharjoitteluun sekä valmistanut adventtipäivällisen. Opiskelijat ovat lautakuntatyössä valmistaneet Youtube-vlogeja, joilla on ollut tuhansia katsojia. Lyhytkurssitoiminnassa on järjestetty taide- ja käsityökursseja.

4. Vammaisuus ja erityisopetus

ARVIOINTI: Erityisoppijoiden opistovuosi -linjalla opiskeli keväällä 2019 kuusi opiskelijaa. Opistovuosi-linjalla opiskeleville tarjottiin keväällä 2019 valinnaisaineena erityisoppijoiden avustajakurssi, jossa he voivat tutustua erityisoppijoihin ja työhön heidän parissaan. Erityisoppijoiden opistovuosi -linjalle ei kuitenkaan ollut tarpeeksi hakijoita lukuvuodelle 2019–2020, joten linjaa ei toteutettu syksyllä 2019.

5. Teologiset opinnot

ARVIOINTI: Opiston lyhytkurssitoiminnassa on järjestetty 4 raamattutiedon kurssia vuonna 2019. Opisto järjesti kuusi rippikoulua v. 2019. Avoimen yliopiston lyhytkurssitoiminnassa on järjestetty yleisen teologian perusopinnot keväällä 2019.

6. Yrittäjyys

ARVIOINTI: Opistovuosi-linjalla on syksystä 2017 lähtien ollut yhtenä pitkänä valintana yrittäjyys. Yrittäjyyskasvatusta on tuotu kaikille opiskelijoille lautakuntatyön ja valinnaisaineiden kautta. Lyhytkurssitoiminnassa on järjestetty kaksi yrittäjille suunnattua kurssia vuonna 2019. Kurssien suunnittelussa ja toteutuksessa on tehty vahvaa yhteistyötä opiston Yrittäjyys -pitkän valinnan opiskelijoiden kanssa.

Opiston strategiset tavoitteet vuonna 2019 ja arviointi niiden toteutumisesta

Henkilöstö

1. Vuosina 2016–2020 opiston rekrytoinneissa kiinnitetään erityistä huomiota ammatilliseen osaamiseen, koulutukselliseen sopivuuteen opistotyössä yleensä ja muodolliseen kelpoisuuteen tehtävään.

ARVIOINTI: Opistolle valitut päätoimiset opettajat ovat olleet muodollisesti kelpoisia tehtäväänsä. Myös määräaikaisiin tehtäviin on pyritty saamaan kelpoiset opettajat.

2. Opisto panostaa henkilöstön kouluttautumiseen oppilashuollon ja erityisen tuen tehtävissä vuosina 2016–2020. Vuosittain tarjotaan yhdelle työntekijälle mahdollisuus pidempijaksoiseen koulutukseen ko. tehtävälueilla.

ARVIOINTI: Vuonna 2019 kukaan työntekijöistä ei osallistunut pidempijaksoiseen koulutukseen ko. tehtävälueilla.

Organisaatio ja talous

1. Opiston talouden tasapainosta huolehditaan taloussuunnittelun ja talousseurannan avulla vuosina 2016–2020.

ARVIOINTI: Opistomme taloutta saatiin hyvin tasapainotettua johtokunnan linjausten mukaisesti vuonna 2019. Varsinaisen toiminnan tappio pieneni vuoden 2018 tuloksesta -320.249,54 eurosta vuoden 2019 -31.459,84 euroon.

Asiakas ja prosessit

1. Opiston vapaan sivistystyön toiminnasta 25–40 % on lyhytkurssitoimintaa.

ARVIOINTI: Lyhytkurssitoimintaa on ollut 33% (2269 opiskelijaviikkoa yhteensä 6884 opiskelijaviikosta) opiston toiminnasta.

2. Opiston perusoppijaksolle otetaan vuosittain 6–9 pohjoisamerikkalaista ja 6–20 ruotsalaista opiskelijaa sekä muita kansallisuuksia mahdollisuuden mukaan.

ARVIOINTI: Lukuvuonna 2019–2020 opistossa on opiskellut 4 pohjoisamerikkalaista ja 7 ruotsalaista opiskelijaa sekä yksi irakilainen turvapaikanhakija.

3. Tavoitteena on strategiakautena järjestää vuosittain opintomatka Ruotsiin, jonka aikana pidetään rekrytointitilaisuudet Ruotsissa. Lisäksi pyritään järjestämään vuosittain valmennuskurssi Ruotsissa opistoon tuleville opiskelijoille.

ARVIOINTI: Opisto on järjestänyt opinto- ja rekrytointimatkan Ruotsiin keväällä 2019 sekä Ruotsista tulevien opistolaisten valmennuspäivän Ruotsissa elokuussa 2019.

5. **Selvitetään taustayhteisön koulutustarpeet lyhytkurssitoiminnan kehittämiseksi. Strategiakaudella painopistealueena ovat yrittäjät ja heidän perheensä.**

ARVIOINTI: Syksyllä 2019 toteutettiin laaja asiakaskysely, johon vastasi yli 1800 taustayhteisön jäsentä. Kyselyn kautta saatiin kattavasti tietoa lyhytkurssitoiminnan kehittämiseksi. Yrittäjille ja heidän perheilleen on järjestetty vuoden 2019 aikana kaksi lyhytkurssia. Kurssien suunnittelussa ja toteutuksessa on tehty vahvaa yhteistyötä opiston Yrittäjyys -pitkän valinnan opiskelijoiden sekä taustayhteisön yrittäjien kanssa.

6. **Laajennetaan lyhytkurssitoiminnan asiakaspohjaa kattamaan niitä, jotka eivät vielä osallistu vapaan sivistystyön opintoihin.**

ARVIOINTI: Syksyllä 2019 toteutettiin laaja asiakaskysely, johon vastasi yli 1800 taustayhteisön jäsentä. Kyselyn kautta saatiin esille niiden toiveita, jotka eivät vielä osallistu vapaan sivistystyön opintoihin.

Toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden saavuttaminen vuonna 2019

Vuonna 2019 perusoppijakson opiskelijaviikkomäärä oli 4615 opiskelijaviikkoa (v. 2018: 4456). Opiskelijoita oli kevätlukukaudella 157 ja syyslukukaudella 158 (hakijoita yhteensä n. 290). Opiskelijoita oli suomalaisten lisäksi Irakista, Kanadasta, Ruotsista ja Yhdysvalloista. Perusoppijakson opiskelijat tekivät perinteisen opintomatkan keväällä 2019 Viroon. Perusoppijakson opetus toteutettiin Opistovuosi-linjalla ja kevään 2019 oasalta myös Erityisoppijan opistovuosi -linjalla.

Vuonna 2019 pidettiin 96 kpl 2–11 päivää kestävästä lyhytkurssista (v. 2018: 110). Kurseille osallistui 3393 kurssilaista (kurssilaisia v. 2018: 3490). Kurssipäivistä kertyi 2269 opiskelijaviikkoa (v. 2018: 2330). Lyhytkurssilla annettiin opetusta mm. aineopinnoissa, raamattutiedossa, vieraisissa kielissä, terveystiedossa, liikunnassa, järjestötoiminnassa, ammattisivistyksessä, ihmishuhdetaidoissa, uskontokasvatuksessa ja harrastetoiminnassa. Avoimen yliopiston lyhytkurssitoiminnassa on järjestetty yleisen teologian perusopintoja keväällä 2019 yhteistyössä Itä-Suomen yliopiston avoimen yliopiston kanssa. Syksyllä 2019 järjestettiin lyhytkurssina Psykologian perusopinnot (25 op.) yhteistyössä Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston kanssa sekä Liiketalouden perusopintoja (30 op.) yhteistyössä Jyväskylän ammattikorkeakoulun kanssa. Avoimeen korkeakouluopetukseen on osallistunut yhteensä yli 30 eri henkilöä.

Opetussuunnitelmaan pohjautuen perusoppijakson opettajat suorittivat jaksoarviointin kaksi kertaa vuodessa sekä päättöarviointin lukuvuonna 2018–2019. Perusoppijakson ja kurssien opiskelijat suorittivat oman itsearviointinsa. Opisto osallistui neljättä kertaa Suomen Kansanopistoyhdistyksen toteuttamaan nettipohjaisen valtakunnalliseen opiskelijoiden itsearviointi-, palaute- ja vaikuttavuuskyselyyn toukokuussa 2019.

Opiston lakisääteistä työterveydenhuoltoa on toteuttanut Pihlajalinna Lääkärikeskus Jämsä. Kahdeksan työntekijää osallistui vuoden aikana yksilö- tai ryhmätyönohjaukseen. Opisto edisti henkilöstönsä oman kunnan ylläpitämistä ja jaksamista liikuntasetelien ja kuntopäiväkirjan avulla. Liikuntaseteleitä jaettiin 1175 kpl (v. 2018: 916 kpl), ja niitä käytti 24 työntekijää (v. 2018: 24). Työyhteisölle järjestettiin toukokuussa 2019 virkistyspäivä Jämsässä sekä lokakuussa 2019 virkistysilta Korpilahdella.

Vuonna 2019 valtionosuus oli 1.137.363 € (2018: 1.115.892 €). Valtionosuus nousi edellisestä vuodesta 21.471 € (2018: + 9.754 €). Varsinaisen toiminnan tulot nousivat 2.152.060,47 eurosta 2.253.050,74 euroon (yht. 100.990,27 €). Varsinaisen toiminnan kulut laskivat 2.479.310,01 eurosta 2.284.510,28 euroon (yht. 194.799,73€) sisältäen poistot ja rakennusten arvonalennukset yht. 159.291,03 € (2018: 154.251 €). Tilikauden tulos oli 245.482,88 euroa (v. 2018: - 59 877,53).

Poliisihallituksen yhdistykselle myöntämä rahankeräyslupa ajalle 1.1.2019–31.12.2020 tuotti vuonna 2019 yhteensä 2487,82 €.

Syrjäytymistä ehkäisevä työ ja opiskelijahuolto

Opistomme sai Opetushallitukselta 22 500,00 euroa opintosetelityypistä valtionavustusta opistossa lukuvuonna 2018–2019 opiskelevalle peruskoulun päättäneille nuorille, jotka ovat kokeneet oppimisvaikeuksia, ovat päättäneet peruskoulun tai joilla on alhainen pohjakoulutus tai ovat maahanmuuttajia. Opintosetelien avulla yhteensä 30 nuorta sai sisäoppilaitosmuotoista koulutusta, joka vahvisti heidän itsetuntoaan, sosiaalisia taitoja ja oppimisvalmiuksia. Osa opintoseteliavustuksesta (15 %) käytettiin opinto-ohjaajan palkkakuluihin.

Opiskelijahuollosta on vastannut opiskelijahuoltoryhmä, johon kuuluvat pedagoginen rehtori, opettajien edustaja ja iltanuoriso-ohjaaja. Opiston opiskelijahuoltoryhmän jäsenet pitivät tarvittaessa yhteyttä psykologiin, kouluterveydenhoitajaan, etsivään nuorisotyöhön ja lastensuojeluun. Tarvittaessa opiskelijan tueksi on koottu ammatillinen asiantuntijaryhmä. Syksystä 2019 alkaen psykologi on pitänyt opistolla vastaanotettua joka toinen viikko.

Opistolla on ollut säännöllisesti yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä, joka on sisältänyt keskustelutunteja ja -iltoja. Opiston opiskelijakunta on muodostanut pienisyhteiskunnan, johon jokainen osallistuu ja jossa opetellaan vaikuttamista, vastuunottamista ja yhteistoiminnan tuloksellisuutta. Tavoitteena on ollut saada valmiuksia yhteiskunnallista toimintaa varten. Opistoneuvosto on vastannut opiskelijakunnan toiminnasta. Sen alaisuudessa toimivat lautakunnat kokoontuivat joka toinen viikko.

Opiskelijoiden turvallisuus ja terveys

Opiston pelastussuunnitelma ja kriisisuunnitelma päivitettiin syksyllä 2019. Henkilöstön turvallisuuskoulutuksesta huolehdittiin järjestämällä turvallisuuskävely sekä poistumisharjoitus. Opiskelijoiden terveydestä vastasivat koululääkäri, kouluterveydenhoitaja ja psykologi. Nuorisohjaaja vastasi opiston iltatoiminnasta. Opinto-ohjaaja on huolehtinut opiston opiskelijoiden ammatinvalinnanohjauksesta.

Yhteistyö ja verkostoituminen

Yhteistyö opiston taustayhteisöä edustavaan Suomen Rauhanyhdistyksen Keskusyhdistykseen ja lähitukialueen rauhanyhdistykseen on ollut kiinteää. Opistolla on voimassa oleva konsortiosopimus ja yhteinen strategia vuosille 2016–2020 Ranuan Kristillisen Kansanopiston ja Reijärven Kristillisen opiston kanssa ja yhteistyö on ollut aktiivista ja vastuullista. Opistojen henkilökunnat kokoontuivat elokuussa 2019 yhteiseen kaksipäiväiseen henkilöstökoulutukseen Jämsään. Opistojen ja SRK:n yhteistoiminta-eliminä on toiminut kansanopistotoimikunta, jonka työskentelyyn opisto on osallistunut aktiivisesti. Kansanopistotoimikunta on kokoontunut kolme kertaa vuoden aikana.

Rauhanyhdistysten opistovastuuhenkilöt ovat yhdessä SRK:n eteläisen alueen opistotiimin kanssa edistäneet yhteistoimintaa opiston ja sen taustayhteisön välillä. Opisto on järjestänyt lyhytkurssina koulutusta, joka on palvellut taustayhteisöön kuuluvien opinnollisia tavoitteita ja sitä kautta vastannut keskusyhdistyksen ja rauhanyhdistysten erilaisiin tarpeisiin. Opiston työntekijät ja johtokunnan puheenjohtajisto ovat aktiivisesti osallistuneet Suomen Kansanopistoyhdistyksen järjestämiin koulutuksiin.

Opisto on toiminut yhteistyössä Laestadian Lutheran Church (LLC) sekä Sveriges Fridsföreningars Centralorganisation (SFC) -järjestöjen kanssa opiskelijoiden rekrytoinnissa ja markkinoinnissa.

Opisto on toiminut myös Keski-Suomen kansanopistojen yhteistoimintarenkaassa yhdessä Jyväskylän kristillisen opiston, Koskelan opiston, Alkio-opiston, Karstulan evankelisen opiston ja Iso Kirja -opiston kanssa. Opistojen yhteinen rehtorikokous on pidetty kaksi kertaa.

Toimintavuoden aikana opistolla on ollut paikallista yhteistyötä työvalmennuskeskus Avituksen kanssa. Avitus on käyttänyt opiston tiloja omaan toimintaansa ja vastaavasti opisto on voinut käyttää Avituksen tiloja toimintaansa.

Opistolla on ollut yhteistoimintasopimus myös Jämsän toisen asteen oppilaitosten kanssa. Toisen asteen johtoryhmä on kokoontunut vuoden aikana kolme kertaa.

Yhteistyö Tampereen hiippakunnan tuomiokapitulin ja Jämsän seurakunnan kanssa on jatkunut saumattomana. Vuonna 2019 järjestettiin kuusi rippikoulua. Opisto järjesti konfirmaatioita, kirkkopyhiä ja viikkomessuja Jämsän seurakunnan kirkossa. Jämsän seurakunta siirtyi vuoden 2020 alussa Lapuan hiippakuntaan. Tästä johtuen opisto aloitti yhteistyön Lapuan hiippakunnan kanssa syksyllä 2019. Opiston ma. pedagoginen rehtori TM, KM, MMM Ilkka Majuri vihittiin Jämsän kristillinen opisto ry:n ja Jämsän seurakunnan yhteiseksi papiksi Lapuan tuomiokirkossa 17.11.2019. Lapuan hiippakunnan tuomiokapituli myönsi yhdistykselle vuosille 2020–2022 järjestörippikoulujen luvan 18.12.2019.

Opisto teki hyvin tiivistä yhteistyötä Jämsän rauhanyhdistyksen kanssa. Yhteistyö Jämsän lukion kanssa jatkui lukiokurssien suorittamisen osalta ja Jämsänjokilaakson musiikkiopiston kanssa musiikkikurssien suorittamisen osalta.

Opisto teki yhteistyötä Itä-Suomen yliopiston avoimen yliopiston kanssa vuoden 2019 aikana yleisen teologian perusopintojen osalta, Jyväskylän yliopiston avoimen yliopiston kanssa psykologian perusopintojen osalta sekä Jyväskylän ammattikorkeakoulun kanssa liiketalouden opintojen osalta.

Kiinteistöt ja kalusto

Opiston kiinteistönhoitosuunnitelman päivitys aloitettiin tekemällä katselmus opiston kiinteistöihin ja tehtiin sen pohjalta arvio remontointitarpeista. Opistolla on sekä hyväkuntoista että toimenpiteitä vaativaa kiinteistömassaa. Osa kiinteistöstä vaatii jo tulevan kevät- ja kesäkauden aikana remontointia. Lisäksi ns. pintaremonttia tehtiin hiukan, ja sitä tulee tehdä säännöllisesti koko ajan. Opiston energian kulutuksen (lämpö, vesi ja sähkö) ja sisäilman laatua alettiin tarkastella tarkemmin syksyn aikana ja sen osa-alueen haltuun ottamisessa tehdään tarvittavat toimenpiteet seuraavan vuoden alussa.

Opistokiinteistön alueella aloitti kesällä 2019 matkaparkki. Sitä varten tehtiin opiston pihapiirissä siistimistömenpiteitä ja vierailijoille tarjottiin mahdollisuus omatoimiseen ruoanvalmistukseen ja saunomiseen sekä peseytymiseen opiston sisätiloissa ovikoodia käyttäen.

Opiston yleisten tilojen ja asuntoloiden kalusteita on uusittu kassatilanteen parantumisen jälkeen. Lähes kaikkiin vanhoihin asuntoloihin on hankittu uudet sohvapöydät. Lisäksi runkopöytäsohvia (52 kpl) ja petivaatteita (patjoja ja petauspöytäsohvia 30 kpl) uusittiin vielä vuoden loppuun mennessä runsaasti. Opetuskäyttöön ja asuntoloihin hankittiin uusia pianoja yhteensä 6 kpl. Lisäksi uusittiin runsaasti tietotekniikkaa: tietokoneita sekä henkilökunnan että opiskelijoiden käyttöön (30 kpl) sekä videoneuvottelulaitteet ja infonäytöt. Lähes koko IT-toiminnot myös ulkoistettiin Isoweli Oy:lle. Opetuspuolen käytössä olevat Wilma ja Primus päivitettiin ajan tasalle ja käyttöön otettiin Office365 ohjelmistoon sekä henkilökunnalle että opiskelijoille. Juhlasalin ja ruokasalin äänentoiston uusiminen aloitettiin myös joulukuussa.

Hallinto

Jämsän kristillinen opisto ry:n ylintä päätösvaltaa on käyttänyt yhdistyksen kokous paitsi asioissa, joissa se sääntöjen mukaan on siirretty johtokunnalle.

Jämsän kristillinen opisto ry piti yhdistyksen kokouksen 14.4.2018 käsitellen sääntömääräiset asiat, kuten edellisen vuoden tilinpäätöksen ja toiminta- sekä taloussuunnitelman kuluneelle vuodelle. Jämsän kristillinen opisto ry:n jäsenmäärä oli vuoden 2019 lopussa 3649 (v. 2018: 3585).

Opistoyhdistyksemme tilintarkastajana on vuonna 2019 toiminut HTM-tilintarkastaja Virve Puolitaival ja toiminnantarkastajana Hannu Pönkä. Varatilintarkastajana on toiminut HTM-tilintarkastaja Risto Ranta-Korpi ja varatoiminnantarkastajana Pertti Kehusmaa.

Opistomme johtokunta on jäsentensä kautta laajalle verkostoitunut. Johtokuntaan ovat vuonna 2019 kuuluneet agrologi Johannes Leppänen (Kannonkoski) puheenjohtajana, pastori Matti Kontkanen (Kouvola) varapuheenjohtajana, rakennusmestari Petri Haapponiemi (Hattula), toimialajohtaja Antti Halonen (Jyväskylä) 5/2019 lähtien, ekonomi Hannu Hautamäki (Turku), lehtori Jarno Hihnala (Jämsä), varatuomari Mikael Juujärvi (Muurame) 4/2019 saakka, pääsihteeri Juha Kaarivaara (Oulu), apulaisrehtori Ilmari Korhonen (Hämeenkyrö), rehtori Ville Laivamaa (Lappeenranta), rehtori Anna Mari Leinonen (Helsinki), maanviljelijä Ilpo Mehto (Konnevesi), lehtori Olli Määttä (Helsinki), sijoitusneuvoja Paavo Rusava (Pori), opettaja Janne Suomala (Asikkala) ja lehtori Niina-Kaisa Tuorila (Savonlinna).

Johtokunnan kokouksiin ovat osallistuneet myös opiston rehtori TT Jukka Palola esittelijänä, pedagogisen rehtorin sijainen TM, KM, MMM Ilkka Majuri, hallintosihteeri tradenomi AMK Virpi Palola sihteerinä, henkilökunnan edustaja insinööri YAMK Matti Pannula, koulutus- ja tietohallintopäällikkö TM, DI Tuomas Taipale, ravitsemustyön esimiehen sijainen Sari Silvola ja talous- ja kiinteistöhallintopäällikkö KTM Jari Tölli. Johtokunta kokoontui vuoden aikana neljä kertaa sekä piti kaksi sähköpostikokousta.

Johtokunnan asioita on valmistellut hallinnon johtoryhmä, johon ovat kuuluneet opiston rehtori TT Jukka Palola puheenjohtajana, agrologi Johannes Leppänen, pastori Matti Kontkanen sekä pedagoginen rehtori TM, KM, MMM Ilkka Majuri.

Työntekijät (vakinaisluonteiset toimet v. 2019)

Opiston vakituisina opettajina ovat toimineet musiikkipedagogi Liisa Keränen (osa-aikainen, musiikki, toimivapaalla vuoden 2019), FM Matthew Keränen (pedagoginen rehtori, toimivapaalla vuoden 2019), MuM Eero Kukko (musiikki ja poikien liikunta), KM Heidi Löppönen (englanti ja kansainväliset aineet, toimivapaalla syksyn 2019), FM Sanni Laitinen (äidinkieli ja viestintä, toimivapaalla kevään 2019), KM Juliaana Myllylä (erityisopettaja, toimivapaalla syksyn 2019), TT Jukka Palola (rehtori, uskonto), insinööri YAMK Matti Pannula (tekninen työ), FM Sanna Rovasalo (kielten opettaja, toimivapaalla vuonna 2019) ja KM Mirjami Saulio (kotitalousopettaja, toimivapaalla syksyn 2019).

TM, DI Tuomas Taipale on toiminut koulutus- ja tietohallintopäällikkönä (toimivapaalla syksyn 2019). KTM Jari Tölli on toiminut talous- ja kiinteistöhallintopäällikkönä, tradenomi AMK Virpi Palola hallinto- ja opintosihteerinä ja merkonomi Taina Arvola kurssi- ja toimistosihteerinä. Opiston opiskelijahuoltotyöstä ovat vastanneet kuraattori, sosionomi AMK Elli-Maija Antila (2/2019 saakka), nuoriso-ohjaaja, artonomi Pauliina Terämaa (toimivapaalla syksyn 2019) ja yövalvoja, erikoissairaanhoidtaja Elina Seppänen (9/2019 saakka). Erityisoppijan opistovuosi -linjan oppimisen ohjaajana on toiminut koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaaja Taina Hekkala (toimivapaalla syksyn 2019).

Opiston ravitsemustyön esimiehenä on toiminut kotitalousteknikko Pirjo Taipale (toimivapaalla vuoden 2019). Opiston laitoskeittiössä ovat työskennelleet suurtalouskokki Päivi Lepistö, suurtalouskokki Matti Hekkala, suurtalouskokki Liisa Typpö ja suurtalouskokki Hely Huttunen. Opiston siivoajana on vakituisesti toiminut Eija Simonen sekä Seija Hirvonen (19.9.2019 lähtien). Opiston kiinteistöhoitajana on toiminut kirvesmies Markku Simonen.

Muu toiminta

Yhdistyksen muun toiminnan merkittävin tapahtuma oli opistoseurat. Heinäkuussa 18.–21.7.2019 Keuruulla Isossa Kirjassa pidettyjen opistoseurojen tunnuslause oli ”Minä olen maailman valo” (Joh. 8:12). Aiheesta piti puheenvuoron Eero Hartikainen lauantai-iltana seuratellessa. Seurojen järjestelyvastuun kantoivat Hyvinkään, Hämeenlinnan, Järvenpään, Lohjan, Mäntsälän, Nurmijärven, Pornaisten, Porvoon ja Salon rauhanyhdistykset yhdessä opiston kanssa. Sunnuntain jumalanpalvelus radioitiin Järviradion kautta. Seuroja oli mahdollista seurata myös internetin välityksellä sekä Kesäseuraradiosta. Opistoseuroissa oli väkeä yli 17.000 seuravierasta.

Johtokunta kiittää opistossa viime vuonna sekä perusoppijaksolla että kurseilla opiskelleita, opiston henkilökuntaa, opiston taustayhteisön jäseniä, opistoseurojen vastuunkantajia ja viranomais- ja yhteistyötahoja tekemästänne työstä ja tuesta opistomme hyväksi.

”Hänelle, joka voi tehdä enemmän, monin verroin enemmän kuin kaikki, mitä anomme tai ymmärrämme, sen voiman mukaan, joka meissä vaikuttaa, hänelle kunnia seurakunnassa ja Kristuksessa Jeesuksessa kautta kaikkien sukupolvien, aina ja iankaikkisesti! Aamen.” (Ef. 3: 21-21)

Jämsän kristillinen opisto ry:n johtokunta



Jämsän kristillinen opisto ry / Hallinnon kertomus vuodelta 2019**Yhdistyksen kokous**

Jämsän Kristillisen Kansanopistoyhdistyksen ylintä päätösvaltaa on käyttänyt yhdistyksen kokous, paitsi asioissa, joissa se sääntöjen mukaan on siirretty johtokunnalle. Jämsän kristillinen opisto ry piti yhdistyksen kokouksen 13.4.2019 käsitellen sääntömääräiset asiat, kuten edellisen vuoden tilinpäätöksen ja toiminta- sekä taloussuunnitelman kuluneelle vuodelle. Jämsän Kr. Kansanopistoyhdistyksen jäsenmäärä oli vuoden 2019 lopussa 3649 (v. 2018: 3585).

Johtokunnan kokoukset

Opistomme johtokunta on jäsentensä kautta laajalle verkostoitunut. Johtokuntaan ovat vuonna 2019 kuuluneet agrologi Johannes Leppänen (Kannonkoski) puheenjohtajana, pastori Matti Kontkanen (Kouvola) varapuheenjohtajana, rakennusmestari Petri Haaponiemi (Hattula), Antti Halonen (Jyväskylä) 5/2019 lähtien, ekonomi Hannu Hautamäki (Turku), lehtori Jarno Hihnala (Jämsä), varatuomari Mikael Juujärvi (Muurame) 4/2019 saakka, pääsihteeri Juha Kaarivaara (Oulu), apulaisrehtori Ilmari Korhonen (Hämeenkyrö), rehtori Ville Laivamaa (Lappeenranta), rehtori Anna Mari Leinonen (Helsinki), maanviljelijä Ilpo Mehto (Konnevesi), lehtori Olli Määttä (Helsinki), sijoitusneuvoja Paavo Rusava (Pori), opettaja Janne Suomala (Asikkala) ja lehtori Niina-Kaisa Tuorila (Savonlinna).

Johtokunnan kokouksiin ovat osallistuneet myös opiston rehtori TT Jukka Palola esittelijänä, pedagogisen rehtorin sijainen TM, MMM, KM Ilkka Majuri, hallintosihteeri tradenomi (AMK) Virpi Palola sihteerinä, henkilökunnan edustaja insinööri YAMK Matti Pannula, koulutus- ja tietohallintopäällikkö TM, DI Tuomas Taipale, ravitsemustyön esimiehen sijainen Sari Silvola ja talous- ja kiinteistöhallintopäällikkö Jari Tölli.

Johtokunta piti sähköpostikokoukset 28.-29.3.2019 ja 6.-7.9.2019 sekä kokoontui kokouksiin opistolle 8.3.2019 ja 10.5.2019 sekä Ison Kirjan kansanopistolle 19.7.2019 ja Särkisaaren leirikeskukseen 22.11.2019.

Hallinnon johtoryhmä

Johtokunnan asioita on valmistellut hallinnon johtoryhmä, johon ovat kuuluneet opiston rehtori TT Jukka Palola puheenjohtajana, agrologi Johannes Leppänen, pastori Matti Kontkanen sekä pedagogisen rehtorin sijainen TM, MMM, KM Ilkka Majuri. Hallinnon johtoryhmä kokoontui vuonna 2019 kuusi kertaa opistolla.

Tilin- ja toiminnantarkastus

Opistoyhdistyksemme tilintarkastajana on vuonna 2019 toiminut HTM-tilintarkastaja Virve Puolitaival ja toiminnantarkastajana Hannu Pönkä. Varatilintarkastajana on toiminut Risto Ranta-Korpi ja varatoiminnantarkastajana Pertti Kehusmaa. Vuoden 2018 tilintarkastuskertomus annettiin 10.4.2019 ja toiminnantarkastuskertomus 21.3.2019

Taloushallinnon järjestäminen ja talouden tasapainottaminen

Tilitoimistona on toiminut Tilialakärppä Oy. Opiston strategian mukaisesti opiston talouden tasapainosta on huolehdittu taloussuunnittelun ja talousseurannan avulla vuosina 2016-2020. Varsinaisen toiminnan tappio pieneni vuoden 2018 tuloksesta 320.249,54 eurosta vuoden 2019 31.459,84 euroon. Tilikauden tulos oli 245.482,88 euroa (v. 2018: - 59 877,53).

TULOSLASKELMA	01.01.-31.12.2019		01.01.-31.12.2018	
	tuhansia euroja		tuhansia euroja	
VARAINAINEN TOIMINTA				
Tuotot				
Opiskelumaksut ja muut tulot	1 115,7		1 036,2	
Valtionosuudet	1 137,4	2 253,1	1 115,9	2 152,1
Kulut				
Henkilöstökulut	-1 291,6		-1 546,8	
Poistot	-159,3		-154,3	
Muut kulut	-833,6	-2 284,5	-778,2	-2 479,3
Tuotto-/Kulujäämä		-31,5		-327,3
VARAINHANKINTA				
Varainhankinnan tuotot	758,4		746,4	
Varainhankinnan kulut	-462,0	296,4	-470,9	275,5
Tuotto-/kulujäämä		264,9		-51,8
SIOJITUS- JA RAHOITUSTOIMINTA				
Tuotot	0,9		17,8	
Kulut	-23,7	-22,8	-31,1	-13,3
Tuotto-/kulujäämä		242,2		-65,1
VEROT		-1,4		0,5
SIIRROT/RAKENNUSRAHASTO		4,7		4,7
Tilikauden yli-/alijäämä		<u>245,5</u>		<u>-59,9</u>

TASE	31.12.2019		31.12.2018	
	tuhansia euroja		tuhansia euroja	
VASTAAVA				
PYSYVÄT VASTAAVAT				
Aineettomat hyödykkeet	0,0		0,0	
Maa- ja vesialueet	475,3		475,3	
Rakennukset ja rakennelmat	4 751,3		4 855,5	
Koneet ja kalusto	340,3		275,8	
Muut aineelliset hyödykkeet	1,1		1,2	
Osakkeet ja osuudet	16,6	5 584,6	16,6	5 624,5
VAIHTUVAT VASTAAVAT				
Vaihto-omaisuus	15,6		18,9	
Lyhytaikaiset saamiset	39,1		60,5	
Rahoitusarvopaperit	0,0		0,0	
Rahat ja pankkisaamiset	158,8	213,5	4,1	83,5
VASTAAVAA YHTEENSÄ		<u>5 798,1</u>		<u>5 707,9</u>
VASTATTAVAA				
OMA PÄÄOMA		4 209,5		3 861,5
VIERAS PÄÄOMA				
Pitkäaikainen	1 057,4		1 185,5	
Lyhytaikainen	531,3	1 588,7	661,0	1 846,5
VASTATTAVAA YHTEENSÄ		<u>5 798,1</u>		<u>5 707,9</u>



Jämsän kristillinen opisto ry:n jäsenliittymislomake

Yhdistyksen jäseneksi voi liittyä 15 vuotta täyttänyt rauhanyhdistyksen jäsen. Jäseneksi voi liittyä yksi henkilö/lomake.

Haluan liittyä kannatusyhdistyksen jäseneksi.

Sukunimi	Etunimet (kaikki nimet)
Syntymäaika	Lähiosoite
Postinumero	Postitoimipaikka
Kunta/Kaupunki	Rauhanyhdistys, jonka jäsen olen
Puhelinnumero	Sähköpostiosoite

- Jäsenmaksun suuruus vahvistetaan vuosikokouksessa.**

Jäsenmaksulaskun toivon saavani

Paperilaskuna postitse Sähköpostitse

- Jäsenille toimitetaan vuosittain opiston toiminnasta kertova julkaisu.**

Opiston vuosikertomuksen toivon saavani

Painettuna lehtisenä postitse Sähköisenä versiona

- Jäsentietojani saa käyttää opiston toiminnasta viestimiseen

Kyllä Ei

- Jäsentietojani saa käyttää opiston varainhankintaan liittyvään viestimiseen

Kyllä Ei

- Jäsentietojani saa luovuttaa saman taustayhteisön muille toimijoille (SRK, rauhanyhdistykset, Ranuan kristillinen kansanopisto ja Reisjärven kristillinen opisto)

Kyllä Ei

_____ / _____ 20_____

Paikka ja päiväys

Allekirjoitus

- Lomake toimitetaan rauhanyhdistyksen opistovastuuhenkilölle tai opistolle.
- Pyydämme ilmoittamaan osoitteenmuutoksista.



Etsitkö sopivaa pysähdyspaikkaa Keski-Suomesta?



**TULE
JÄMSÄN OPISTON
MATKAPARKKIIN!**

Osoite: Ruotsulantie 42
42100 Jämsä

Tarjoamme matkaparkin kautta majoituspaikan sekä huoltopalvelut kalustolle sekä matkailijoille itselleen. Tule opistolle, etsi opasteiden avulla sopiva majoituspaikka vaikkapa sähköpaikoilta, huolla itsesi huoltopisteellä ja virkisty opiston ja lähialueiden luonnonkauniissa maisemissa.

Aukioloajat, hinnat ja lisätiedot:
www.jamsanopisto.fi/matkaparkki

Perusoppijaksot:

Englannin kieli,
Finnish for foreigners,
Lukio-opinnot,
Musikki,
Kottalous,
Yrittäjyys,
Tekninen työ



Eväitä Jämsästä!

Parasta:

”Kohtraamiset”, ”Keskustelut”,
”Ihmisenä kasvaminen”, ”Ystävät
ja saattomiehet”, ”Elämiseen he-
räämistä”, ”Vastuuseen oppimis-
tä”, ”Oman polun löytäminen”,
”Erittäin uskossa vahvistumi-
nen”

www.lyhytkurssille.fi:

Krisinusko ja raamatuntutketo,
Käden taidot ja taiteet,
Elämäntaidot, Musiikki,
Kielet, Liikunta,
Hyvinvointi, Ammatitkurssit,
Siionin työtä palvelevat kurssit

Eväitä Jämsästä!



Palvelut ja tapahtumat:

Huoneistovuokraus,
Matkaparkki, Tuotteet,
Venetsialaiset,
Kokoukset ja virkistys
Kesäseurat Keuruulla

www.jamsanopisto.fi

